

南投縣地利國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

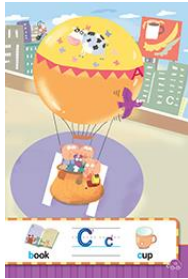
【第一學期】

課程名稱	我住地球村		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 20 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文涵養 國際視野	與學校願景 呼應之說明	1. 加強二年級學生英語讀和寫的能力，提昇學生語文能力與厚植人文素養。 2. 在學習英語的過程中，能欣賞多元世界、多元文化特色，打開自己的視野。	
設計理念	希望學生具備英語的基本語文素養，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，包容文化的多元性，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，以同理心做人際溝通，期許學生能自主、廣泛應用到其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢	領綱核心素養具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

	體級藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
課程目標	1. 具備聆聽與說出英語日常用語，且能認識日常用語及課室用語並作出溝通回應。 2. 樂於參與課堂活動，願意用同理心與同學合作、溝通。 3. 聖誕節慶活動~寫信給聖誕老公公		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	暢遊 ABCD 9 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種	1. 聆聽故事學英文 2. 參與唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~D 透過遊戲倆倆合作闖關，	1. 能專心聆聽和分辨日常用語及課室用語並作出適當回應與溝通。 2. 認讀英文字母 ABCD 大小寫和發音。	暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 繪本故事	口語評量： 根據教師提問回答出相關的答案	【繪本】 Don' t Let The Pigeon Drive The Bus!  words and pictures by mo willems https://www.youtube.com

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
二		學習活動， 表現好奇與 求知探究之心。	在輸贏裡 和諧相處		1. 透過投影方式播 Don' t Let The Pigeon Drive The Bus! 的影音檔，由教師引導英文繪 本故事，學生專心聆聽。		/watch?v=n-dHeNfXtgc
		品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。			暖身活動 教師開啟情境圖片，請學生仔細 觀察圖片，教師透過提問方式， 引導學生搜尋圖片線索回答問 題。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 A、a， 帶領學生念出字母名，A, A, big A, a, a, small a. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介 紹 Aa 的字母音為 [æ]，並帶 念數次。 3. 學生熟悉後，教師帶領學生認 識字母 Aa 的筆順。 唱跳英語歌謠活動	口語評量： 根據教師提 問回答出相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【字母卡】 A a 【youtube】 The Penguin Dance

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
三					1. 請學生觀看一次 The Penguin Dance。 2. 教師引導學生從影片中判斷，說出 penguin 是什麼動物。 3. 請學生跟著影片，出現 penguin 則跳一跳。		英語動物兒歌  https://www.youtube.com/watch?v=wGN1ZW6RPVik
					暖身活動 教師開啟情境圖片，請學生仔細觀察圖片，教師透過提問方式，引導學生搜尋圖片找出 Aa 在哪裡。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟 Aa 的單字圖卡及單字字卡 ant，並帶念 ant 數次。 2. 教師帶念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 3. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Aa 的筆順。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【字母卡】 A a ant B b

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
四					4. 教師開啟大小寫字母卡 B、b，帶領學生念出字母名，B, B, big B, b, b, small b 的字母名、字母音。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看並跟著跳 The Penguin Dance。 2. 請學生跟著影片，出現 penguin 則一起說並跳。		【youtube】 The Penguin Dance  https://www.youtube.com/watch?v=wGN1ZW6RPVvk
					暖身活動 1. 教師開啟情境圖片，請學生仔細觀察圖片，教師透過提問方式，引導學生搜尋圖片找出 Bb 在哪裡。 2. 教師開啟 Aa 字卡，帶念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 3. 全班學生念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 字母音及代表單字教學	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【情境圖片】  翰林版 Ready, Go! (3) 【字母卡】 A a ant B b book

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		- 教師開啟大小寫字母卡 B、b，帶領學生念出字母名，B, B, big B, b, b, small b. - 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Bb 的字母音為 [b]，並帶念數次。 - 接著，教師開啟 Bb 的單字圖卡及單字字卡 book，並帶念 book 數次。 - 教師帶念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 - 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Bb 的筆順。 字母音及代表單字練習活動 - 教師播放 CD，引導學生聽聲音找字母 A 或 B、A 或 a、B 或 b。 - 投影圖片，透過觀察，學生尋找並指出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。		【youtube】 ABC Chant  https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0&app=desktop

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域 名稱+數字 編碼+內容」					
五			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 教師播放音檔，請學生手指著字，大聲跟讀。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 ABC Chant。 2. 請學生跟著影片，一起唱出字母。		
					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 C、c，帶領學生念出字母名，C, C, big C, c, c, small c. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Cc 的字母音為 [k]，並帶念數次。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【字母學習單】 Aa Bb Cc

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					3. 接著，教師開啟 Cc 的單字圖卡及單字字卡 cup，並帶念 cup 數次。 4. 教師帶念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Cc 的筆順。 實作 請學生習寫 Aa, Bb, Cc 各 3 次。		
六					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 字母音及代表單字練習活動	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【情境圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		1. 請學生觀察投影的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師引導學生尋找並指出圖中物品所代表的字母。 3. 接著，教師讀出單字，請學生手指著物品，大聲跟讀。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生看 ABC Chant，跟著影片一起唱出字母。		 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 ABC Chant  https://www.youtube.com/watch?v=eegWzg1BMh0&app=desktop

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
七			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		暖身活動 - 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 - 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 - 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 字母音及代表單字練習活動 - 字母卡閃示，請學生回答觀看到的字母是哪一個，並再覆誦一次。 - 分成兩隊，每次一人出來，字母卡閃示後搶答，先答正確者一分，數輪後統計成績。 實作 請學生寫 Aa, Bb, Cc 著色學習單。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： Color the latters!	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【學習單】 Color the latters!

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
八			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		暖身活動 - 教師開啟 Dd 字卡，請全班觀察字母卡，覺得 D 長得像什麼；d 又長得像什麼。 - D 與 ABC 哪個很像卻又哪裡不一樣，d 與 abc 哪個很像卻又哪裡不一樣。 字母音及代表單字教學 - 教師開啟大小寫字母卡 D、d，帶領學生念出字母名，D, D, big D, d, d, small d. - 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Dd 的字母音為 [d]，並帶念數次。 - 接著，教師開啟 Dd 的單字圖卡及單字字卡 duck，並帶念 duck 數次。 - 教師帶念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 - 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Dd 的筆順。	口語評量： - 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 - 根據教師 提問回答出 相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【繪本】 Our Joke Book  Our Joke Book https://www.uniteforliteracy.com/featured/new/book?BookId=1405

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
九					繪本故事 透過投影方式從網頁播放 Our Joke Book，學生專心聆聽，教師再問問題。		
					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字活動—字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在九宮格中一格填一個字母，中間一	口語評量： 學生能看到大小寫的字 母就讀出字 母的發音 實作評量： 賓果遊戲學 習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【學習單】 賓果遊戲

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					格不用填，依次填入 A a B b C c D d 。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
十	暢遊 ABCD 複習活動 1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 聆聽故事學英文 2. 參與唱跳國際兒歌 認識字母 A~D 透過遊戲兩兩合作闖關，在輸贏裡和諧相處	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： 字母卡遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			字母音及代表單字活動—字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。 2. 老師說到的字母音，大小寫的字母都要起立，答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
十一	聖誕 EFGH 10 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與	1. 聽故事學英文 2. 唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~H	1. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 2. 認讀英文字母 EFGH 大小寫和發音	暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。	口語評量： 1. 能看到大小寫的字母讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答出相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【繪本】 December

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上		4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 日常對話與英語名字命名 1. 教師問 What' s your name? 請學生一一回答出自己的英文名字。 2. 沒有英文名字的學生，教師請他挑選一個喜歡的字母，再從2~3 個此字母開頭的名字，選擇一個。 3. 全班都有英文名字後，教師再問 What' s your name? 請學生一一回答出自己的英文名字。 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁播放 December，學生專心聆聽，教師再問問題。 透過繪本引出十二月的重要節日~聖誕節。		 https://www.uniteforliteracy.com/featured/new/book?BookId=1278

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十二			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		暖身活動 - 教師問 What's your name ? 讓每個學生回答出自己的名字。 - 教師描述曾經寫信給 Santa Claus 的經過，且得到 Santa Claus 回信，全班獲得一袋巧克力糖。 - 揭開要進行寫信給 Santa Claus 的活動。 寫信給 Santa Claus 活動 - 教師先講解學習單是要寄給 Santa Claus，所以頁面要保持乾淨，並且要寫清楚，另外 Santa Claus 看不懂中文，不會的寫中文之後，可以加上圖案表達。 - 請學生先在學習單回答出自己的英文名字、幾歲… - 寫下想對 Santa Claus 許的三個願望。	口頭評量： 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 給 Santa Claus 的聖誕信	【學習單】 給 Santa Claus 的聖誕信

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十三					4. 在信上畫插圖並著色。		
					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 E、e，帶領學生觀察字母卡上 E、e 有什麼？像什麼？再念	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg 【youtube】 Santa Claus Is Coming To Town  https://www.youtube.com/watch?v=gkDai1e7gsg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					出字母名，E, E, big E, e, e, small e. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Ee 的字母音為 [ε]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Ee 的單字圖卡及單字字卡 egg，並帶念 egg 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 Santa Claus Is Coming To Town 2. 請學生聽著影片，感受聖誕氣氛。		
十四					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟 Ee 的單字圖卡及單字字卡 egg，並帶念 egg 數次。 2. 教師帶念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 3. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Ee 的筆順。 4. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 Santa Claus Is Coming To Town	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	【youtube】 Santa Claus Is Coming To Town  https://www.youtube.com/watch?v=gkDai1e7gsg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					2. 請學生跟著影片一起唱，並 編動作。 3. 一邊唱一邊做動作。		
十五					暖身活動 介紹聖誕老人的由來，認識美國、加拿大、澳洲、紐西蘭等各國聖誕節不同的習俗。 實作 請學生習寫 Dd, Ee 各 3 次。	口語評量： 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 字母學習單	【youtube】 Clayder 聖誕老人的由來!  https://www.youtube.com/watch?v=iwUliz_J9Pg 【學習單】 DE 字母學習單
十六					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的	【字母卡】 A a ant B b book C c cup

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 F、f，帶領學生觀察字母卡上 F、f 有什麼？像什麼？再念出字母名，F, F, big F, f, f, small f. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Ff 的字母音為 [f]，並帶念數次。	字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	D d duck E e egg F f frog 【youtube】 one, tow, three, four, five  https://www.youtube.com/watch?v=YVg2Y301Co0

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 接著，教師開啟 Ff 的單字 圖卡及單字字卡 frog，並帶 念 frog 數次。 4. 教師帶念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生 認識字母 Ff 的筆順。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數 次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再哼唱 one, two, three, four, five		
十七					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數 次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數 次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上		3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 G、g，帶領學生觀察字母卡上 G、g 有什麼？像什麼？再念出字母名，G, G, big G, g, g, small g. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Gg 的字母音為 [g]，並帶念數次。	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量：跟著影片律動	G g girl 【youtube】 one, tow, three, four, five  https://www.youtube.com/watch?v=YVg2Y301Co0

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 接著，教師開啟 Gg 的單字 圖卡及單字字卡 girl，並帶 念 girl 數次。 4. 教師帶念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生 認識字母 Gg 的筆順。 6. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數 次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 one, tow, three, four, five		
十八					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數 次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數 次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域 名稱+數字 編碼+內容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 H、h，帶領學生觀察字母卡上 H、h 有什麼？像什麼？再念出字母名，H, H, big H, h, h, small h.	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 字母學習單	G g girl H h hat 【學習單】 FG 字母學習單 HI 字母學習單

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Hh 的字母音為 [h]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Hh 的單字圖卡及單字字卡 hat，並帶念 hat 數次。 4. 教師帶念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Hh 的筆順。 6. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 實作 請學生習寫 Ff, Gg, Hh 各 3 次。		
十九					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的	【字母卡】 A a ant B b book C c cup

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 8. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。	字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 賓果遊戲	D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat 【學習單】 賓果遊戲

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					字母音及代表單字活動—字母賓果遊戲 - 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格填一個字母，依次填入 A a B b C c D d E e F f G g H h。 - 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 - 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
二十	聖誕 EFGH 複習活動 1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種	- 聽故事學英文 - 唱跳國際兒歌 - 認識字母 A~H	- 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 - 認讀英文字母 EFGH 大小寫和發音	暖身活動 - 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 - 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： - 學生能看大小寫的字母就讀出字母的發音 - 根據教師提問回答相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		學習活動，表現好奇與求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上		3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 8. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 字母音及代表單字活動—字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。	實作評量：字母卡遊戲	H h hat

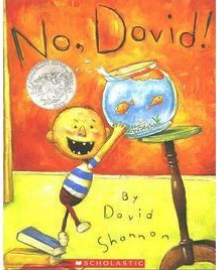
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		2. 老師說到的字母音，大小寫的 字母都要起立，答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前 五人。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		自選/編教材須經課發會審 查通過

【第二學期】

課程名稱	我住地球村		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文涵養 國際視野	與學校願景 呼應之說明	1. 加強二年級學生英語讀和寫的能力，提昇學生語文能力與厚植人文素養。 2. 在學習英語的過程中，能欣賞多元世界、多元文化特色，打開自己的視野。	
設計理念	希望學生具備英語的基本語文素養，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，包容文化的多元性，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，以同理心做人際溝通，期許學生能自主、廣泛應用到其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體級藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語 文能力表達個人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊合作的重要性。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 具備聆聽與說出英語日常用語，且能認識日常用語及課室用語並作出溝通回應。 2. 樂於參與課堂活動，願意用同理心與同學合作、溝通。 3. 認讀英文字母 A~Z 大小寫和發音。 4. 能理解與體會家人的親情與愛，以及社會變遷下，家庭型態的轉變與家人角色和責任分工的多元。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
一	歡樂 IJKLMNOPQ/9 節	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 7-I-2 傾聽他人	1. 聽故事學英文 2. 唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~Q	1. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 認讀英文字母 IJKLMNOPQ 大小寫和發音	暖身活動 1. 教師與學生做日常對話，How are you? I am fine, thank you. 2. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 3. 重複數次，直到全班 80%熟練。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案	【字母卡】 A a B b C c D d E e F f G g H h 【繪本】 <i>No David!</i>

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
二		的想法， 並嘗試用 各種方法 理解他人 所表達的 意見。			繪本活動 透過投影方式從網頁播放 <i>No David!</i> ，學生專心聆 聽，教師再問問題。 透過繪本引出品德教育— 良好的生活習慣。		 https://youtu.be/9Wsod31P1YY
		品 E1 良 好生活習 慣與德 行。			暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Ii 大小寫後，再從	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a B b C c D d E e F f G g H h I i ink

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		圖片找出字母 li 的大 小寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 li 的字母 音為 [I]，並帶念 數次。 3. 接著，教師開啟 li 的 單字圖卡及單字字卡 ink，並帶念 ink 數 次。 4. 教師帶念 I, i, [I], [I], ink, ink 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶 領學生認識字母 li 的筆順。 6. 教師開啟 li 和 ink 字 卡，全班念 I, i, [I], [I], ink, ink 數 次。 唱跳英語歌謠活動		【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE

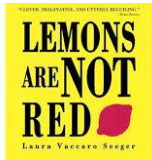
教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					1. 請學生先聆聽再唱 colors song 2. 能辨讀十種顏色的讀音		
三					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ii 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Jj 和 Kk 大小寫 後，再從圖片找出字 母的 Jj 和 Kk 大小 寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 J 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate 【情境圖片】

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					母音為 [dʒ]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Jj 的單字圖卡及單字字卡 juice，並帶念 juice 數次。 4. 教師帶念 J, j, [dʒ], [dʒ], juice, juice 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Jj 的筆順。 6. 同方法認識學習 K, k, [k], [k], kate, kate。 7. 教師開啟 Jj、juice、Kk 和 kate 字卡，全班念 J, j, [dʒ], [dʒ], juice, juice 和 K, k, [k], [k], kate, kate 數次。		 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
四					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 colors song 2. 能讀十種顏色的讀音		
					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Kk 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Ll 和 Mm 大小寫 後，再從圖片找出字 母的 Ll 和 Mm 大小 寫。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey 【情境圖片】

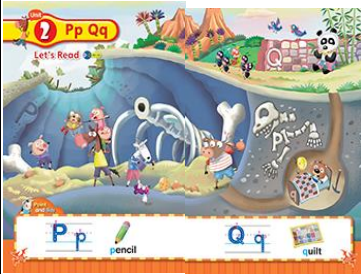
教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 L 的字 母音為 [l]，並帶念 數次。 3. 接著，教師開啟 Ll 的單字圖卡及單字字 卡 lemon，並帶念 lemon 數次。 4. 教師帶念 L, l, [l], [l], lemon, lemon 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶 領學生認識字母 Ll 的筆順。 6. 同方法認識學習 M, m, [m], [m], monkey, monkey。 7. 教師開啟 Ll、lemon、 Mm 和 monkey 字卡， 全班念 L, l, [l], [l], lemon, lemon 和	 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE	

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					M, m, [m], [m], monkey, monkey 數 次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 colors song 2. 熟悉十種顏色的讀音		
五					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Mm 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 繪本活動 透過投影方式從網頁播放 Lemons Are Not Red，學 生專心聆聽，教師再問問	口語評量： 1. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					題。 透過繪本引出品德教育— 良好的生活習慣和誠實。 實作 請學生習寫 I~M 字母學 習單。		M m monkey 【繪本】 <i>Lemons Are Not Red</i>  https://youtu.be/hFwaX2EwSIo 【實作】 字母學習單 5 張
六					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Mm 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Nn 和 Oo 大小寫後，再從圖片找出字母的 Nn 和 Oo 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 N 的字母音為 [n]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Nn 的單字圖卡及單字字卡 net，並帶念 net 數次。 4. 教師帶念 N, n, [n], [n], net, net 數次。	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	0 o octopus 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】  Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Nn 的筆順。 6. 同方法認識學習 O, o, [ɔ], [ɔ], octopus, octopus。 7. 教師開啟 Nn、net、Oo 和 octopus 字卡，全班念 N, n, [n], [n], net, net 和 O, o, [ɔ], [ɔ], octopus, octopus 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 Good Morning 2. 能說出問候語：Good Morning、Good afternoon、Good night		

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
七					暖身活動 - 教師開啟字母卡 Ii~Oo 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ - 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 - 教師開啟情境圖，觀察 Pp 和 Qq 大小寫後，再從圖片找出字母的 Pp 和 Qq 大小寫。 - 待學生熟悉字母名後，教師介紹 P 的字母音為 [p]，並帶念數次。 - 接著，教師開啟 Pp 的單字圖卡及單字字	口語評量： - 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 - 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u>

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					卡 pencil，並帶念 pencil 數次。 4. 教師帶念 P, p, [p], [p], pencil, pencil 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Pp 的筆順。 6. 同方法認識學習 Q, q, [ku], [ku], quilt, quilt。 7. 教師開啟 Pp、pencil、Qq 和 quilt 字卡，全班念 P, p, [p], [p], pencil, pencil 和 Q, q, [ku], [ku], quilt, quilt 數次。 唱跳英語歌謠活動		【youtube】  Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY

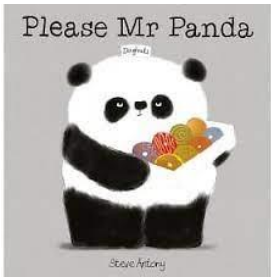
教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					1. 請學生一邊聽一邊跟著 唱 Good Morning 2. 能清楚唱出問候語： Good Morning、Good afternoon、Good night		
八					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Qq 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊跟著 唱 Good Morning	口語評量： 1. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 1. 影片律動 2. 字母學習 單	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt 【youtube】

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
九					2. 能清楚唱出問候語： Good Morning、Good afternoon、Good night 實作 請學生習寫 N~Q 字母學 習單。		 Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY 【實作】 字母學習單 4 張
					暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Qq 字卡和 單字卡，全班看到字卡 就讀出讀音，重複數 次。 2. 再隨機抽點學生，顯現 字卡讓該生回答，若回 答不出來，可以找人求	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量：	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格填一個字母，隨機填入 A a ~ Q q。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。	賓果遊戲	I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt 【學習單】 賓果遊戲

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週 次	單元名稱 /節數						
十	歡樂 IJKLMNOPQ 複習活動/1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 聆聽字母因及單字 2. 參與字母尋找遊戲	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Qq 字卡和單字卡，全班看到字卡就讀出讀音，重複數次。 2. 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。 2. 老師說到的字母音，大小寫的字母都要起立，答錯者淘汰。	口語評量： 1. 學生能看得到大小寫的字母就讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 字母卡遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上		3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		自選/編教材須經課發會審查通過
十一	家的 RSTUVWXYZ/9 節	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法	1. 聽故事學英文 2. 唱跳英文兒歌 認識字母 A~Z	1. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 2. 認讀英文字母 RSTUVWXYZ 大小寫和發音	暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁播放 Pleace Mr Panda，學生專心聆聽，教師再問問題。 2. 透過繪本引出家庭教育—熟悉並實踐愛家	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		理解他人所表達的意見。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上		五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。 實作 1. 字母單字學習單 2 張		O o octopus P p pencil Q q quilt 【繪本】 Please Mr Panda  https://www.youtube.com/watch?v=JbM91E0DGqM 【學習單】 字母單字學習單 2 張

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
十二					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Qq 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Rr 和 Ss 大小寫後，再從圖片找出字母 Rr 和 Ss 的大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Rr 的字母音為 [r]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Rr 的單字圖卡及單字字卡 red，並帶念 red 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 實作評量： 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					4. 教師帶念 R, r, [r], [r], red, red 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Rr 的筆順。 6. 同方法認識學習 S, s, [s], [s], star, star。 7. 教師開啟 Rr、red、Ss 和 star 字卡，全班念 R, r, [r], [r], red, red 和 S, s, [s], [s], star, star 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再小聲跟唱 Can you count to 20? 2. 能辨讀 1~20 的讀音		【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com/channel/UC0nPQrTwmuC4eAdk5TSmFbw

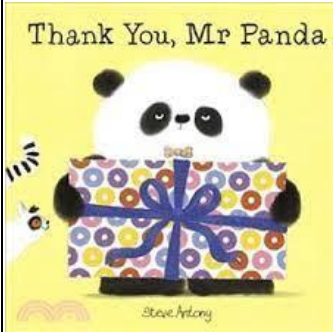
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十三			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ss 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Tt 和 Uu 大小寫後，再從圖片找出字母的 Tt 和 Uu 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 T 的字母音為 [t]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Tt 的單字圖卡及單字字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 實作評量： 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					卡 tiger，並帶念 tiger 數次。 4. 教師帶念 T, t, [t], [t], tiger, tiger 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Tt 的筆順。 6. 同方法認識學習 U, u, [ʌ], [ʌ], up, up。 7. 教師開啟 Tt、tiger、Uu 和 up 字卡，全班念 T, t, [t], [t], tiger, tiger 和 U, u, [ʌ], [ʌ], up, up 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 Can you count to 20? 2. 能讀 1~20 的讀音		U u up 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com/channel/UC0nPQrTwmuC4eAdk5TSmFbw

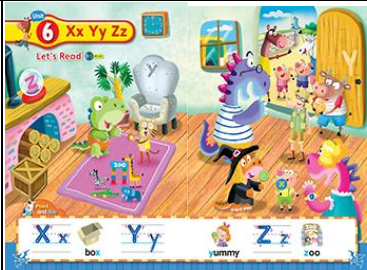
教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
十四							
					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Uu 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Vv 和 Ww 大小寫後，再從圖片找出字母的 Vv 和 Ww 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 V 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		母音為 [v]，並帶念 數次。 3. 接著，教師開啟 Vv 的單字圖卡及單字字 卡 vest，並帶念 vest 數次。 4. 教師帶念 V, v, [v], [v], vest, vest 數 次。 5. 待學生熟悉後，教師帶 領學生認識字母 Vv 的筆順。 6. 同方法認識學習 W, w, [w], [w], window, window。 7. 教師開啟 Vv、vest、 Ww 和 window 字卡， 全班念 V, v, [v], [v], vest, vest 和 W, w, [w], [w],	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com/channel/UC0nPQrTwmuC4eAdk5TSmFbw	

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					window, window 數 次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 Can you count to 20? 2. 熟悉 1~20 的讀音		
十五					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ww 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁 播放 Thank you, Mr. Panda，學生專心聆	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					聽，教師再問問題。 2. 透過繪本引出家庭教育—熟悉並實踐愛家五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。 實作 請學生習寫 R~W 字母學習單。		M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window 【繪本】 

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
十六							https://www.youtube.com/watch?v=Xn9WnSMSYDk 【學習單】 字母學習單
					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Rr~Ww 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Xx Yy 和 Zz 大小寫後，再從圖片找出字母的 Xx Yy 和 Zz 大小寫。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo 【情境圖片】

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 X 的字 母音為 [ks]，並帶念 數次。 3. 接著，教師開啟 Xx 的單字圖卡及單字字 卡 box，並帶念 box 數次。 4. 教師帶念 X, x, [ks], [ks], box, box 數 次。 5. 待學生熟悉後，教師帶 領學生認識字母 Xx 的筆順。 6. 同方法認識學習 Y, y, [j], [j], yummy, yummy 和 Z, z, [z], [z], zoo, zoo。 7. 教師開啟 Xx、box、 Yy、yummy、Zz 和 zoo 字卡，全班念 X,	 翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 ABC Song Letters with Charlie  https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU	

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					x, [ks], [ks], box, box、Y, y, [j], [j], yummy, yummy 和 Z, z, [z], [z], zoo, zoo 數次。		
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 ABC Song Letters with Charlie 能辯讀每個字母的字母音		
十七					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Rr~Zz 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量：	【字母卡】 R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 ABC Song Letters with Charlie 2. 能確實讀每個字母的 字母音 實作 請學生習寫 X~Z 字母學習 單 3 張。	跟著影片律 動、字母學 習單	Z z zoo 【youtube】 ABC Song Letters with Charlie  https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU 【學習單】 字母學習單三張
十八					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Zz 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 ABC Song Letters with Charlie 2. 能確實讀每個字母的 字母音 實作 請學生習寫字母單字遊戲 學習單 3 張。	2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動、字母學 習單	F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過																		
週次	單元名稱 /節數																								
							【youtube】 ABC Song Letters with Charlie  https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU 【學習單】 字母單字遊戲學習單三張																		
十九					暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Zz 字卡和單字卡，全班看到字卡就讀出讀音，重複數次。 2. 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 <table><tr><td>A</td><td>a</td><td>ant</td></tr><tr><td>B</td><td>b</td><td>book</td></tr><tr><td>C</td><td>c</td><td>cup</td></tr><tr><td>D</td><td>d</td><td>duck</td></tr><tr><td>E</td><td>e</td><td>egg</td></tr><tr><td>F</td><td>f</td><td>frog</td></tr></table>	A	a	ant	B	b	book	C	c	cup	D	d	duck	E	e	egg	F	f	frog
A	a	ant																							
B	b	book																							
C	c	cup																							
D	d	duck																							
E	e	egg																							
F	f	frog																							

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格填一個字母，隨機填入 A a ~ Z z。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 賓果遊戲	G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
							【學習單】 賓果遊戲
二十	家的 RSTUVWXYZ 複習活動/1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 聆聽字母因及單字 2. 參與字母尋找遊戲	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Zz 字卡和單字卡，全班看到字卡就讀出讀音，重複數次。 2. 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 實作評量： 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 字母卡遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					2. 老師說到的字母音，大 小寫的字母都要起立， 答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出 獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字 抽問		Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。