

南投縣地利國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

南投縣地利國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週_3_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(2)			社 團 活 動 (0)	其 他 類 課 程 (17)	特 殊 需 求 領 域 課 程(0)	備 註
		我愛達瑪巒(20)	我住地球村(20)	交通安全教育 (3)				
第 一 學 期	1	布農族的祭典歌 謠(1)	No, David (A-C) (1)	交通安全起步 走(1)				
	2	布農族的祭典歌 謠(1)	No, David (A-C) (1)	交通安全起步 走(1)				
	3	布農族的祭典歌 謠(1)	No, David (A-C) (1)	交通安全起步 走(1)				
	4	布農族的祭典歌 謠(1)	No, David (A-C) (1)			戶外教育(1)		
	5	布農族的祭典歌 謠(1)	No, David (A-C) (1)			戶外教育(1)		
	6	布農族的祭典歌 謠(1)	Yo, yes (D-F) (1)			戶外教育(1)		
	7	布農族的生活歌 謠(1)	Yo, yes (D-F) (1)			戶外教育(1)		
	8	布農族的生活歌 謠(1)	Yo, yes (D-F) (1)			戶外教育(1)		
	9	布農族的生活歌 謠(1)	Yo, yes (D-F) (1)			戶外教育(1)		

10	布農族的生活歌 謠(1)	Five Little Ducks (G-I) (1)			戶外教育(1)		
11	布農族的生活歌 謠(1)	Five Little Ducks (G-I) (1)			運動場上的 英雄(1)		
12	布農族的生活歌 謠(1)	Five Little Ducks (G-I) (1)			運動場上的 英雄(1)		
13	布農族的童謠 (1)	Five Little Ducks (G-I) (1)			運動場上的 英雄(1)		
14	布農族的童謠 (1)	Five Little Ducks (G-I) (1)			運動場上的 英雄(1)		
15	布農族的童謠 (1)	It' s Christmas, David! (J-L) (1)			運動場上的 英雄(1)		
16	布農族的童謠 (1)	It' s Christmas, David! (J-L) (1)			運動場上的 英雄(1)		
17	布農族的童謠	It' s			運動場上的		

		(1)	Christmas, David! (J-L) (1)			英雄(1)		
	18	布農族的童謠 (1)	It' s Christmas, David! (J-L) (1)			看我表現(1)		
	19	布農族的童謠 (1)	It' s Christmas, David! (J-L) (1)			性別平等教育(1)		
	20	布農族的童謠 (1)	It' s Christmas, David! (J-L) (1)			性別平等教育(1)		
	21							

南投縣地利國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週_3_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(2)			社團活動 (0)	其他類課程 (17)	特殊需求領域 課程(0)	備註
		我愛達瑪巒(20)	我住地球村(20)	交通安全教育 (3)				

第二學期	1	布農族的傳統樂器(1)	David goes to School(M-0)(1)	交通安全停看聽(1)				
	2	布農族的傳統樂器(1)	David goes to School(M-0)(1)	交通安全停看聽(1)				
	3	布農族的傳統樂器(1)	David goes to School(M-0)(1)	交通安全停看聽(1)				
	4	布農族的傳統樂器(1)	David goes to School(M-0)(1)			愛的禮讚(1)		
	5	布農族的傳統樂器(1)	David goes to School(M-0)(1)			愛的禮讚(1)		
	6	布農族的傳統樂器(1)	Five Little Monkeys Jumping on the bed(P-Q)(1)			愛的禮讚(1)		
	7	布農族的創作歌謠(1)	Five Little Monkeys Jumping on the bed(P-Q)(1)			愛的禮讚(1)		

8	布農族的創作歌 謠(1)	Five Little Monkeys Jumping on the bed(P-Q) (1)			愛的禮讚(1)		
9	布農族的創作歌 謠(1)	Five Little Monkeys Jumping on the bed(P-Q) (1)			愛的禮讚(1)		
10	布農族的創作歌 謠(1)	Five Little Monkeys Jumping on the bed(P-Q) (1)			愛的禮讚(1)		
11	布農族的創作歌 謠(1)	I love my mommy because(S-U) (1)			畢業典禮(1)		
12	布農族的創作歌 謠(1)	I love my mommy because(S-U) (1)			畢業典禮(1)		
13	多元化的台灣原 住民族樂舞文化 (1)	I love my mommy because(S-U) (1)			畢業典禮(1)		

	14	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	I love my mommy because(S-U) (1)			畢業典禮(1)		
	15	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	I love my mommy because(S-U) (1)			畢業典禮(1)		
	16	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	Alphabet Ice Cream(V-Z) (1)			畢業典禮(1)		
	17	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	Alphabet Ice Cream(V-Z) (1)			看我表現(1)		
	18	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	Alphabet Ice Cream(V-Z) (1)			看我表現(1)		
	19	多元化的台灣原住民民族樂舞文化 (1)	Alphabet Ice Cream(V-Z) (1)			性別平等教育 (1)		
	20	學生發表(1)	Alphabet Ice Cream(V-Z) (1)			性別平等教育 (1)		
	21							
填寫說明及注意事項：								

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。