			南投	:縣地利國	民小學1	14 學年度	六年級領	域學習課	程總表		
					各	領域/科目教皇	學進度(26節)				
學	週		語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	<b>油</b> 中	
期	次	國語文 (5)	本土語文(1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	健康與體育 (3)	備註
	1	第一世 第一世 第一世 第一世 第一世 第一世 第一世 第一世 第一世 第一世	第三階 第一課 inaq tu kaviaz 【原住民教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公 因數與最小公倍 數 4 【人權教育】 【品德教育】		【活動 1-1】 新的的水 3 【性 所有 以有, 以有, 以不 以有, 以不 以不 以不 以有, 以不 以不 以不 的有。 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】	單元一生命萬花 活動 1 自然 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教	第一單元:為飲 食把關 活動一:飲食萬 花筒 【多元文化教 育】	
第一學期	2	第單更第大【 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一:	Madia nak ka kaviaz 【原住民教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公 因數與最小公倍 數 4 【人權教育】 【品德教育】		【活然 1-2】【 動的 3 【性 人環海科的 別育權境洋技源命 人環海教教教教教教育】 【生際教育】 【國際	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】	單元一生命 活動 1 自然 2 【環命教育】 【生命教育】 【中外教育】 【品德	第一單元:為飲 食把關 活動二:健康購 物車 【家庭教育】	
	3	第十一册第壹 單元:讓自己 更好 第三課 孔子說 的話	Madia nak ka kaviaz 【原住民教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第二單元分數除 法 4 【生命教育】 【多元文化教	第一單元現代科 技新生活 第二課科技發展 為什麼需要管理 【環境教育】	【活動 2-1】衛 星雲圖與地面天 氣圖 3	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	單元一生命萬花 筒 活動 1 自然與我 2 【環境教育】	第一單元:為飲 食把關 活動三:食安維 護有妙招 【家庭教育】	

	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】			育】	【家庭教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【環洋教育】 【海技教育】 【科技教育】 【能源教育】		【生命教育】 【户外教育】 【品德教育】		
4	第十一冊讓 單元好 新生命 一 一: 一 一 : 一 : 一 : 數 整 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 百 , 百 , 百 , 百 , 百 , 百 , 五 , 五 , 五 , 五 ,	Madia nak ka kaviaz 【原住民教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第二單元分數除 法 4 【生命教育】 【多元文化教 育】	第二單元 題明 第二 單	【活動 2-1】衛 2-1】衛 2-1】衛 2-1】衛 與 活動 與 活動 與 活動 風 3 平 計	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	單元一生命萬花 筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二甲兀·健康 知識宏	
5	第二章 實第 然 是 不	第二課:老師 教導我們 Taquan cam masnanava 【原住民教育】	Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	係 4	第費等費變什財開 一	【	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	單元一生命萬花 筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二単元・健康 知識家	
6	第十一冊第貳 單元:智慧藏 寶箱 第五課 樹 【戶外教育】	Taquan cam masnanava 【原住民教育】	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	係 4	第二單元聰明消費與理財 第二課為什麼我 們需要理財規 畫?	溶液是一種混合	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	筒	第二單元:健康 知識家 活動三:生活中 的意外與急救處 理	

	【生命教育】				【閱讀素養教	3		【人權教育】	【安全教育】	
					育】 【生涯規劃教 育】	【性別平等教育】		【品德教育】 【生命教育】		
7	第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	Taquan cam masnanava 【原住民教育】	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第四單元小數除 法 4 【多元文化教 育】	第三單元生活中 的各種規範 第一課社會為什 麼需要各種規 範? 【法治教育】	【活動 1-2】溶 解後、【不實動 2- 1】水電 3 【性 3 【性 3 【性 3 【性 3 【性 3 【性 3 【性 3 【性	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】	單元一生命 高 高 高 事 事 事 事 生 令 事 重 全 是 之 是 人 人 社 他 之 者 者 之 者 者 之 者 者 者 之 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	第一皿第二器	
8	第十一二 第二 第二 第 至 籍 整 計 計 素 表 数 間 素 数 計 計 素 表 数 計 素 表 数 計 素 表 数 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	Taquan cam masnanava 【原住民教育】	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第四單兀小數除 法 4 【多元文化教 言】	第三單元生活 第三種規之 第一需要等二是 第一票等 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票 第一票	【活動 2-1】水、大水、大水、大水、大水、大水、大水、大水水水水水,加,有水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水	貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】	單元二合作我最 行 活動1角色放大 鏡 2 【生涯規劃教 育】	第一冊環保生、 生 新 不	
9	第單寶字 蟄 環 閱 票 報 電	第三課:下課 了 Pal'u'unin 【原住民教育】	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第五單元比與比值 4 【環境教育】 【能源教育】	第三單元生活中 的各種規範 第二課憲法為什 麼是國家的根本 大法? 【法治教育】	【活動 3-1】檢 驗水溶液的酸鹼 性、【活動 3- 2】酸鹼溶液的 混合 3 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	單元二合作我最 行 活動 1 角色放大 鏡 2 【生涯規劃教 育】	第四單元:體操	

10	第十一貳週一報 一一貳週一報 一一章 【生品 間 。 【 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	. Pal'u'unin 【原住民教育】	Review 1 2 【國際教育】 【多元文化教 育】	第五單元比與比值 4 【環境教育】 【能源教育】	第四單元共創地 方新風貌 第一課善用資源 為地方帶來什麼 轉變? 【多元文化教 育】	活中的酸 3 【性 7 【性 7 【 8 【 9 【 4 】 【 4 】 【 4 】 【 4 】 【 4 】 【 4 】 数 数 数 数 数 有 育 〕 【 安全 数 育 育 】	貳、表演任我行 二、多采多姿的 舞臺 【品德教育】	· 十 申	第四單元:體操 競技秀 活動二:肢體力 與美子之子 運動安全教育】	
	第十一: 華斯 第一	Pal'u'unin 【原住民教育】	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長 與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第四單元共創地 方新風貌 第一課善群 為地 等 等 一 文 等 一 次 等 一 次 等 一 次 等 一 次 等 一 次 等 一 次 ? 一 次 ? ? 之 ? 之 ? 之 ? 之 之 。 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 之	【活動1-1】 體的式動進活的 之】動運 權境技術的方 教教教教教教教教教教教教 【 【 科 品 会 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		單元二合作我最 行 活動 2 挑戰任務 有策略 2 【品德教育】		
12	第十一: 生活 數字 第一冊 生活 數字 第一	Pal'u'unin 【原住民教育】	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長 與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第四單元共創地 方新風貌 第二課公共空間 與建築如何活化 再利用? 【環境教育】	【活動 1-3】動 物的分類、【活	貳、表演任我行 三、現代表演新 趨勢 【戶外教育】 【科技教育】	單元二合作我最 行 活動 2 挑戰任務 有策略 2 【品德教育】		
13	第十一冊第參 單元:生活好 藝術 第九課 孫翠鳳 和歌仔戲	第四課: Cakmit ta bung nak 我 頭痛	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	朗息形用트	第四單元共創地 方新風貌 第二課公共空間 與建築如何活化 再利用?/第三	體的呼吸、【活動 2-2】動物的	貳、表演任我行 三、現代表演新 趨勢 【資訊教育】	行	第六單元:運動 好習慣 活動一:拳擊有 氧 【安全教育】	

	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	【原住民教育】			課如何透過社區 改造關注居民生 活? 【環境教育】	的生活 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】		【品德教育】		
14	第十一: 藝術 統 多 子 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一	Cakmit ta bung nak 【原住民教育】	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第七單元圓面積 與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元共創地 方新風貌 第三課如何透過 社區改造關注居 民生活? 【環境教育】	【活動 3-1】動 3-1】的 3-1】的 3-1 1的 3-1 2】 來 靈 3 權 境 技 德 教 4 權 境 技 養 教 教 教 教 教 教 教 教 4 【 【 程 品 企 命 4 【 工 任 命 5 】 【 【 工 任 企 命 6 】 【 工 任 企 命 7 】 【 工 任 企 命 8 】 】 【 工 任 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等教 育】 【環境教育】	單元二合作我最 行 活動 3 團隊生活 小達 人 2 【品德教育】	弟六甲兀・運動	
15	第十一: 單元 第一一: 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第	Cakmit ta bung nak 【原住民教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第七單元圓面積 與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第五單元世界 五單灣 化在一課與世界 在地色? 【多元文化 者 【國際 教育】	2】指北針與地磁	參、音樂美樂地 一、國際教育】 【環境教育】	情	第七單元:團隊 球勝一:運球上 籃 【安全教育】 【生涯規劃教 育】	
16	第十一: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二: 第二	Cakmit ta bung nak 【原住民教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第五單元世界文 化在臺灣 第二課各族群生 活作息如何 成文化? 【多元文化教 育】	【活動 1-2】指 北針與地磁、 【活動 2-1】神 奇的電磁鐵 3 【性別平等教 育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】	情	第七單元:團隊 球勝一:運球上 籃 【安全教育】 【生涯規劃教 育】	

	育】					【科技教育】				
17	第十一冊第舉 單元符 第十二課 等十二課 不 電 環 報 管 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	第五 課:pitatamasa Z 運動 【原住民教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第八單元認識速 率 4 【品德教育】	第五年臺灣各村 不	【活奇 2-1】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音 樂 【國際教育】	單元三永續服務 情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	ホ七単九・圏隊	
18	第十一冊第肆 單元: 單元 節 整活動四 【閱讀素 育】	pitatamasaz 運動 【原住民教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第五單元世界文 化在臺灣 第三課世界宗教 如何傳播與發 展? 【人權教育】	【活動 2-2】 動力 3 【性 3 【性 3 平 3 平 3 平 3 平 4 有 4 技 級 教 有 育 育 3 【 4 【 4 【 4 派 6 系 6 系 7 系 7 系 7 系 7 系 7 系 7 系 7 系 7	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音 樂 【國際教育】	單元三永續服務 情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	ホモ単九・圏隊	
19	第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年	pitatamasaz 運動 【原住民教育】	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】		第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】	【活動 3-1】電 動的活生動 3- 2】科技與 3 別育權技與 3 【性育養教教 【性育育育 【科源 【科源	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	單元三永續服務 情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	ポモ単元・圏隊	
20	第十一冊第 參、肆單元 複習週二 【環境教育】	總複習評量	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教	第九單元放大 圖、縮圖與比例 尺 4	第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	情 活動3樂在服務	第七單元:團隊 球勝 活動四:排山倒 海	

	【閱讀素養教育】 【生命教育】	(紙本) 【原住民教育】	育】	【人權教育】		【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】		2【生命教育】	【安全教育】 【生涯規劃教 育】	
21	第十一冊第 壹、載 章 章 章 章 元 總 複 習 【 閱 讀 素 養 教 百 】			第九單元放大 圖、縮圖與比例 尺 4 【人權教育】 【品德教育】	第六單元四角辯 論會 四角辯論會 【人權教育】		肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教 育】	活動3 樂在服務	第七單元:團隊 球勝 活動四:排山倒 海 【安全教育】	
22										

			南投	:縣地利國	民小學1	14 學年度	六年級領	域學習課	程總表		
					各	領域/科目教皇	學進度(26節)				
學	週		語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	(	
期	次	國語文 (5)	本土語文(1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	健康與體育 (3)	備註
	1	第十二: 世界 课 一	第六 課:tusauc cin uluzit 唱歌和跳舞 【原住民教育】	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與 分數的計算 4 【環境教育】 【人權教育】	第一單元永續的 經濟發展 第一課全球經濟 發展的趨勢與轉 「環境教育」 【人權教育】	【活動 1-1】認 識槓桿、【活動 1-2】槓桿的作 用 3 【性別育】 【性育】 【人權教育】 【月外教育】	一視覺萬花筒 1畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】	單元一族群多元 又精采 活動 1 多元族群 與文化 2 【多元文化教 育】	單元一擁抱青春 向前行 活動 1 面對青春 好自在 【性別平等教 育】	
第二學期	2	第十二: 世界 課時 下, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 开 一 开 一 开 一 开 一 开 一	tusauc cin uluzi 唱歌和 跳舞 【原住民教育】	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與 分數的計算 4 【環境教育】 【人權教育】	第一單元永續的 經濟發展 第一課超勢 發展 發學 學 學 是 機 教 類 類 機 數 類 概 數 類 概 數 類 一 數 數 類 等 人 數 類 有 的 的 有 人 有 人 有 人 有 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	【活動 1-2】 桿的作用 1-3】 相 1-3】 相 1-3】 相 3 料 育 在 程 3 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1 平 1	一視覺萬花筒 1畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】	單元一族群多元 又精采 活動 1 多元族群 與文化 2 【多元文化教 育】	甲兀一猴把 育香	
	3	第十二: 單元: 用 一	tusauc cin uluzi 唱歌和 跳舞 【原住民教育】	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	分數的計算 4	第一單元 展 第一	1】輪軸	一視覺萬花筒 1畫出複製中的 你、2複製 的回憶 《全會教育》 【科技教育】	, ,	單元一擁抱青春 向前行 活動 2 身體保護 你我他 【性別平等教 育】 【人權教育】	

4	第單世第好【十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Tusauc cin uluzi 唱歌和跳舞 【原住民教育】	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第二單元速率的 應用 4 【品德教育】 【安全教育】	第一單元永續的經濟發展第二課邁向永續發展。 第二課過一一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【活動 2-1】輪 軸、【活動 2- 2】滑輪 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回 億 【生命教育】 【件技規劃 【生涯規劃 育】	單元一族群多元 又精采 活動 2 尊重與關 2 【多元文化教 育】	單元一擁抱青春 向前行 活動3做自己、 向前行 【性別平等教 育】	
5	第十二冊第壹 單元:用心看 世界 統整活動一 【閱讀素養教 育】	第七課:pin tuki lopaku 【原住民教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】	第二單元速率的 應用 4 【品德教育】 【安全教育】	第二單元促進社 會永續發展 第一課臺灣為什 麼要參與國際事 務? 【人權教育】	【活動 2-2】 輪 3- 1】	2複製共同的回	又精采	單元二健康生活 家 活動 1 預防傳染 活動 2 養育 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】	
6	第二代 我第二十二: 一	pin tuki lopaku 【原住民教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】		第二章 會不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【活動 3-2】 輪鏈條 3 【性 所	一視覺萬花筒 3留下一個紀念 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	單元二美感生活 家 活動 1 創意美感 與生活 2 【生命教育】	單元二健康生活 家 活動 2 你不可知 知的傳染新 【字杂 【生命教育】 【實訊教育】	
7	第十二册第年 第二代 第二代 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年	:pin tuki lopaku 【原住民教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】	第三單元柱體體 積與表面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元促進社 會永續發展 第二課臺灣社會 如何落實人權保 障? 【人權教育】	【活動 1-1】速 度與動能 3 【環境教育】 【科技教育】 【能訊教育】	一視覺萬花筒 3留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】	單元二美感生活 家 活動 1 創意美感 與生活 2 【生命教育】	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒 到終老 【家庭教育】	

	【性別平等教育】					【閱讀素養教育】				
8	第十二: 單元他 第二章 我完護 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 課 紀 一 課 全 者 人 元 之 一 人 人 元 之 人 人 元 之 入 五 人 入 五 人 五 人 五 人 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	pin tuki lopaku 【原住民教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】	第三單元柱體體 積與表面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元環境水 續的地球村 第一課全球正面 臨哪些生存危 人權教育】 【環境教育】	【活動 1-2】 量 3 【環 4 技 教 教 育 育 】 【解 訊 讀 育 】 【閱 育 】	貳、表演任我行一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	單元二美感生活 家 活動 2 生活在美 感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元三健康 E 起	
9	第十二冊第貳 單元:童年你 我他 統整活動二 【閱讀素養教 育】	第八課 patunpaqlic 打電話 【原住民教育】	Review 1 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	與比較量 4	第續第臨機灣環民 電過 票面 地課全生第麼續 教教 不不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	用能源對環境的 影響 3 【環境教育】	貳、表演任我行會 、藝之報報 、人性 工人 人性 工 人 生 注	單元二美感生活 家 活動 2 生活在美 感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	版、活動 Z 連動 姜 H 、姜 H 運動	
10	第十二: 我是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	patunpaqlic 打電話 【原住民教育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第四單元基準量 與比較量 4 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第三單元環境水 續的地球村 第二課動永續發 展? 【環 類 類 質 類 類 類 人 概 要 推 動 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 、 是 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	3 【環境教育】	貳、表演任我行 二、演出前的那 些事 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】	單元二美感生活 家 活動 2 生活在美 感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元四慢活新主	
11	第十二 壹 電 習 間 一 で で で で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の の の の の の の の の の の の	patunpaqlic 打電話 【原住民教育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解 題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展?/第三課報	物鏈、【活動 1- 2】生物間能量 的傳遞	貳、表演任我行 二、演出前的那 些事 【科技教育】 【資訊教育】	單元三職業大探索 活動1多元的職 業 2 【生涯規劃教	單元五休閒樂無	

12	育】 第一 第 單 祝 第 而 【 育 】	複習第 6-8 單元 【原住民教育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解 題 4	公【【環海 第續第世任【環海 三的三界?人環海 單地課公 權境教教 元球如民 教教 元球如民 教育		貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】	活動2職業面面	單元五休閒樂無 窮 活動1穿縮自如 【安全教育】	
13	第二二 第十二 第一元 第一元 第一元 第一次 大 上生 上 一 成 大 上 生 生 上 一 讀 一 讀 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章	評量 (期中考) 共一節 【原住民教育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解 題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	物間的關係、 【活動 2-1】多	貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】	單元三職業大探索 索 活動 2 職業 面 觀 2 【生涯規劃教 育】	單元五休閒樂無 窮 活動 2 定向運動 【安全教育】	
14	第十二: 一	第九課 Mintivi qudasnanaz 【原住民教育】	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第五單元怎樣解 題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	【活動 2-1】多 樣的生態系、 【活動 2-2】多	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	單元三職業 大無 素 我像 2 【性別育】 【人權規劃 【生涯規劃 【生涯規劃	單元五休閒樂無 窮 活動 3 飛盤遊戲 【品德教育】	
15	第十二册第參單元:成長與		Unit 4 Friends		第四單元改變世 界的行動者		參、音樂美樂地一、在地的聲音		單元五休閒樂無 窮	

	祝福 統整活動三 【閱讀素養教 育】	Mintivi qudasnanaz 【原住民教育】	Forever 2 【戶外教育】	【人權教育】 【海洋教育】	【人權教育】	【活動 3-1】生 物多樣性的 3 【人權教育】 【環洋教育】 【品德 【品德		活動 3 我的	活動3分盤遊戲【品德教育】	
16	第十二成長 單隔 二二十二 一冊 與 記 讀 二 章 開 似 作 進 , 對 讀 素 養 對 責 責 】	Mintivi qudasnanaz 【原住民教育】	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】	【活動3-2】生 物戰3-2】的3-4 計多、【護的3-4 樣性動物動 《【環海品生行 教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教	參二界的 音樂美子 音樂 一界 一 一 一 一 一 一 一 三 通 際 八 大 雲 四 際 八 大 製 と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	單元三職業大探 索 汗動 3 我的職業	單元六拋滾有一 套 活動 1 帶式橄欖	
17	第十二冊第一次 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	luhum cin qanivalval 【原住民教育】	Review 2 2 【品德教育】 【戶外教育】		第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教 育】	參、三 通 ・ 音樂 ・ 主 ・ 主 ・ 選 ・ 工 ・ 選 ・ 工 ・ 選 ・ 選 ・ 選 ・ 選 ・ 選 ・ 選 ・ 選 ・ 選	活動 3 我的職業 想像 2 【性別平等教 育】 【人權賴劃 【生涯規劃 育】	單元六拋滾有一 套 活動 2 滾球大進 擊 【品德教育】 【安全教育】	
18	第十二冊第 壹、貳、參單 元 總複習一 【閱讀素養教 育】	第十 課:qanciap cak mahua' 【原住民教育】	Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】		第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教 育】	參、音樂美樂地四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】	單元三職業大探 索 活動 3 我的職 想像 2 【性別平等教 育】	單元七親水悠遊	

				【人權教育】 【生涯規劃教 育】	
19					
20					
21					

## 填寫說明及注意事項:

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。