

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	3	1~3	1. 培養學生對交通安全的意識和敏感性。 2. 培養學生觀察和辨別危險的能力。 3. 強調安全行為的重要性。
	下		交通安全停看聽	3	1~3	1. 遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 覺察周遭環境及自身危險行為對生活中的人、事、物產生嚴重影響，並實踐正確交通行為。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 勇於表達自己的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 學生能覺察自己及他人的身體有所差異，並學習尊重。 2. 學生能認識並覺察到自己的身體界線，並遵守他人的身體界線。
	下		性別平等教育	2	19~20	1. 學生認識覺察自己及他人的身體不能輕易被觸碰。 2. 學生能覺察到自己的身體界線並在受到危害時能知道有哪些求助方法。
二	上	安全教育	優質小乘客	3	1~3	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車

		(交通安全)				時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下		汽車小乘客	3	1~3	1. 引起學生對交通安全的興趣和關注。 2. 提高學生對自身安全意識的認識。 3. 增加學生對乘坐汽車時危險行為的警覺。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 勇於表達自己的感受。 3. 利用實地走訪及體驗,提升學生對生活的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 學生能夠知道自己的角色，並能不分性別的去互相幫助。 2. 學生要能運用自己所學習到的技能去幫助他人。
	下		性別平等教育	2	19~20	1. 能知道每個人都是獨特，不因他人的獨特性而去嘲笑他人。 2. 能了解性別是多元的，能尊重每個人對於自己性別的認同。
三	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情	3	1~3	1. 覺察行人穿越道路可能發生的危機情境，並探討行人行為的重要性。 2. 運用車輛特性（如內輪差）的知識，提出行人避免潛藏危機的方法
	下		左右看，保平	3	1~3	1. 了解行人穿越道路遵循的順序，並演練及估算出穿越道路所

			安			需的時間。 2. 覺察交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音，以避免危機情境的產生。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 能以實際行動表達關心與情感。 3. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 覺察並理解性別平等的概念及其重要性。 2. 學習覺察、辨識並消除性別刻板印象及偏見。
	下		性別平等教育	2	19~20	1. 覺察並理解性別平等的概念及其重要性。 2. 學習覺察、辨識並消除性別刻板印象及偏見。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	3	1~3	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 了解錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 學習並演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。
	下		追風安全俠	3	1~3	1. 知道自行車騎士為駕駛人的角色定位。 2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。

						3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 能以實際行動表達關心與情感。 3. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 認識性別平等的定義及其與人權的關係、重要性。 2. 探討性別刻板印象的形成原因。
	下		性別平等教育	2	19~20	1. 覺察並理解尊重性別多元。 2. 學習覺察、辨識並消除性別刻板印象及偏見。
五	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	3	1~3	1. 了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	下		交通安全小達人	3	1~3	1. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 2. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。

						2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 培養思考力、聯想力。 3. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 引導學生深化對性別平等概念的理解。 2. 性別平等的基礎。
	下		性別平等教育	2	19~20	1. 多元性別的理解與尊重。 2. 增強學生尊重性別多元、消除性別歧視的意識。
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	3	1~3	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 3. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	下		自行車放大鏡	3	1~3	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下		愛的禮讚	7	4~10	1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

						2. 培養思考力、聯想力。 3. 利用實地走訪及體驗, 提升學生對生活的感受。
	上	性別平等教育	性別平等教育	2	19~20	1. 引導學生深化對性別平等概念的理解。 2. 性別平等的基礎。
	下		性別平等教育	2	11~12	1. 多元性別的理解與尊重。 2. 增強學生尊重性別多元、消除性別歧視的意識。

備註: 1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、性別平等教育), 非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。