

# 南投縣地利國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

## 【第一學期】

|       |     |        |                                   |
|-------|-----|--------|-----------------------------------|
| 領域/科目 | 本土語 | 年級/班級  | 三年級，共 <u>1</u> 班                  |
| 教師    | 谷秀貞 | 上課週/節數 | 每週 <u>1</u> 節， <u>20</u> 週，共 20 節 |

課程目標：1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。  
 2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。  
 3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣

| 教學進度 |                             | 核心素養                                              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 週次   | 單元名稱                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 一    | 第二階<br>第一課 lumaq<br>naq 我的家 | 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對        | 1. 看課文圖說能使用族語表達與家人的關係 haiza tama tina qudasnau' az masinaupabinau' az cin zakun.<br>2 認識布農族家庭架構 maqabas sa tastulumaq qa malalabas.haiza tu katmatium bunun.muskuni pantamau pantinaun qudas cin tama tina miqumic.<br>3 課文學習 lumaq nak hahima cam bunun tastulumaq.haiza qudasnau' an, tama,tina cin nauba' binau' az. ihan cak Laidazuan masipul.manak nauba' binau' az za iha' an iucing.<br>4 抄寫課文 | 實作評量<br>觀察評量 | 原住民教育            |
| 二    | Lumaq nak<br>我的家            | 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 族語 e 樂園自編教材-測驗<br>2. 簡介布農族的家庭:macia munun siduq qabas sa tastulumaq a katpipia.haiza a katmatium haiza a kat masipatun haiza a katmahimaun.mahan tastulumaq a cia min aki'a lavlavi'an kukuza,ciata amin na baqusil I cikaupa qa sinkuzakuza.<br>3. 回家功課：                                                                                                                                           | 實作評量<br>觀察評量 | 原住民教育            |

|   |                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |       |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|   |                            |                                                       | <p>①我的家人共有幾位？例 haiza nak tastulumaq bunun tu vavau.</p> <p>②有哪些人？例:tama tina qudasnau'az tama tina masituqas cin zakun.</p> <p>③兄弟姊妹就讀年就讀年段 han nak ka masinauba tanbazu'an tu sisipulan masipul.hannaq a masituqas taihuku masisipul.</p>                                                                                                             |              |       |
| 三 | Lumaq nak<br>我的家           | 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。    | <p>1. 學生分享回家功課</p> <p>2. 生詞活動並抄寫生詞</p> <p>(2)老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。<br/>Maun'in .maluang.ngausang.masinav.taldaqaes.</p> <p>3. 造句練習：</p> <p>例(1)takihan cak tambazuan ta' a lumaq. (2)takihan su a lumaq isingan? U,maqnak a lumaq a iha' an isinganta.</p>                                                                        | 實作評量<br>觀察評量 | 原住民教育 |
| 四 | Lumaq nak<br>我的家           | 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。    | <p>1. 看圖說說個人想法。</p> <p>Haiza nak han lumaq hahima bunun.haiza a qudasnanaz qudasnau'az tama tina cin zakun.</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 認識布農族基本家庭族譜</p> <p>Haiza a Qudasnanaz' qudasnau'az Tama tina cin zaku。</p> <p>抄寫課文並將客文畫音節。</p>                                                                                                                      | 實作評量<br>觀察評量 | 原住民教育 |
| 五 | 第二課<br>Ma'un qesing<br>請用餐 | 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索 | <p>1. 看課文圖，並簡介布農族的飲食文化：</p> <p>Matuqabasang a macia bunun na iskakaun na maca tingmut ta kaunun na cia hutan.maca tunquvali ki sanavan na tudipin maun ni qaicing.</p> <p>2. 介紹杵臼與布農族的關係</p> <p>Maqabasang nga bunun na ihan ludundaingaz uka zinki sapul,muaz makusia sintas'I nusung qusau ka isbazu tilasmaduk na tudipin haiza tilac pitai'un.</p> | 實作評量<br>觀察評量 | 原住民教育 |

|   |                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |
|---|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|   |                      | 生活的樂趣，並於生活中實踐。                                       | 3. 唸課文:maun' in qaising<br>Tina, miqumicang. miqumicang, ma' un nin.<br>Maluang, ngaussang cak masinav<br>nipun, taldaqai. qanciapin!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |       |
| 六 | Ma' un qesing<br>請用餐 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 簡介布農族傳統飲食。Matuqabasang a macia bunun na iskakaun na maca tingmut ta kaunun na cia hutan. maca tunquvali ki sanavan na tudipin maun ni qaicing<br>2. 課文複習 maun' in qaising<br>Tina, miqumicang. miqumicang, ma' un nin. Maluang, ngaussang cak masinav nipun, taldaqai. qanciapin!<br>3. 依據課文回答 miqumicang ma' unin. Maluang ngausang cak masinav nipun, taldaqais.<br>4. 生詞活動<br>老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。<br>(1)Ma' unin (2)maluang (3)ngusang<br>(4)masinav (5)taldaqai. | 實作評量<br>口頭評量 | 原住民教育 |
| 七 | Ma' un qesing<br>請用餐 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 生詞活動<br>老師先將新詞寫在山示牌上，教師範念及領唸，注意學生的發音力求正確，並說明語意及舉例。<br>(1)Ma' unin (2)maluang (3)ngusang<br>(4)masinav .(5)taldaqai.<br>2.. 生詞造句<br>(1)Kula maunin. (2 ) maluang unicin. (3)ngausang cak masinav nipun taldaques.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口頭評量<br>實作評量 | 原住民教育 |

|    |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |       |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 八  | Ma'un qesing<br>請用餐                | 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 | 我會看圖說：<br>Mungausang masinav nipun taldaqais na ma'unin.<br><br>本課評量(紙本)<br>1.老師唸單詞學生簡單畫出音節及其重音位置。<br>例:ma'unin.maluang.masinav.nngausang.nipun.taldaqais.<br>學生加寫分音節。Ma'-un-in。                                                                                                                              | 紙本評量<br>實作評量 | 原住民教育 |
| 九  | 第三課<br>mac'anin nak<br>ka qamisang | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                | 1.看課文圖(比數字)taquing tu pisu a qamisan?<br>2.認識布農族歲數的說法<br>Tas'a qamisan.dusa qamisan.mac'an qamisang.mac'anqan<br>tas'a qamisan.<br>3.唸課文:taquin tu pin su a qamisan? mac'anin nak a<br>qamisan.piaq qa taic'an su? Haiza nak dusa'a masituqas<br>bananaz cin tatini tu nauba'binau'az.<br>※老師要注意學生的發音，必須要求要正確 | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十  | mac'anin nak<br>ka qamisang        | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                | 1.認識布農族人數的說法:tatini dadusa tatau sasaspat<br>hahima a'anum papitu vavau sasiva mamac'an。<br><br>1. 兄弟姊妹的名稱:masituqas 哥哥、姊姊 masinauba 弟<br>弟、妹妹。 tuqas nanaz' 姊姊。tuqas nau'az 哥哥。<br>Nauba nanaz' 弟弟。naubana'az 妹妹。<br>2. 介紹家中兄弟姊妹年歲。                                                                          | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十一 | mac'anin nak<br>ka qamisang        | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                | 1.學習新詞:taquing mac'an qamisan tec'an pin piaq<br>dadusa masituqas tatini numin qamisan.<br>※老師要注意學生的發音，必須要求要正確。課文活動並抄<br>寫: taquin tu pin su a qamisan? mac'anin nak a<br>qamisan.piaq qa taic'an su? Haiza nak dusa'a masituqas<br>bananaz cin tatini tu nauba'binau'az.                                     | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

|    |                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    |                                   |                                                      | 老師要求學生(1)能正確寫出書寫符號。<br>(2)能書寫單、雙音節。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |
| 十二 | mac'anin nak<br>ka qamisang       | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 族語 e 樂園我的自編教材-測驗<br>2. 看圖說<br>3. 回家功課：以族語說<br>①我幾歲了？vauin nak a qamisan.<br>②我有幾個兄弟姊妹？<br>例:haiza nak han lumaq dadusa masituqas.haiza tini nau pa minau'az cin zaqun.                                                                                                                                                                            | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十三 | 第四課<br>Icaq qa lumaq su?<br>你家在哪裡 | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | <div></div> <div>1. 看課文圖說:macingav tu icaq qa lumaq su?antalam naip tui ha'an hulungta.<br/>2. 聆聽影音回家歌 mudanin ata mudanin ata, nakusia pasidian nakusia patcidi.muqai ludun muqaiv ludun.<br/>3. 唸課文課文:icaq qa lumaq su?iha'an hulungta.michuan ni sisipulan na lumaq su'u'u'michuan. tananaq cak munha'an sisipulan.<br/>※老師要注意學生的發音，必須要求要正確</div> | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十四 | Icaq qa lumaq su?<br>你家在哪裡？       | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 學習新詞:老師先將新詞顯在閃示牌上後領唸，注意學生的發音，要求正確並說明語意。Hulungta maichuan tan'anak munha'an.<br>2. 1 以學生實際生活環境分享回家功課：<br>①你的家靠近哪裡？antanica qa lumaq su?<br>②離學校很近嗎？machuan ni sisipulan?                                                                                                                                                                           | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

|    |                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |       |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 十五 | Icaq qa lumaq su?<br>你家裡在哪裡?              | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 課文句型練習 A:icaq qa lumaq su?<br>B:iha'an hulung ta.<br>B:tananak cak munha'an sisipulan.<br>A:michu ni sisipuan na lumaq su?<br>B:u'michuan.<br>2. 生詞造句:<br>(1)hulung:hulungta nak ka lumaq.<br>(2)maichuan:maichuan ni sisipulan na lumaq nak.                                                                                                                                                                   |              | 原住民教育 |
| 十六 | Icaq qa lumaq su?你家裡在哪裡?                  | 原-E-A2<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 看圖說話<br>2. 學生輪流互問句型練習:<br>A:machuan sisipulan na lumaq su?<br>B:U'michuan.<br>3. 口試與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十七 | 第五課<br>Mainaha'an cak Tipaun ta<br>我從雙龍來的 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 看課文圖說。Haiza dadusa bunun kaktunghan dan.papapazpaz nai tu,mainaicaq qa asu?antalam ma tatinin bunun tu mainaha'an cak tipaunta.<br>2. 唸課文:maisnaicak ka asu?mais na ha'an cak tipaunta.namuniaq qa asu laqming?na munhan cak tilaidazu'.sadudu mudadan.a<br>※老師要注意學生的發音，必須要求要正確<br>3. 句型練習。A.masnaicaq qa asu?<br>B:maina ha'an cak laidazuan ta.<br>A:na mun icaq asu laqming?<br>B:na mun ha'an cak tipaunta. | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 十八 | Mainaha'an cak Tipaun ta<br>我從雙龍來的        | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 認和 tipaun 地名典故。<br>Maq tu qabasang iludunang'a,nadutu inihanang tupauntu tipaun na acangdaingaz qabas.<br>2. 認識 laidazuan 與布農族歷史的關係<br>3. 族語 e 樂園自編教材-測驗                                                                                                                                                                                                                                                        | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

|    |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
|----|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 十九 | 總複習<br>評量<br>(紙本) | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 四-五單元各句型練習<br>2. 四-五單元生詞重音及拼音練習<br>3. 四-五單元看圖說練習<br>4. 評量<br>5. 檢討                                                                                                                                                                                | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 二十 | 總複習<br>評量<br>(紙本) | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1. 為何要去尋根？aupa ni ata maqtu minpungul i imitatu indangian qabas si madadaingaz miqumic tu dalaq.<br>2. 尋根要注意哪些事項？A.asatu mananulu nitumaqtu qalmang maqaqainan.B.nitumaqtu anak sisbai ki tastu lulu uskunan.c.nitumaqtu madaing qalinga maqaqainan. | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

南投縣地利國民小學 114 學年度領域學習課程計

【第二學期】

|       |     |        |                     |
|-------|-----|--------|---------------------|
| 領域/科目 | 本土語 | 年級/班級  | 三年級，共 1 班           |
| 教師    | 谷秀貞 | 上課週/節數 | 每週 1 節， 20 週，共 20 節 |

課程目標：1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。  
 2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。  
 3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。

| 教學進度 |                               | 核心素養                                                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 週次   | 單元名稱                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 一    | 第六課:ludun cin inhaulan<br>山和溪 | 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 | 1. 配合環境保護的觀念，讓學生認識生活周遭的自然環境。<br>2. 看課文圖情境說: manaskal tu inuqumican, mun ha'an na tama ludun qanup iha'an na tina inhaulan mapac' aq, maqa dadusa uva' az za kavivila nai musu sadu idaza diqanin kusbabai ka luqai.<br>2. 認識布農族早期傳統生活影片<br>3. 課文學習並抄寫: macihal haip pa diqanin. mun ludun na tama qanup. mun' inhaulan na tina mapac' aq dusa cak ki masituqas iha'an lumaq paqaqainan.<br>※能正確寫出書寫符號。 | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育            |
| 二    | ludun cin inhaulan<br>山和溪     | 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培             | 1. 族語 e 樂園-測驗<br>2. 認識布農族的氣候觀 maca mindumdum a diqanin a mahi' iav mudan mulumaq aupu na qudanan. maca munastu a luhum a situpa amin tu mahasuli danumn madas mundazata. na mazaq unicin a qaudan.<br>3. 布農族傳統觀察氣候以植物觀察的輔助法                                                                                                                                                                            | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育            |



|   |                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|   |                             | 養責 任感，關懷生態 環境。                                                           | Tinan' a qabasang i madadaingaz taqu tu haiza a ismut tupaun tu tinkakaz' av. Maca macihal la diqanin a tinsuqlu naip a sintupatu naqudananin na diqanin.                                                                                                             |              |       |
| 三 | ludun cin inhaulan<br>山和溪   | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。 | 1. 認識生詞並抄寫(1)diqanin(2) haip (3)inhaulan (4)munludun (5)mapac' aq (6)paqaqainan<br>2. 應用新詞讓學生練習造句。<br>A.macihal haip pa diqanin?<br>B.munha' an na tina inhaulan mapac' aq.<br>C.muskun cak tuqas nak paqaqainan.                                                     | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 四 | ludun cin inhaulan<br>山和溪   | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。 | 1. 看圖說話 mun ha' an na tama ludun mapanaq taimumut.muskun cak tuqas mun inhaulan madanav.<br>2. 回家功課：<br>詢問家長有關狩獵生活<br>例:nanu a qanup di itu bunun tu inukumican.<br>Asat makackac a hubung.musu amin maqanciap i iludun tu dalaq.                                     | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 五 | 第七課 sumin na vali!<br>太陽出來了 | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。 | 1. 大自然事物用語，並懂得遵循大自然世界的定律。<br>2. 看課文圖情境<br>3. 認識農耕生活作息 maqapas sa bunun a nadu tu laqminglaqmin maqasmav munququma.maca tingmut ta mahi' iav minuqa mapazu. Maca tunganin a musu pit' ia.maca zaipuqqe na maunin.mat titusqangin a diqanin,mudanin mun luduin munkuma. | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

|   |                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |       |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|   |                         |                                                                            | 3. 課文學習並抄寫課: minsumain' na vali! mudanin natama tina munquma. saumaqmut tama tinamucuqais. musku azam ma' un, sadu mintu.                                                                                                                                                     |              |       |
| 六 | sumin na vali!<br>太陽出來了 | 原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。原-E-B1 | 1. 族語 E 樂園-測驗<br>2. 認識布農族星宿的名稱。Madia a bintuqan haiza a bintuqan maina daza diqanin muqalqal, tupaun aipa tu pudi' ac .                                                                                                                                                       | 聽說評量         | 原住民教育 |
| 七 | sumin na vali!<br>太陽出來了 | 原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。       | 1. 認識布農族農耕工具。有 tanga, tangaing, tangtikic, palangan, palangan daing, palang tikic . davaz, kavung, via, amin nangiki ikma' aiun iskukuza tu qaiqaimangsut.<br>2. 生詞學習，並抄寫生詞。(1)Azam (2)bintuqan (3)minsuma' in (4)munquma (5)mucuqais (6)muskun (7)saumaqmut (8)sadu (9)vali. | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |
| 八 | sumin na vali!<br>太陽出來了 | 原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。       | 1. 造句練習 A. minsuma' in na vali<br>B. Minsumin na mintuqan<br>C. Muskun azam ma' un.<br>D. Saumaqmut ta tama tina mucuqais.<br>E. Muskun azam sadu mintuqan.<br>2. 桌遊                                                                                                          | 活動評量<br>口語評量 | 原住民教育 |

|    |                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |       |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 九  | 第八課<br>Qudananin<br>下雨了 | 原-E-B1 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生 活中建立主動 解決問題的態 度及能力。  | 1. 學習天候現象的用語。<br>2. 看課文情境圖 saququdan tu diqanin.<br>Ihan sisipulan masipul a pudanunin.munatain sadu ki diqanin tu mazaq daingaz a qudan.macingav vi uskukunan tu mainadas asu talulung?<br>2. 課文學習並抄寫課文：<br>Qudananin!<br>Mainadas asu talulung? haiza.icaq ka talulung su i tun? cia di ka talulung nak.<br>※能正確寫出書寫符號。 | 活動評量<br>口語評量                     | 原住民教育 |
| 十  | qudananin<br>下雨了        | 原-E-B1」能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問 題，並從日常生 活中建立主動 解決問題的態 度及能力。 | 1. 族語 e 樂園-測驗<br>2. 生詞學習，並抄寫生詞。(1)Qudanan (2)madas (3)talulung (4)itun.                                                                                                                                                                                                                                                   | 口語評量<br>活動評量<br><br>口語評量<br>活動評量 | 原住民教育 |
| 十  | qudananin<br>下雨了        | 原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的 理解，培養多元 文化及跨族群 人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。  | 1. 認識布農族傳統雨具。<br>Talulung qaihav、qapa、sapol qudan.<br>maqabas sa madadaingaz ihan ludun muaz siza icia baihal tu lisav pandudungun.<br>3. 雨量多的氣候住山上的布農族人該如何做防備<br>答:asat nitu qalmang mudadan.ni amin tu munha'an ludun.nadi'iaq lapunalan na dangian.                                                                    | 口語評量<br>活動評量                     | 原住民教育 |
| 十二 | qudananin<br>下雨了        | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、                             | 1. 句型練習:A:mainadas asu talulung?<br>B:U' mainadas cak talulung.<br>A.icaq su itungna talulung?<br>B.Ciadi qa tlulung nak.                                                                                                                                                                                                 | 活動評量<br>聽說評量                     | 原住民教育 |

|    |                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |       |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    |                                        | 家庭 及部落/社區<br>各 類活動，培養<br>責 任感，關懷生<br>態 環境。                                                              | 2. 看圖說 maqat diqanin a mintun valiant, mintun qudanan<br>mintu bitva'qan tin vaivi'vaivi.asat madas I qapa na<br>pandudungun I qudanan a diqanin.<br>3. 口試評量                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |
| 十三 | 第 6-8 單元評量<br>(期中考)<br>共一節             | 原-E-C1 能透過<br>族語的 學習，理<br>解原住 民族傳統<br>道德 規範，並能<br>主動 參與學校、<br>家庭 及部落/社區<br>各 類活動，培養<br>責任感，關懷生<br>態 環境。 | 1 複習 6-8 單元:第六課:macihal haip pa diqanin.mun ludun<br>na tama qanup.mun'inhaulan na tina mapac' aq dusa cak<br>ki masituqas iha'an lumaq paqaqainan. 第七課:<br>minsumain'na vali!mudanin natama tina<br>munquma.saumaqmut tama tinamucuqais.musku azam<br>ma'un,sadu mintu. 第八課: Qudananin!<br>Mainadas asu talulung? haiza.icaq ka talulung su i tun?<br>cia di ka talulung nak.<br>2 第 6-8 單元評量<br>3 檢討 | 聽說評量         | 原住民教育 |
| 十四 | 第九課 luhum<br>cin<br>qanivalval<br>雲和彩虹 | 原-E-C2 能透過<br>族語的 溝通使用<br>以及 對文化內涵<br>的 理解，培養多<br>元 文化及跨族群<br>人際溝通的能<br>力，貢獻原住<br>民族智慧，展現團<br>隊合作精神。    | 1. 用族語講述事務特徵。<br>2. 看課文情境圖 baqlu qainudana isdangzakin vali'anin na<br>sipal ludun.min macihalin na diqanin,minsuma ha'an<br>sipal ludun a manau'az tu qanivalval.<br>3. 學生分享形容彩虹：<br>4. 唸課文:makuaq haip pa luhum sadu'an? maduqlac.<br>manau'az za qanivalval sadu'an?<br>Mastan manauaz saduan.                                                                                                      | 活動評量<br>聽說評量 | 原住民教育 |
| 十五 | luhum cin<br>qanivalval 雲<br>和彩虹       | 原-E-C2 能透過<br>族語的 溝通使用<br>以及 對文化內涵<br>的 理解，培養多<br>元 文化及跨族群<br>人際溝通的能<br>力，貢獻原住<br>民族智慧，展現團<br>隊合作精神。    | 1. 新詞學習:luhum 、makua、 maduqlac、 manau'az mastan 、<br>qanivalval、 sadu'an.<br>※學生會唸單詞並懂得音節。<br>2. 句型與對話<br>A.maquaq haip pa qanivalval saduan?<br>B.manau'az sala saduan.<br>A.manau'az za tinasu sadu'an?<br>B.mastan manau'az sadu'an.<br>3. 族語 e 樂園-測驗                                                                                                                                               | 活動評量<br>聽說評量 | 原住民教育 |

|    |                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |       |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    |                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |       |
| 十六 | luhum cin qanivalval 雲和彩虹   | 原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 | .1 聆聽布農傳說彩虹故事- tupaka madadaingaz tu nidaumaqtu qalmang mapatnu ki qanivalval dau.aupa na musu dauk ka tanudug nitu maqtu minsansan, tis kalvang naip.angqa masamu ata qalmang mapatdu ki qanivalval.<br><br>2. 認識本課形容詞 asa pinqanciptu:ma'ata bunun siduq ka nadu maina ha'an lududaingazta miqumic,sintupatu matumacqaing ngi diqanin cin dalaq tu bunu siduq.nanu mapakadaidaz manaskal la iniqumic. | 口說評量         | 原住民教育 |
| 十七 | luhum cin qanivalval 雲和彩虹   | 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 | 1 造句與對話 A.maquaq haip pa qanivalval saduan?<br>.B.manau'az sala saduan.<br>A.manau'az za tinasu sadu'an?<br>B.mastan manau'az sadu'an.<br><br>2. 看圖說 mintuna diqanin macihal vali'an,mintu isdumdum na asat qudanan.mintu buntu qudanan nitu isdadangza.na mindaing a danum han vanglaztun.<br><br>3. 桌遊                                                                                                | 口說評量         | 原住民教育 |
| 十八 | 第十課 mavunglaz tu dalaq 田園大地 | 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養            | 1. 看課文情境圖 palcicia masihalan tu dalaq.haiza tatau bunun iha'an madaqvas tu ludun,sababaiv I nastu mabukzavan tu dalaq.kaliluvluvn nai daza I ludun,sadu ki puaq kaliluvluvun,maszang dau u'luzi saduan.<br>2. 課文活動:madia'apuaq cin ismut ha'an mabuqzavan tu dalaq.ma'aq qa puaq cin ismut kalivluvluvun na maszangi uluzi sadu'an.                                                                     | 活動評量<br>聽說評量 | 原住民教育 |

|    |                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                            | 責 任感，關懷生態 環境。                                                            | 3. 句型對話活動 A.madia a puaqcin ismutha'an mabuqzavatu dalaq.<br>B.U'mastan manau'az saduan.                                                                                                                                                                   |      |       |
| 十九 | mavunglaz tu dalaq<br>田園大地 | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。 | 1. 請學生描述田野風景<br>2. 生詞練習<br>dalaq, kalivluluvun, mabuqzavan, madia, mut, maszang, puaq uluzi.<br>3. 生詞活動:利用閃示卡反覆做新詞練習。<br>(1)muskun masipul.(2)mapavaz masipul.(3)tinitini masipul.<br>4. 造句練習:A.mavaulaz tu mabukzavan dalaq.<br>B.madia a puaq cin ismut. | 口語評量 | 原住民教育 |
| 二十 | mavunglaz tu dalaq<br>田園大地 | 原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責 任感，關懷生態 環境。 | 期末考:                                                                                                                                                                                                                                                       | 觀察   | 原住民教育 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。