南投縣地利國民小學115學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	本土語	年級/班級	三年級，共 1 班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節

課程目標: 1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第二階 第一課 lumaq naq 我的家	原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住民 族文化主體性 的意識與自信， 啟發對	1.看課文圖說能使用族語表達與家人的關係 haiza tama tina qudasnau‘az masinaupabinau‘az cin zakun. 2 認識布農族家庭架構 maqabas sa tastulumaq qa malalabas.haiza tu katmatiun bunun.muskuni pantamau pantinaun qudas cin tama tina miqumic. 3 課文學習 lumaq nak hahima cam bunun tastulumaq.haiza qudasnau‘an, tama,tina cin nauba‘binau‘az.ihan cak Laidazuan masipul.manak nauba‘binau‘az za iha‘an iucing. 4 抄寫課文	實作評量 觀察評量	原住民教育
二	Lumaq nak 我的家	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.族語 e 樂園自編教材-測驗 2.簡介布農族的家庭:macia munun siduq qabas sa tastulumaq a katpipia.haiza a katmatiun haiza a kat masipatun haiza a katmahimaun.mahan tastulumaq a cia min aki‘a lavlavi‘an kukuza,ciata amin na baqusil I cikaupa qa sinkuzakuza. 3.回家功課：	實作評量 觀察評量	原住民教育

			①我的家人共有幾位？例haiza nak tastulumaq bunun tu vavau. ②有哪些人？例:tama tina qudasnau‘az tama tina masituqas cin zakun. ③兄弟姊妹就讀年就讀年段han nak ka masinauba tanbazu‘an tu sisipulan masipul.hannaq a masituqas taihuku masisipul.		
三	Lumaq nak 我的家	原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住民 族文化主體性 的意識與自信， 啟發對族語文 化的興趣。	**1.學生分享回家功課** **2.生詞活動並抄寫生詞** **(2)老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。** **Maun‘in .maluang.ngausang.masinav.taldaqaes.** **3.造句練習:** **例(1)takihan cak tambazuan ta’ a lumaq. (2)takihan su a lumaq isingan? U,maqnak a lumaq a iha’ an isinganta.**	實作評量 觀察評量	原住民教育
四	Lumaq nak 我的家	原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住民 族文化主體性 的意識與自信， 啟發對族語文 化的興趣。	**1.看圖說說個人想法。** **Haiza nak han lumaq hahima bunun.haiza a qudasnanaz qudasnau‘az tama tina cin zakun.** **2.口試** **3.認識布農族基本家庭族譜** **Haiza a Qudasnanaz‘ qudasnau‘az Tama tina cin zaku。** 抄寫課文並將客文畫音節。	實作評量 觀察評量	原住民教育
五	第二課 Ma‘un qesing 請用餐	原-E-B3 藉由族語的學 習，能感知傳統 藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索	1.看課文圖，並簡介布農族的飲食文化: Matuqabasang a macia bunun na iskakaun na maca tingmut ta kaunun na cia hutan.maca tunquvali ki sanavan na tudipin maun ni qaicing. 2.介紹杵臼與布農族的關係 Maqabasang nga bunun na ihan ludundaingaz uka zinki sapul,muaz makusia sintas‘I nusung qusau ka isbazu tilasmaduk na tudipin haiza tilac pitai‘un.	實作評量 觀察評量	原住民教育

		生活的樂趣，並於生活中實踐。	3.唸課文:maun‘in qaising Tina,miqumicang.miqumicang,ma‘un nin. Maluang,ngaussang cak masinav nipun,taldaqai.qanciapin!		
六	Ma‘un qesing 請用餐	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.簡介布農族傳統飲食。Matuqabasang a macia bunun na iskakaun na maca tingmut ta kaunun na cia hutan.maca tunquvali ki sanavan na tudipin maun ni qaicing 2.課文複習 maun‘in qaising Tina,miqumicang.miqumicang,ma‘un nin.Maluang,ngaussang cak masinav nipun,taldaqai.qanciapin! 3.依據課文回答 miqumicang ma‘unin. Maluang ngausang cak masinav nipun,taldaqais. 4.生詞活動 **老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。** (1)Ma‘unin (2)maluang (3)ngusang (4)masinav (5)taldaqai.	實作評量 口頭評量	原住民教育
七	Ma‘un qesing 請用餐	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.生詞活動 **老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。** (1)Ma‘unin (2)maluang (3)ngusang (4)masinav .(5)taldaqai. 2..生詞造句 (1)Kula maunin.(2) maluang unicin.(3)ngausang cak masinav nipun taldaqes.	口頭評量 實作評量	原住民教育

八	Ma‘un qesing 請用餐	原-E-B3 藉由族語的學 習，能感知傳統 藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	我會看圖說: Mungausang masinav nipun taldaqais na ma‘unin. 本課評量(紙本) 1.老師唸單詞學生簡單畫出音節及其重音位置。 例:ma‘unin.maluang.masinav.nngausang.nipun.taldaqais. 學生加寫分音節。Ma‘-un-in。	紙本評量 實作評量	原住民教育
九	第三課 mac‘anin nak ka qamisang	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.看課文圖(比數字)taquing tu pisu a qamisan? 2.認識布農族歲數的說法 Tas‘a qamisan.dusa qamisan.mac‘an qamisang.mac‘anqan tas‘a qamisan. 3.唸課文:taquin tu pin su a qamisan? mac‘anin nak a qamisan.piaq qa taic‘an su? Haiza nak dusa‘a masituqas bananaz cin tatini tu nauba‘binau‘az. ※老師要注意學生的發音，必須要求要正確	活動評量 口語評量	原住民教育
十	mac‘anin nak ka qamisang	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.認識布農族人數的說法:tatini dadusa tatau sasaspat hahima a‘anum papitu vavau sasiva mamac‘an。 1. 兄弟姊妹的名稱:masituqas 哥哥、姊姊 masinauba 弟弟、妹妹。 tuqas nanaz‘姊姊。tuqas nau‘az 哥哥。Nauba nanaz‘弟弟。naubanau‘az 妹妹。 2. 介紹家中兄弟姊妹年歲。	活動評量 口語評量	原住民教育
十一	mac‘anin nak ka qamisang	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.學習新詞:taquing mac‘an qamisan tec‘an pin piaq dadusa masituqas tatini numin qamisan. ※老師要注意學生的發音，必須要求要正確。.課文活動並抄寫: taquin tu pin su a qamisan? mac‘anin nak a qamisan.piaq qa taic‘an su? Haiza nak dusa‘a masituqas bananaz cin tatini tu nauba‘binau‘az.	活動評量 口語評量	原住民教育

			老師要求學生(1)能正確寫出書寫符號。 (2)能書寫單、雙音節。		
十二	mac‘anin nak ka qamisang	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.族語e樂園我的自編教材-測驗 2. 看圖說 3.回家功課：以族語說 ①我幾歲了？vauin nak a qamisan. ②我有幾個兄弟姊妹? 例:haiza nak han lumaq dadusa masituqas.haiza tini nau pa minau‘az cin zaqun.	活動評量 口語評量	原住民教育
十三	第四課 Icaq qa lumaq su? 你家在哪裡	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.看課文圖說:macingav tu icaq qa lumaq su?antalam naip tui ha‘an hulungta. 2.聆聽影音回家歌mudanin ata mudanin ata, nakusia pasidian nakusia patcidi.muqai ludun muqaiv ludun. 3.唸課文課文:icaq qa lumaq su?iha‘an hulungta.michuan ni sisipulan na lumaq su‘u?u‘ michuan.tananaq cak munha‘an sisipulan. ※老師要注意學生的發音，必須要求要正確	活動評量 口語評量	原住民教育
十四	Icaq qa lumaq su? 你家在哪裡?	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 學習新詞:老師先將新詞顯在閃示牌上後領唸，注意學生的發音，要求正確並說明語意。Hulungta maichuan tan‘anak munha‘an. 2. 1以學生實際生活環境分享回家功課： ①你的家靠近哪裡？antanica qa lumaq su? ②離學校很近嗎？machuan ni sisipulan?	活動評量 口語評量	原住民教育

十五	Icaq qa lumaq su? 你家在哪裡?	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.課文句型練習 A:icaq qa lumaq su? B:iha‘an hulung ta. B:tananak cak munha‘an sisipulan. A:michu ni sisipuan na lumaq su? B:u‘michuan. 2.生詞造句: (1)hulung:hulungta nak ka lumaq. (2)maichuan:maichuan ni sisipulan na lumaq nak.		原住民教育
十六	Icaq qa lumaq su?你家在哪裡?	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.看圖說話 2.學生輪流互問句型練習: A:machuan sisipulan na lumaq su? B:U‘michuan. 3.口試與檢討	活動評量 口語評量	. 原住民教育
十七	第五課 Mainaha‘an cak Tipaun ta 我從雙龍來的	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.看課文圖說。Haiza dadusa bunun kaktunghan dan.papapazpaz nai tu,mainaicaq qa asu?antalam ma tatinin bunun tu mainaha‘an cak tipaunta. 2.唸課文:maisnaicak ka asu?mais na ha‘an cak tipaunta.namuniaq qa asu laqming?na munhan cak tilaidazu‘.sadudu mudadan.a ※老師要注意學生的發音，必須要求要正確 3.句型練習。A.masnaicaq qa asu? B:maina ha‘an cak laidazuan ta. A:na mun icaq asu laqming? B:na mun ha‘an cak tipaunta.	活動評量 口語評量	. 原住民教育
十八	Mainaha‘an cak Tipaun ta 我從雙龍來的	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 認和 tipaun 地名典故。 Maq tu qabasang iludunang‘a,nadutu inihanang tupauntu tipaun na acangdaingaz qabas. 2.認識 laidazuan 與布農族歷史的關係 3.族語 e 樂園自編教材-測驗	活動評量 口語評量	原住民教育

十九	總複習 評量 (紙本)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.四-五單元各句型練習 2.四-五單元生詞重音及拼音練習 3.四-五單元看圖說練習 4.評量 5.檢討	活動評量 口語評量	原住民教育
二十	總複習 評量 (紙本)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1.為何要去尋根？aupa ni ata maqtu minpungul i imitatu indangian qabas si madadaingaz miqumic tu dalaq. 2.尋根要注意哪些事項？A.asatu mananulu nitumaqtu qalmang maqaqainan.B.nitumaqtu anak sisbai ki tastu lulu uskunan.c.nitumaqtu madaing qalinga maqaqainan.	活動評量 口語評量	原住民教育

南投縣地利國民小學 115 學年度領域學習課程計

【第二學期】

領域/科目	本土語	年級/班級	三年級，共 1 班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節

課程目標: 1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第六課:ludun cin inhaulan 山和溪	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	1. 配合環境保護的觀念，讓學生認識生活周遭的自然環境。 2. 看課文圖情境說: manaskal tu inuqumican,mun ha‘an na tama ludun qanup iha‘an na tina inhaulan mapac‘aq,maqa dadusa uva‘az za kavivila nai musu sadu idaza diqanin kusbabai ka luqai. 2.認識布農族早期傳統生活影片 3.課文學習並抄寫:macihal haip pa diqanin.mun ludun na tama qanup.mun‘inhaulan na tina mapac‘aq dusa cak ki masituqas iha‘an lumaq paqaqainan. ※能正確寫出書寫符號。	活動評量 口語評量	原住民教育
二	ludun cin inhaulan 山和溪	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培	1.族語 e 樂園-測驗 2.認識布農族的氣候觀 maca mindumdum a diqanin a mahi‘iav mudan mulumaq aupa na qudanan. maca munastu a luhum a situpa amin tu mahasuli danumn madas mundazata.na mazaq unicin a qaudan. 3..布農族傳統觀察氣候以植物觀察的輔助法	活動評量 口語評量	原住民教育

		養責 任感，關懷生態 環境。	Tinan‘a qabasang i madadaingaz taqu tu haiza a ismut tupaun tu tinkakaz‘av. Maca macihal la diqanin a tinsuqlu naip a sintupatu naqudananin na diqanin.		
三	ludun cin inhaulan 山和溪	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	1.認識生詞並抄寫(1)diqanin(2) haip (3)inhaulan (4)munludun (5)mapac‘aq (6)paqaqainan 2.應用新詞讓學生練習造句。 A.macihal haip pa diqanin? B.munha‘an na tina inhaulan mapac‘aq. C.muskun cak tuqas nak paqaqainan.	活動評量 口語評量	原住民教育
四	ludun cin inhaulan 山和溪	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	1.看圖說話 mun ha‘an na tama ludun mapanaq taimumut.muskun cak tuqas mun inhaulan madanav. 2.回家功課： 詢問家長有關狩獵生活 例:nanu a qanup di itu bunun tu inukumican. Asat makackac a hubung.musu amin maqanciap i iludun tu dalaq.	活動評量 口語評量	原住民教育
五	第七課 sumin na vali! 太陽出來了	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 大自然事物用語，並懂得遵循大自然世界的定律。 2. 看課文圖情境 3.認識農耕生活作息 maqapas sa bunun a nadu tu laqminglaqmin maqasmav munququma.maca tingmut ta mahi‘iav minuqa mapazu. Maca tunganin a musu pit‘ia.maca zaipuqqe na maunin.mat titusqangin a diqanin,mudanin mun luduin munkuma.	活動評量 口語評量	原住民教育

			3.課文學習並抄寫課:minsumain‘na vali!mudanin natama tina munquma.saumaqmut tama tinamucuqais.musku azam ma‘un,sadu mintu.		
六	sumin na vali! 太陽出來了	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。原-E-B1	1.族語E樂園-測驗 2.認識布農族星宿的名稱。Madia a bintuqan haiza a bintuqan maina daza diqanin muqalqal,tupaun aipa tu pudi‘ac .	聽說評量	原住民教育
七	sumin na vali! 太陽出來了	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	1.認識布農族農耕工具。有 tanga,tangaing,tangtikic, palangan,palangan daing,palang tikic .davaz,kavung,via,amin nangiki ikma‘aiun iskukuza tu qaiqaimangsut. 2.生詞學習，並抄寫生詞。(1)Azam (2)bintuqan (3)minsuma‘in (4)munquma (5)mucuqais (6)muskun (7)saumaqmut (8)sadu (9)vali.	活動評量 口語評量	原住民教育
八	sumin na vali! 太陽出來了	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	1.造句練習 A.minsuma‘in na vali B.Minsumin na mintuqan C.Muskun azam ma‘un. D.Saumaqmut ta tama tina mucuqais. E.Muskun azam sadu mintuqan. 2.桌遊	活動評量 口語評量	原住民教育

九	第八課 Qudananin 下雨了	原-E-B1 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	1. 學習天候現象的用語。 2. 看課文情境圖 saqugudan tu diqanin. Ihan sisipulan masipul a pudanunin.munatain sadu ki diqanin tu mazaq daingaz a qudan.macingav vi uskukunan tu mainadas asu talulung? 2.課文學習並抄寫課文: Qudananin! Mainadas asu talulung? haiza.icaq ka talulung su i tun? cia di ka talulung nak. ※能正確寫出書寫符號。	活動評量 口語評量	. 原住民教育
十	qudananin 下雨了	原-E-B1」 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問 題，並從日常生 活中建立主動解決問題的態 度及能力。	1.族語 e 樂園-測驗 2.生詞學習，並抄寫生詞。(1)Qudanan (2)madas (3)talulung (4)itun.	口語評量 活動評量 口語評量 活動評量	原住民教育
十	qudananin 下雨了	原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的 理解，培養多元 文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1.認識布農族傳統雨具。 Talulung qaihav、qapa、sapil qudan. maqabas sa madadaingaz ihan ludun muaz siza icia baihal tu lisav pandudungun. 3. 雨量多的氣候住山上的布農族人該如何做防備 答:asat nitu qalmang mudadan.ni amin tu munha‘an ludun.nadi‘iaq lapunalan na dangian.	口語評量 活動評量	原住民教育
十二	qudananin 下雨了	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、	1.句型練習:A:mainadas asu talulung? B:U‘ mainadas cak talulung. A.icaq su itungna talulung? B.Ciadi qa tlulung nak.	活動評量 聽說評量	原住民教育

		家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	2.看圖說maqat diqanin a mintun valiant, mintun qudanan mintu bitva‘qan tin vaivi‘vaivi.asat madas I qapa na pandudungun I qudanan a diqanin. 3.口試評量		
十三	第6-8單元評量(期中考) 共一節	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責任感，關懷生態 環境。	1複習6-8單元:第六課:macihal haip pa diqanin.mun ludun na tama qanup.mun‘inhaulan na tina mapac‘aq dusa cak ki masituqas iha‘an lumaq paqaqainan.第七課: minsumain‘na vali!mudanin natama tina munquma.saumaqmut tama tinamucuqais.musku azam ma‘un,sadu mintu.第八課: Qudananin! Mainadas asu talulung? haiza.icaq ka talulung su i tun? cia di ka talulung nak. 2 第6-8單元評量 3檢討	聽說評量	原住民教育
十四	第九課 luhum cin qanivalval 雲和彩虹	原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的 理解，培養多元 文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 用族語講述事務特徵。 2. 看課文情境圖baqlu qainudana isdangzakin vali‘anin na sipal ludun.min macihalin na diqanin,minsuma ha‘an sipal ludun a manau‘az tu qanivalval. 3.學生分享形容彩虹 : 4.唸課文:makuaq haip pa luhum sadu‘an? maduqlac. manau‘az za qanivalval sadu‘an? Mastan manauaz saduan.	活動評量 聽說評量	原住民教育
十五	luhum cin qanivalval 雲和彩虹	原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的 理解，培養多元 文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1.新詞學習:luhum 、makua、 maduqlac、 manau‘az mastan 、qanivalval、 sadu‘an. ※學生會唸單詞並懂得音節。 2.句型與對話 A.maquaq haip pa qanivalval saduan? B.manau‘az sala saduan. A.manau‘az za tinasu sadu‘an? B.mastan manau‘az sadu‘an. 3.族語e樂園-測驗	活動評量 聽說評量	原住民教育

十六	luhum cin qanivalval 雲和彩虹	原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的 理解，培養多元 文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	.1 聆聽布農傳說彩虹故事- tupaka madadaingaz tu nidaumaqtu qalmang mapatnu ki qanivaval dau.aupa na musu dauk ka tanuduq nitu maqtu minsansan, tis kalvang naip.angqa masamu ata qalmang mapatdu ki qanivalval. 2.認識本課形容詞 asa pinqanciptu:ma‘ata bunun siduq ka nadu maina ha‘an lududaingazta miqumic,sintupatu matumacqaing ngi diqanin cin dalaq tu bunu siduq.nanu mapakadaidaz manaskal la iniqumic.	口說評量	原住民教育
十七	luhum cin qanivalval 雲和彩虹	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	1 造句與對話 A.maquaq haip pa qanivalval saduan? .B.manau‘az sala saduan. A.manau‘az za tinasu sadu‘an? B.mastan manau‘az sadu‘an. 2.看圖說 mintuna diqanin macihal vali‘an,mintu isdumdum na asat qudanan.mintu buntu qudanan nitu isdadangza.na mindaing a danum han vanglaztun. 3.桌遊	口說評量	原住民教育
十八	第十課 mavunglaz tu dalaq 田園大地	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養	1.看課文情境圖 palcicia masihalan tu dalaq.haiza tatau bunun iha‘an madaqvas tu ludun,sababaiv I nastu mabukzavan tu dalaq.kaliluvluvn nai daza I ludun,sadu ki puaq kaliluvluvun,maszang dau u‘luzi saduan. 2.課文活動:madia‘apuaq cin ismut ha‘an mabuqzavan tu dalaq.ma‘aq qa puaq cin ismut kalivluvluvun na maszangi uluzi sadu‘an.	活動評量 聽說評量	原住民教育

		責 任感，關懷生態 環境。	3.句型對話活動 A.madia a puaqcin ismutha‘an mabuqzavatu dalaq. B.U‘mastan manau‘az saduan.		
十九	mavunglaz tu dalaq 田園大地	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	1.請學生描述田野風景 2. 生詞練習 dalaq,kalivluvluvun,mabuqzavan,madia,mut,maszang,puaq uluzi. 3.生詞活動:利用閃示卡反覆做新詞練習。 (1)muskun masipul.(2)mapavaz masipul.(3)tinitini masipul. 4.造句練習:A.mavaulaz tu mabukzavan dalaq. B.madia a puaq cin ismut.	口語評量	原住民教育
二十	mavunglaz tu dalaq 田園大地	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。	期末考:	觀察	原住民教育

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。