

# 南投縣地利國民小學 114 學年度

## 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

### 壹、依據：

- 一、114 學年度第一學期：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。
- 二、114 學年度第二學期：115 年 1 月 2 日 府教學字第 1140299831 號函。

### 貳、114 學年度應辦項目為班級經營、校訂課程、課程評鑑，學校辦理研習佐證資料如下：

#### 一、研習計畫(核章版)

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：  
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。  
 (三)依據文號：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號。

二、目標：  
 (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象全校教師，共 13 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註	
1	08/27	09:00~12:00	3	卡社廳	班級經營共識與增能研習	1. 班級經營理論與實務 2. 班級經營實用技巧	黃雅蘭		
2	08/28	09:00~12:00	3	卡社廳	正向管教與校事會議增能研習	1. 正向管教理念與實踐 2. 校事會議面面觀	吳海助		
3	09/10	13:30~16:00	3	自然教室	資訊: 資訊素養研習	1. 平板融入教學 2. AI 在教學上的應用	廖帝傑		
4	10/01	13:30~16:00	3	自然教室	班級經營共識與增能研習	1. 班級經營策略 2. 班級經營教師實務分享	田家瑄 紀朝順 松子宴		
5	10/15	13:30~16:30	3	人和國小	B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	1. AIED 2. 生成式 AI 簡介及在教學上的應用	郭滿洲		
6	10/29	13:30~16:00	3	自然教室	特教: 融合教育研習	1. 融合教育的定義與理念 2. 融合教育的優點、缺點 3. 教師的壓力與策略	朱鴻恩		
7	11/19	13:30~16:00	3	自然教室	校訂課程增能研習	1. 校訂課程計畫撰寫說明及實作 2. 校訂課程計畫教師分享	田苑如		
8	12/03	13:30~16:00	3	自然教室	課程評鑑增能研習	1. 課程評鑑實施 2. 課程評鑑實作	田苑如		
合計		24 小時							

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
代理校長	田苑如	綜理研習業務
教導主任	田苑如	主辦研習行政業務、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	李子杰	協辦研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教學組長	田家瑄	協辦相關研習業務、研習資料處理



  

教師	許素雯	協辦研習業務、研習相關經費出納
----	-----	-----------------

七、預期效益

(一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。

(二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三) 依據文號：115 年 1 月 2 日府教學字第 1140299831 號。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象全校教師，共13人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	03/11	13:30~16:00	3	自然教室	校訂課程計畫撰寫研習	1.校訂課程計畫教案撰寫 2.教師課程分享	田苑如 蔡品全 蔡子杰	
2	04/08	13:30~16:00	3	自然教室	班級經營共識與增能研習	1.班級經營理論與實務 2.班級經營實用技巧	田苑如 蔡子杰 紀朝順 鄭守貴 許素雯	
3	04/22	13:30~16:00	3	自然教室	校訂課程增能研習(教師分享)	教師課程實務分享	田苑如 蔡子杰 紀朝順 鄭守貴 許素雯	
4	05/06	13:30~16:00	3	自然教室	課程評鑑撰寫研習暨家庭教育增能研習	1.課程評鑑撰寫、資料分享 2.家庭教育融入課程實例	田苑如 蔡子杰 蔡子杰 蔡子杰	
5	05/20	13:30~16:00	3	自然教室	校本課程研習-實作	1.校本課程分享 2.校本課程實作	田苑如 蔡子杰 蔡子杰 蔡子杰	
6	06/03	13:30~16:00	3	自然教室	校訂課程增能研習(教師分享)	教師課程實務分享	田苑如 蔡子杰 蔡子杰 蔡子杰	
合計		18 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
代理校長	田苑如	綜理研習業務
教導主任	田苑如	主辦研習行政業務、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	韋子杰	協辦研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教學組長	田家瑄	協辦相關研習業務、研習資料處理
教師	許素雯	協辦研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上、由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

田苑如

主任：

田苑如

校長：

田苑如

二、全國教師在職進修網截圖。

本單位課程瀏覽

開課單位 南投縣 縣立地利國小

研習名稱/代碼  (關鍵字)

開課人員  (關鍵字)

課程日期   ~

處理狀態  ▼

⊕ 顯示更多方式

查詢

---

課程代碼	研習名稱	▼ 開始日期	結束日期	登課人員	處理狀態
5503064	<a href="#">[素養導向]校訂課程增能研習</a>	2026/06/03	2026/06/03	田苑如	課程-通過
5503061	<a href="#">[素養導向]校本課程研習</a>	2026/05/20	2026/05/20	田苑如	課程-通過
5503056	<a href="#">[素養導向]課程評鑑撰寫實務研習暨家庭教育增能研習</a>	2026/05/06	2026/05/06	田苑如	尚未結案
5503052	<a href="#">[素養導向]校訂課程增能研習</a>	2026/04/22	2026/04/22	田苑如	名單確認通過
5503048	<a href="#">班級經營共識與增能研習</a>	2026/04/08	2026/04/08	田苑如	名單確認通過
5503047	<a href="#">[素養導向]校訂課程計畫撰寫研習</a>	2026/03/11	2026/03/11	田苑如	名單確認通過
5124802	<a href="#">[素養導向]課程評鑑增能研習</a>	2025/12/03	2025/12/03	田苑如	名單確認通過
5124801	<a href="#">[素養導向]校訂課程增能研習</a>	2025/11/19	2025/11/19	田苑如	名單確認通過
5272628	<a href="#">特教研習-一起學習、一起成長</a>	2025/10/29	2025/10/29	田苑如	名單確認通過
5124800	<a href="#">班級經營共識與增能研習</a>	2025/10/01	2025/10/01	田苑如	名單確認通過
5124797	<a href="#">資訊素養研習</a>	2025/09/10	2025/09/10	田苑如	名單確認通過
5124784	<a href="#">正向管教與校事會議增能研習</a>	2025/08/28	2025/08/28	田苑如	名單確認通過
5124782	<a href="#">班級經營共識與增能研習</a>	2025/08/27	2025/08/27	田苑如	名單確認通過

### 三、成果

1. 114/08/27

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	班級經營共識與增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 08 月 27 日 08:40-11:20，研習時數 3 小時		
辦理地點	卡拉廳		
研習對象	地利國小教師	研習人數	11

**課程內涵：**

1. 班級經營教職守則-科任教師。
2. 班級經營教職守則-導師。
3. 班級經營親師溝通。

**預期成果：**

1. 提升科任教師、導師班級經營能力。
2. 增進教師親師溝通知能。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**

A 師: 1. 要「教」學生做而不「叫」學生做。  
2. 每道題目唸兩遍可以啟動大腦的訊息處理。  
3. 學校的目的是安全第一。  
4. 教師要自己掌控監控權。

B 師: 1. 親師溝通 AI 的運用。  
2. 先了解學生狀況，無論行為或學習上。  
3. 記錄作業時間，讓學生學習有感覺。

C 師: 1. 有問題立即處理。 2. 備課要做好。 3. 有效的班級經營才能幫助學生幫助老師。

D 師: 1. 長期缺課的學生，讓他補作業時，以少量補作業的方式讓他補充。  
2. 要給特殊生參與感，不是給予他壓力。

**成果照片**

承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

2. 114/08/28

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	正向管教與校事會議增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 08 月 28 日 09:00-12:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	卡拉廳		
研習對象	地利國小教師	研習人數	13

**課程內涵：**

1. 正向管教。
2. 校事會議程序。

**預期成果：**

1. 提升教師正向管教觀念與能力。
2. 增進教師對法的認識，不踩線。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**

A 師: 1. 用正向管教。 2. 用關心的角度出發跟家長溝通。  
3. 記得提醒不要碰到學生的身體！不要踩線！

B 師: 1. 校事會議主要是有四項原因：體罰、霸凌、教學不力、性平。  
2. 適當的管教除了對學生有正向發展，也是保護老師的一種方法。

C 師: 1. 維護校園安全。 2. 掌握時效。 3. 防微杜漸。 4. 把學生當做自己孩子。


D 師: 1. 言語措辭要基於關心學生。 2. 學生輔導紀錄要確實。

**成果照片**

承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

3.114/09/10


南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	資訊素養增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 09 月 10 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	卡拉蘇		
研習對象	地利國小教師	研習人數	13
課綱內涵	1. Google 帳號、Chrome 與密碼管理。 2. ChatGPT 的應用。 3. 用繪文雲端速測打造 Bloomer 遊戲。 4. 剪映無痛製片。		
預期成果	1. 提升教師資訊應用在教學的能力。 2. 增進教師工作上效率。		
成效檢討：(教師研習後回饋)	A 師: 1. 學到如何快速方便的製作影片，為學生的生活留下紀錄。 2. 利用雲端速測的功能快速的轉換成遊戲，讓學生能更有動力學習。 B 師: 1. 學以致用，提升教學品質。 2. 靈活運用 AI 科技。 C 師: 1. 未來學生的密碼可以讓 google 去做記憶，以免學生登入困難(低年級部分!) 2. 可用 Chat GPT 當小幫手 幫助自己在教學或親師溝通上。 D 師: 1. 不僅 AI，會被 AI 取代。 2. 想嘗試用雲端速測配合 bloomer 作練習遊戲化。 3. 自己製作影片好像變簡單。 4. 講師平日真的很高興做自己喜愛的事，讓它變專業。		
成果照片			

承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

4.114/10/01

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	資訊素養增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 01 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然教室		
研習對象	地利國小教師	研習人數	13
課綱內涵	教師班級經營實務分享		
預期成果	1. 提升科任教師、導師班級經營能力。 2. 增進教師彼此間關係。		
成效檢討：(教師研習後回饋)	A 師: 1. 好的老師難當還是要努力 2. 激勵持久，獎勵片刻，從獎勵到激勵到自律 3. 剛剛好的班級，刻意練習，正向行為支持，減少功課達成訂正 B 師: 1. 可以多激勵學生。 2. 不要怕犯錯，但不可以踩底線！ 3. 每個學生都可以安排班級股長。 C 師: 1. 好的老師和好人老師的差異 2. 獎勵與激勵之別 3. 各個老師的班級經營分享 D 師: 1. 訂正可利用摺頁與標籤貼提醒學生也提醒自己。 2. 善用 classdojo，整理老師分享的花片也很實用。 3. 作業批改，今日事今日畢。 4. 在課中見招拆招。 5. 在課中吵架要還原情況不偏袒。 6. 有學過不代表學會。 E 師: 1. 視覺化提醒。 2. 善用雲端 AI 協助出作業、改作業。 3. 不忘初衷。 4. 常規要求。 5. 聯絡簿的記事。		
成果照片			

承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	資訊素養增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 15 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	人和國小視聽教室		
研習對象	國小教師	研習人數	40

**課程內涵：**

1. AIED(AI in Education)
2. 生成式 AI 簡介及在教學上的應用

**預期成果：**

1. 提升教師對生成式 AI 的認識及應用能力。
2. 鼓勵教師進行教學創新，並使用 AI 工具提升教學效果。
3. 提升教師選用 AI 能力，推動 AI 技術在教育領域的發展。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**

1. 講師講解清楚明白。
2. 透過實作提升對生成式 AI 的認識及應用能力。

**成果照片**



承辦人	田麗如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

### 研習滿意成效檢核表

研習名稱	114學年度第一學期特殊教育相關人員特教知識研習-一起學習、一起成長						
學校名稱	南投縣信義鄉地利國民小學						
講師姓名	黃瑞恩						
辦理時間	114年10月29日, 13時30分至16時00分, 共計3小時						
辦理情形							
一、計畫執行評估							
評估項目	計畫預定目標	實際執行成果					
1. 參加人次	15人	12人					
2. 計畫效益	1. 提升一般教師特教專業知識。 2. 主動營造融合的班級學習氣氛。 3. 落實零拒絕並推動融合教育理念。	1. 提升一般教師特教專業知識。 2. 主動營造融合的班級學習氣氛。 3. 落實零拒絕並推動融合教育理念。					
3. 回饋單	發放份數: 12份	回收份數: 12份 有效問卷: 12份					
4. 學員滿意度	整體滿意度: 100%, 如下表。						
項目	滿意度	非常滿意 (A)	滿意 (B)	普通 (C)	不滿意 (D)	非常不滿意 (E)	滿意度百分比(A+B)/有效問卷數 x100%
研習內容值得我再花時間深究	2人	10人	人	人	人	人	100%
研習內容與我的學習期待相符	6人	6人	人	人	人	人	100%
研習內容對我的工作需求有所助益	6人	6人	人	人	人	人	100%
講師的授課風格及方式我能接受	8人	4人	人	人	人	人	100%
研習的書面資料講義內容充足	8人	4人	人	人	人	人	100%
研習的時間地點安排及服務	12人	0人	人	人	人	人	100%
我用心參與研習, 且深入瞭解課程內容	10人	2人	人	人	人	人	100%
二、研習收穫心得							
1. 融合教育相關內容六大原則(1)安置社區化(2)零距離(3)遵循自然比例							

(4)依年齡適當安置在(5)多元學習方式就是(6)統整的教育環境。  
2. 融合教育所學到的六種教學策略, 之後如果班上有特殊生, 可以依此策略來進行教學。  
3. 增加特殊生的教學方針。  
4. 對待特殊生要(1)安置社區化(2)安排多元學習(3)依年齡適當安置(4)統整的教育環境。

三、研習建議


1. 融合教育需要大家一起努力!  
2. 面對學生時要有耐心一點。  
3. 融合教育的認知、接納在一般教育成長。

四、回應與省思

1. 閱讀障礙程度: (1)小組合作 (2)科技協助 音檔 (3)課後補教 (4)是否能精用國字來增加。  
2. 協助程度學習障礙學生在認知、情感與社交層面中獲得支持, 提升學習動機、自我效能與學業表現。  
3. 融合教育要有多元學習的教學與評量方式, 適切讓特殊生融於一般生。  
4. 要讓每個學生平等受教權益, 共享教學資源。  
5. 要善用教學資源。

### 南投縣地利國民小學辦理114學年度第1學期 特殊教育相關人員特教知識研習-一起學習、一起成長 活動照片

研習日期: 114年10月29日      研習地點: 本校自然教室



活動說明: 講師解說融合教育

活動說明: 科技運用




活動說明: 講師解說融合教育

活動說明: 科技運用

活動說明: 融合教育理念、重點



活動說明: 融合教育大原則






活動說明: 教學策略精解

活動說明: 分組討論

### 南投縣信義鄉地利國民小學 114學年度第1學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程增能研習	
主辦處室	教導處	
辦理時間	114年11月19日 13:30-16:00, 研習時數3小時	
辦理地點	自然教室	
研習對象	地利國小教師	研習人數: 12
課程內涵:		
1. 校本課程計畫說明。 2. 校訂課程計畫、教案撰寫內容。 3. 校訂課程計畫重要期程及注意事項。		
預期成果:		
1. 讓教師對校本課程更清楚。 2. 讓教師知道如何撰寫校訂課程計畫。		
成效檢討: (教師研習後回饋)		
A師: 1. 出評量試卷時, 選項排版讓學生易讀。 2. 校訂課程的教案編寫, 要注意各欄位資料的填寫。 3. 已上完課程, 加上學生回饋及教師省思。		
B師: 在教學單元結束後, 可記錄下來教學心得, 以作為新學年度課程計劃的修改依據。		
C師: 1. 好的老師和好人老師的差異 2. 獎勵與激勵之別 3. 各個老師的班級經營分享		
D師: 1. 在做下學年課程計劃時, 根據今日講師提醒的地方完成撰寫。 2. 下次評量卷在出題及答題時, 檢視選項的排版		
E師: 根據上課情況和節數調整課程, 以符合最適合的校訂課程		
成果照片		
 		

承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷17號

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課程評鑑增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 03 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然教室		
研習對象	地利國小教師	研習人數	13

**課程內涵：**

1. 課程評鑑表件探討。
2. 評量試題彙編表。
3. 課程評鑑期程及注意事項。
4. 公開授課與課程評鑑。

**預期成果：**

1. 讓教師對課程評鑑更清楚。
2. 讓教師知道如何撰寫課程評鑑內容。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**

A 師:課程評鑑表格版和公版的內容可以互相參考,讓評鑑內容紀錄更充實

B 師:課程評鑑參考表件中的質性問題描述進行撰寫

C 師:課程評鑑內容依提議審視後省思。

D 師:1. 出題時,利用 AI 協助,參考素養題出題的方式。  
2. 學生上課影響同學,利用方法協助老師正常教學。  
3. 課程評鑑內容要細細思考如何改善。

E 師: 1. 評量卷的內容要再細分。  
2. 教學要重視學生的權益。  
3. 課程評鑑內容依提議審視後省思。  
4. 針對自己班級需要,讓公開課邀請的老師協助觀察不同的面向。

**成果照片**

承辦人	田蕙如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程計畫撰寫研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 03 月 11 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然教室		
研習對象	地利國小教師	研習人數	13

**課程內涵：**

1. 課程計畫、教案撰寫說明。
2. 校訂課程專書分享-平等 同理 希望。
3. 校訂課程-教師語文研習分享。

**預期成果：**

1. 讓教師能如期完成 115 學年度課程計畫。
2. 期待讓教師透過不同方式學習,提升教學動力。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**

A 師:1 課程計畫的期程規劃。2 學習是改變的鑰匙。3 受助,自助,助人的循環。  
4 老師可以給予的 1%的助力~教導孩子求救。5 課文就是最好的寫作。6 國小作文只要兩梯度-寫清楚、寫具體。

B 師:1. 不論代理或正式老師,我們都是拿著孩子改變的鑰匙。2. 教孩子學會求救。  
3. 寫作四梯度清楚、具體、生動、深刻。

C 師:課程評鑑內容依提議審視後省思。

D 師:1 準時完成課程計畫。2 當孩子 1%的助力。3 教孩子作文寫清楚開始

E 師:1. 應用愛心及耐心幫助孩子的困境。2 幫助孩子能在學習上有新的學習能力。

**成果照片**


承辦人	田蕙如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號


南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱		班級經營暨課程評鑑增能研習	
主辦處室		教導處	
辦理時間		115 年 04 月 08 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時	
辦理地點		自然教室	
研習對象	地利國小教師	研習人數	12
課程內涵：			
1. 班級經營-教師分享。			
2. 課程評鑑實務與實作。			
預期成果：			
1. 提升教師班級經營能力，提供不同思考方向。			
2. 教師在課程評鑑能更上手、聚焦。			
成效檢討：(教師研習後回饋)			
A 師：1. 不只是管秩序，替學生創造適合的學習環境。2. 不要因為覺得看不到結果，而不做出任何行動。			
B 師：1. 班級經營視學生狀態隨時修正適合自己的班級。2. 課程評鑑的資料可包含的文件很多。			
C 師：1. 傾聽學生、陪伴同理學生，做好輕鬆的班級經營。2. 課程評鑑可了解計畫、實施與成果的關係，反思後落實下次的教學修正。學生學習過程可了解是否有學會的軌跡。			
D 師：落實於每日班級經營，課程評鑑所需資料確實蒐集。			
E 師：1. 運用班級寵物凝聚班級共識以及向心力。2. 試著打破惡性的循環，建立良好的親師生溝通環境。			
成果照片			
			

			
承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱		班級經營暨課程評鑑增能研習	
主辦處室		教導處	
辦理時間		115 年 04 月 22 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時	
辦理地點		自然教室	
研習對象	地利國小教師	研習人數	13
課程內涵：			
1. 平等 同理 希望-專書分享。			
預期成果：			
1. 提升教師教學、班級經營能力，提供不同思考方向。			
2. 透過教師專書分享，分享每個人不同的觀點、心得，期能激發教師動力。			
成效檢討：(教師研習後回饋)			
A 師：1. 家庭功能影響學生的成分很重。 2. 偏鄉學生的優勢機會多，但面臨的弱勢和威脅大多跟家庭有關。 3. 教師可以做的就是介入學生，給予陪伴、引導，站穩腳步，讓學生能夠站穩腳步，翻轉階級。			
B 師：1. 教育者的核心：平等、同理、希望。 2. 每個地方都有不同的難處。就努力眼前的，讓循環越來越好。			
C 師：1. 不要未教就給予評價。 2. 我要給予學生期限就馬上要求。 3. 多一點引導、耐心和同理，或許學生可以有更多學習的動力和機會。			
D 師：同理部分家庭功能不彰或學習能力不足的學生，盡力給予學生學習上的幫助，建立一點一點的信心，使其對未來抱有希望，不要總是太高的壓，抹煞他們的自信心。			
E 師：1. 時常提醒自己，有些的學生學習比較慢，要學習看學生的優點。 2. 多點對學生的引導，不要直接就放手給學生。 3. 對學生有度，不只是口說!!! 要做到!!! 多給關心!!!			
成果照片			
			

			
承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號

南投縣信義鄉地利國民小學  
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	班級經營暨家庭教育增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 05 月 06 日 13:30-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然教室		
研習對象	地利國小教師	研習人數	12

**課程內涵：**  
1. SEL 班級經營術。  
2. 家庭教育-布農族生活。

**預期成果：**  
1. 提升教師教學、班級經營能力，提供不同思考方向。  
2. 透過研習讓教師在家庭教育與親師溝通更順暢。

**成效檢討：(教師研習後回饋)**  
A 師: 1、多瞭解學生的立場、心聲、家庭背景、行為。  
2、委婉的方式告誡學生的行為。3、多鼓勵學生。  
B 師: 1. 班級經營：多同理學生的背後動機，不是看眼前事件處理；情緒用詞教導；內在 = 外在 = 自我覺察。  
2. 家庭教育：布農族是家族為主，主要影響者不一定是父母，要找出影響力的人；溝通要委婉和謙遜；老師要好好照顧自己。  
C 師: 1. 以後等待學生，多等幾秒！ 2. 教導學生說出自己的情緒！  
3. 跟家長溝通時也要談學生的好，不要只講壞的。  
D 師: 1. 運用 SEL 在班級經營 2. 老師保持成長型思維  
3. 創造溫暖環境，與家長改變學生學習與行為。  
E 師: 1、多關懷學生狀況。2、多一點耐心。3、多一些的讓學生表達想法。

成果照片



承辦人	田蕊如	E-mail	twrone@hotmail.com
學校電話	049-2741254	學校住址	南投縣信義鄉地利村開信巷 17 號