

南投縣地利國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會

第六次會議簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	代理校長	田菀如	田菀如
	教導主任		
	教務組長	田家瑄	田家瑄
	總務主任	幸子杰	幸子杰
年級代表	一年級	松子宴	松子宴
	二年級	許素雯	許素雯
	三年級	廖帝傑	廖帝傑
	四年級	鄭守貴	鄭守貴
	五年級	賴品仔	賴品仔
	六年級	紀朝順	紀朝順
領域教師代表	健體	全若筑	全若筑
	自然	全襄柔	全襄柔
	藝文	米鴻恩	米鴻恩
	本土語	谷秀貞	請假中
家長代表	家長會長	谷佳慧	請假

**南投縣地利國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會
第六次會議紀錄**

日期：115 年 05 月 20 日

時間：15:00~16:00

地點：自然教室

主持人：田菟如代理校長

紀錄：教務組長田家瑄

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

謝謝各位老師對課程與教學及班級經營的盡心盡力。今天主要是針對這學期課程實施檢討、115 學年度的課程計畫進行檢視及審議。

貳、業務報告：會議討論議題

- (一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)。
- (二)審議 115 學年度學校課程計畫。
- (三)審議 115 學年度特殊教育課程。

參、提案討論：

提案一：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)，提請討論。

說明與討論：

1. 針對大家上、下學期提交的課程評鑑自我檢核表會一起整理，在 115 學年度課程計畫送審時一併整理送出。
2. 請參考下學期領域課程暨彈性課程計畫總表，檢視本校下學期的課程規劃、設計、實施、結果等層面的課程評鑑，提出討論。
3. 由老師們提交出來的資料可以看到大家針對自己上課領域分別就學生學得如何?教學進行得如何?及課程可以怎麼調整?這些面向來撰寫課程評鑑。針對課程可以怎麼調整的部分(如使用教具、角色扮演、實驗順序、閱讀測驗教學、提供不同解題方法、結合平板運用、多提供實務操作……等等)請大家在撰寫新年度課程計畫時，參考其內容進行調整，以利學生學習。
4. 課程評鑑資料中教師皆有在「學生學得如何？」提出學習成果摘要與分析(III. 課程效果);在「教學進行得如何？」提出教學歷程省思與建議(II. 課程實施);在「課程可以怎麼調整？」目標檢討與方案修正(I. 課程設計)，在未來教學上就請大家做適度的調整及應用，以期能提升學生學習成效。
5. 課程評鑑結果問題改善策略或方法

待改善問題	改善策略或方法
學生對於語詞得意易了解不深，常一知半解，導致使用錯誤，句子不通順，也影響寫作文的能力。	平時加強語詞解釋的理解，多練習造句和語詞解釋配合題，增加熟悉度，最後再增加相似詞、相反詞的補充與練習。

學習較慢學生，要再使用不同方式加以指導，時間不足。	課中、課後進行補救。課前複習上一堂課需再加強得概念。螺旋式學習。
自然課實驗操作部分組別動作偏慢，易穎醒整體進度。	進行差異化教學：針對操作較慢的小組，可提供簡易核取清單及操作步驟協助。
學生閱讀理解程度不一，各班落差大。	考量學生在閱讀理解與表達能力上的差異，後續課程將調整為分組討論與異質分組方式進行，讓理解能力較佳的學生帶領需要協助的同學，共同整理課文中的問題與解決策略。針對說明文部分，將增加圖像輔助與操作活動，例如流程圖或重點整理表，協助學生建立清楚的理解架構。

決議：教師提出之調整落實在課程上，新學年度課程計畫撰寫時在規劃、設計時加入其調整。

提案二：審議 115 學年度學校課程計畫。

說明與討論：

1. 請各位委員參考地利國小 115 學年度總體課程計畫，此次校內審查我們將依照學校課程計畫課發會審議表(另備書面資料)，採逐項討論方式，請各位委員詳閱提出討論並議決。
2. 校訂課程計畫已在四月中完成檢核。

決議：各項審議均通過。

提案三：審議 115 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明與討論：

1. 本校有 4 位特殊生。
2. 審查 C02 課程與教學調整計畫。
3. 審查 C03 領域教學計畫表。
4. 審查 C06 學生需求彙整表。
5. 審查 C10 特教現況調查表。
6. 相關表件內容依規定規劃及填寫。

決議：審查通過。

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

承辦人： 

主任： 

校長： 