

南投縣地利國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	本土語	年級/班級	五年級，共 1 班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節

課程目標：1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
 2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
 3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第三階 第一課 inak tu kaviaz. 我 的朋友	原-E-A1 具備說 族語的 基本能 力及習 慣，孕 育原住民 族文 化主體性 的意 識與自信， 啟 發對	1 以學生為對話的對象，配合情境題驗的設計引導學習。 看課文圖說 painanam makuaq saqal'likavi'az tu ngan cin icia ta tu tail'ai'an,altupa makuaq a tailaian na.asat nitu maqaqainan,muaz asa paqadaidaz. 2 課文學習 madia nak ka kaviaz.madaqvas sa Ulang.maqasmav a Puni.malucbut cam muskunpasnava cin kavila.kitlavi masnanava masipul tu mupusan,maca tunganin a patan'an ni cd musu minqangna ki haiza cia isnanava'an na muliva sinsipul. 3 抄寫課文 4 認識布農族名字(人名)puni savi ulang tiang.	實作評量 觀察評量	原住民教育
二	inak tu kaviaz. 我的朋友	原-E-A1 具備說族語的基 本能力及習慣， 孕育原住民族文 化主體性的意識	1. 族語 e 樂園自編教材-測驗 2. 認識布農傳說故事 -kaviaz(布農族與百步蛇的戰爭)haizadau qabas a binanau'az matin'un ni huluc.aupa na asadau naip manau'az za sintiun,sadu naip i takbu iivu,manau'azsala ka patas I takbukav'az munhan	實作評量 觀察評量	原住民教育

		與自信，啟發對族語文化的興趣	naip madaingaz i kaviaz ta macingav tu na asa simul i takbu i kavi'az mapacili i patas cia.manaskal daunaip matitin'un a minpungulin pakaun i taqmuta.talpin tudiqanin,minsumain a tina cia kilim i uva'az,tudipin maqanciap tu matazin qana,musunap mucuqai mulumaq taqu.tuzatu musunai tastu acang tu kavi'az, minsuma qan'acing ngi bunun dau tudip. 3. 回家功課： ①你的朋友叫什麼名字？ ②外型長得如何?個性、興趣。		
三	inak tu kaviaz. 我的朋友	原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住民 族文化主體性 的意識與自信， 啟發對族語文 化的興趣。	1 學生分享回家功課 我的朋友叫什麼名字、樣貌、特質 例(1):mak nak qa kaviaz tupaun tu tiang,ulang, langui. (2)masmuq,makuis,madaqvas, maputis. (3)maqasmav,mangai. 2 生詞活動並抄寫生詞並例句。kaviaz madaqvas maputis maqasmav mangai savi puni malucbut pasnava kavila. (1)kaviaz 朋友[qa-vi-az] madia nak a kaviaz.我有很多的朋友。	實作評量 觀察評量	原住民教育
四	inak tu kaviaz 我的朋友.	原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住民 族文化主體性 的意識與自信， 啟發對族語文 化的興趣。	1. 造句練習 A.madaqvasat Tiang. A.maputisat Ulang. A.maqasmavat savi. A.mangaiat Puni A.malucbut cam muskun pasnava cin kavila. 2. 認識相反詞(1)mangai 相反詞 maqasmav. (2)madaqvas 相反詞 manisnis. 3. 看圖說話 madaqvas sa dauqpus mudan.maputis s aacu. Malucbut nai muskun painanaaam masipul.	實作評量 觀察評量	原住民教育

五	. 第二課 taqu'an cam masnanava' 老師 教導我們	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1 看課文情境圖 mais na ha'an itu bunun siduq di saqal tu makuaq ha'an sinikumic, na maqtu kapimaupa'un macihal tu inuqumican. 2 認識布農族的禁忌 cia nitu maqaqainan i bunun. nitu qalmang mahua I bunun. nitu maliaza ki bunun, nitu mangai. niamin qalmang kitnus si haiza a madadaingaz. 3 課文朗誦 taqu'an cam mi masnanava. asat' samacqing madadaingaz. pakadaidaz zi taic'an. nituhalacan munha'an sisipulan. nitu pimama'az zi cui.	實作評量 觀察評量	原住民教育
六	taqu'an cam masnanava' 老師 教導我們	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 句型對話 A. taquan ata ki masnanava tu. B. asa tu samacqaing madadaingaz. B. paqadaidaz zi taic'an. B. ni tu halacan munha'an sisipulan. 2. 族語 e 樂園-測驗	實作評量 口頭評量	原住民教育
七	taqu'an cam masnanava' 老師 教導我們	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1 為何要敬畏禁忌 aupa asat madaidaz zi madadaingaz, maqai nitu madaidaz zi madadaingaz za na nitu kanaskalun ni tama diqanin. na nia inuqumican macihal, na ni amin na maikikingna malisihal miqumic. paqpun masamu ki nit madaidaz i madadaingaz. 2 認識布農族生活禁忌(1) macia bunun siduq qa samu ka madia, (2) nitu maqtu kalmang mahau i bunun. (3) nitu qalmang tangqai'iu i sincucuaz zi bunun. (4) niamin maqtu samamantuq saduki bunun, na tinba'an nai. 3 生詞活動並抄寫(1) taquan 例 taquan cam masnanava tu asat maqasmav masipul. (2) samacqaing ngi madadaingaz. 4. 句型與學習。	口頭評量 實作評量	原住民教育

八	taqu'an cam masnanava' 老師教導我們	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1 以學生對話的對象，配合情境題艷設計引導學習。 . 看圖說話 A. taquan cak masnanavatu. B. asat madaidaz zi madadaingaz. C. nithalacan mun ha'an sisipulan D. asat nitu pimama' az zi cui. C. asat pakadaidaz zi tac'an. 2. 桌遊 3. 口試 tukuaq qa masnanava' taqu su'u?	口試評量 實作評量	原住民教育
九	第三課 pal'u'unin' 下課了	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 看課文情境圖 sadu ka uva' azha'an nata madaqvas tu dakus Lukic. musu sadu amin mastan manau' az tu tikaul idaza ha'an Lukis daza tu' i' ia. 2. 課文活動並抄寫課文 painanam masipul: palu'unin! munata cak ki pasnanava'an. haiza tas'a dakus ha'an nata. haiza tas'a patiqaul daza' i dakus. ma' aq qa patikaul la tu' i' ia.	活動評量 口語評量	原住民教育
十	pal'u'unin' 下課了	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 句型練習(一)A. haiza tas'a dakus can nata. (二)A. haiza tas'a patikaul daza han dakus. 2. 補充會話(一)A. munica asu? B. muncan sisipulan. A. munata asu? B. Uu, munata cak. B. ni, nicak mudata. (三)A. mal' uin! munata cak. (四)A. maluin! munata cata. 3. 族語 e 樂園-測驗	活動評量 口語評量	原住民教育

十一	pal' u' unin' 下課了	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 認識苦楝樹 maqa tupauntu avulakiqalput dika, ha'an aingkun hima buan na kapuaq maduqlac ca puaq.mastan manau' az sadu'an. 2. 族語 e 樂園-測驗 3. 3. 生詞活動替換語詞 A. (dakus); (dulpin)B. (pacilu); (balu)C. (sisiziu); (qalucing)D. (tuqun); (toquu)E. (langqas); (qaipic)	活動評量 口語評量	原住民教育
十二	pal' u' unin' 下課了	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 復習數字 1. 2. 3. 4. 5. 幫助學生們認清數量說法:A. haiza tas'a luqai. B. haiza dusa luqai. C. haiza tau luqai. D. Haiza pat luqai. E. Haiza hima luqai. 2. 生詞造句(1). (pal' u' unin) munatacak ha'an pasnanava'an. (2)(dakus)haiza tas'a patikaul ha'an daza dakus. (3)(tu' i' ia)tu' i' ia ka patikaul . 3. 看圖說話(A)pal' u' unin dusanai tais'an pismali. (B)ma' asik naip pi icia dakus tu lisav ha'an nata.	活動評量 口語評量	原住民教育
十三	期中考 (1-3 課) 共一節	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1 複習 1-3 課(1)painanam sadu bazbaz zi sinsadu su ha'an paitasan. (2)pananam masipul ha'an paitasan tu qalinga. 2 總結性評量 cimaq qa macihal la sibazbaz.cin sinsipul. 3 檢討 muskun na masnanava i isnanava'an pabazbaz tu icak ka na uqnaun pintamasaz painanam.	活動評量 口語評量	原住民教育
十四	第四課 cakbit ta bungu nak 我頭痛	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化	1 看課文情境圖 sintupatu iha'an dauka puni dan, na Mun ising. qagtung i pantamaun cia. saduan ni pantamaun cia tu malaizulaizu. cingvan cia qa	活動評量 口語評量	原住民教育

		化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	uva'az punintu mihalang asu? Namunicaq qa asu? Maqanciap pa puni antalamtu na munisin cam. 2 課文活動並抄寫 cakbit ta mung nak uninang, tama ulang. puni, namunicaq qa asu? dasun cak tina munha'an ising. mikua kas? Cakbit ca bung nak.		
十五	cakbit ta bungu nak 我頭痛	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 生詞語句型對話 A. Na mun'ica asu, Puni? B. Na dasun cak tina munha'an ising. A. Makua kas? B. Cakmit ca bungu nak. 2. 族語 e 樂園-測驗 3. 認識布農族傳統醫巫醫 Maqabas sa uka'ising, muaz kilim i isnglusan tu madaingaz mamumu ihalang. sintupatu ma'uman dauki qanitu ha'an lutbu kimihalangta. maqaini'a na kilim i lisav ismut(qanipil) maluqac ha'an bung ki minbabaqai cin macaqmit ta bungu. tuzatu maqtu'amin mincihal la halang.		原住民教育
十六	cakbit ta bungu nak 我頭痛	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 生詞活動並抄寫課文-(1)肚子痛:Macakbit ca tian suu./Macakbitcatian nak.(2)牙痛:Macakbit ca nipun su./Macakbit ca nipun nak.(3)頭痛:Macakbit ca bungu su./Macakbit ca bungu nak.(4)腳痛:Macakbit ca bantac su./Macakbit ca bantac nak. 2. 認識本課：Sintupa tu asa ka isnanava'an tu maqanciap macingav cin maqanciap antalam. musu pakisniap pi isnanava'an tu makua qapasang i palanqandu ki mihalang. nadutu muazkilim i isngulusan mapicihal. macalaupidau ki mihalang nga asat munhan ising pasadu haling. nitu qalmang ma'un ni iu. ①外來語 ising	活動評量 口語評量	原住民教育

			②複合詞 Tama-Alang		
十七	cakbit ta bungu nak 我頭痛	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 造句 A. Na mun' ica asu, Puni? B. Na dasun cak tina munha' an ising. A. Makua kas? B. Cakmit ca bungu nak. 2. 看圖說話 haizatu tas' a diqanin macakbit ca tian nak, dasun cak tina munha' an ising pasadu haling. tupaka isingtu minbabaqaic amin cak. tupa' amin na isingtu nitu mapising muaz ma' un iu namahiav mincihal. nituminpungul asat lucbut talima, nani' in mihalang. 3. 認識身體官: tibuklav/qumun/silup/qataz/paqav/punuq.	活動評量 口語評量	原住民教育
十八	第五課 pintatamasaz 運動	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1 認識運動的好處 asa atatu maqanci' iap tu asa' ata bunun tu masiqailis pintatamasaz zi hubung. nani ata mahiav undaun ni haling. nani' in amin mahi' iav muhahan ising pasaduhalang. 2 學習唸課文，並抄寫課文 painanam masipul paitasan. ma' aq su' a asa' un pintatamasaz? Asa cak kavila maluludaq qi mali. makua cuna? maupa I maqtu mapintamasaz zi hubung nak. 3 句型對話練習 問:maq su a asaun pintatamasaz? 答: cia maluludaq mali 問:makucuna? 答:aupamaqtu pintamasaz I hubung cak. 4 族語 e 樂園-測驗 5 回家功課：你最愛的運動項目 sanasu' u bazbaz.	活動評量 口語評量	原住民教育

十九	pintatamasaz 運動	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 認識運動項目 Haiza a tindangkul. pismali, santauhul, tidauncik maluludaq mali. qantundaq mali. ancaqan ni masuqbung tindangkul. 2. 分享回家功課：二人一組以課文代入對話。例：問 Ma' aq su a asaun pintatamasaz? sanasu' uin milickin. 3. 生詞活動，並抄寫生詞。(1)maq 什麼，為 ma' aq 的簡化詞。句型：ma' aq su a asaun pintatamasaz?(2)asaun 喜歡的，字根為 as 喜歡例：A. Asacak ma' unqaising. 我想吃飯。B. cia qaising ca asa' uk ma' un 我喜歡吃的是百米飯。(3)Pintatamasaz 運動，也可作鼓勵，激勵解釋。句型 Pintatamasaz zi hubung na nitu mahi' iav mihalang. 4. 看圖說話。A. Maq nak asa' un pitatamasaz za cia pismali, taldanav cin santanam. B. aminuk maina is' ang maqasmav laqlaqbing painanam. C. tis' uni asa pintamasaz zi hubung nak.	活動評量 口語評量	原住民教育
二十	期末考	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 認識運動項目 2. 分享回家功課：二人一組以課文代入對話。 3. 生詞活動，並抄寫生詞。 4. 看圖說話	活動評量 口語評量	原住民教育

南投縣地利國民小學 114 學年度領域學習課程計

【第二學期】

領域/科目	本土語	年級/班級	五年級，共 1 班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節

課程目標：1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第六課:tusauc uluzicin 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 讓學生唱兒童歌謠引導興趣。 看課文情境圖(1)maqa Bununsidug ka nadutu tungngdun tu madu tusauc.madu'amin uluzi.maca tan'a ki sintusauc ca musu ka hubung micukmicuk. (2)nadu tunganuntu macihal la situsauc.haiza'an ni kainaskalan ha'an isang miqumic. 2 認識布農族文化:nadu a Bunun tu takiha'an ludu miqumic,matsin iqumic ca.(1) munququma cin sisinap tasmumut qaqanup,musutu matumacqaing diqanin miqumic.(2)mathaiza sinlucan a haiza tupa ka tusauc cin uluzi.muskun ha'an acang pinanaskal miqumic. 3 學習唸課文並抄寫課文:tusauc cin uliuzi Qaciap asu tusauc? Qanciapcak tusauc macihal tan'aun sintusauc.Qanciap asu uluzi? U,macihal la sin'uluzi nak.Mukun ata tusauc cin uluzi. ※ Mat masnanava a asa itmantu tan'a sinipul li isnana'van tu mamantuk naupa ka sinipul.	活動評量 口語評量	原住民教育

二	tusauc uluzicin 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 生詞活動並抄寫生詞 qanciap/ macihal/ tan'aun/ qacip /tusauc. ※mutiun na masnanava taku masipul la, na tuskun in masipul.na pavazin masipul.natinin masipul,sauha'an maqanciapin. 2. 句型對話練習 A:qanciapas tusauc? B:qanciap cak tusauc.A:qancipas uluzi? B:macihalca sinuluzi nak.A:muskun cata tusauc cin uluzi! 3. 族語 e 樂園-測驗	活動評量 口語評量	原住民教育
三	tusauc uluzicin 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 認識 tusauc: maqat tusauc diqa,nadu sanaisang tusauc ci haizamita a kainaskalan. 2. 認識 pislahi: maqa tupaun tu pislahi dika,cia ihan luc'an ni bucul.makatvil li tasmumut tu maqtu'ang nga tasmumut mun ha'an amin bucudi. 3. 造句練習:A.qanciap~qaciap cak uluzi.B.macihal~macihal nak ka situsauc.C.tan'aun~macihal la sintusauc tan'aun.	活動評量 口語評量	原住民教育
四	tusauc uluzicin 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 唱布農快樂之歌:manaskal manaskal masaskal liskasia tamadiqanin.uka qasalpuan isang,ukakaihanimulmulan kaupakaupa sisdang mas tamadiqanin. 2. 看圖說:A:macak ki pal'u'un na munha'an inhaulan malaskan ni iskan.mintun amin munludun sadu Lukic cin madia vaivi'vaivi' tu lukai.mat tukasnak minau'az za madu tusa'uc ci macihal tan'aun tu situsauc.cin maqasmav amin masipul.mintuamin cam muskun uluzi.	活動評量 口語評量	原住民教育
五	第七課 pin tauki lopaku 現在幾點?	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家	在黑板上畫大大時鐘或海報引導學生興趣。 1 看課文情境圖 hanin tinum tauki minsumin na vali ha'an ludun sipal,sanbaqaicunin na lumaq ki vali.musu naip miduqu kava masinav nipun taldaqas tudipin ma'un.musu macingav vi tuqas cia tu pintaunki laupa dau?.	活動評量 口語評量	原住民教育

		庭 及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 學習唸課文並抄寫課文:pin tauki lopaku? Malaupaku ka tingmut vau tuki.pia taki asu min'anuku tingmut? Ha'an cak num taki mindaduqu.pia tuki asu masabaq sanavan?ha'an cak siva tauki masabaq. 3 句型對話練習: A:piin taitdulan laupadau? B:tin dusa taidulan. A:pia taidulan asu mindaduqu ii tingmut? B:can hima taidulan. A: pia taidulan asu masabuq sanavan? B:can siva taidulan.		
六	pin tauki lopaku 現在幾點?	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考 日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。原-E-B1	1. 族語 e 樂園-測驗 2. 回家功課： 請詢問家長或者老，早期布農族還沒時鐘時，如何預測時間？例:maqapas sa madadaingaz za maca munkuma ha'an ludun na muaz sanacia: (1) qaning ki vali sadu.maca kandapananin na qangu ka sintupatu tungquvlin. (2)maca min sanavanin mu'az nai sanacia luqai cakvang tu'i'ia, sitdul li diqanin tu kaskukuin laupadau na mudanin mulumaq.	聽說評量	原住民教育
七	pin tauki lopaku 現在幾點?	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考 日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	1 學生分享布農族早期傳統看時間的方式： (1)tungqu-vali: (2)鳥類: 2 學習生詞並抄寫生詞:laupadau /min'anuku/ masabaq /num /navan /siva' / tuki/ tingmut. 3 造句練習(1)pin laupadau ka tuki? (2)pia asu tuki tingmut miduku. (3)pia asu tuki sanavan masabaq? (4)han cak siva' tuki sanavan masabaq.	活動評量 口語評量	原住民教育

八	pin tauki lopaku 現在幾點?	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	1. 學習布農族的時間分為天分為:白 天:qanian(1)tingmut(2)tungquvali(3)mina' untungquvali (4)minsanavan(5)midalavdav 夜晚:Maqmut(1)mindumdum(2)micqangbulva(3)tanlalaqbing. 2. 看圖說話:A:han cak tingmut tin-num tuki miduqu. B: han cak sanavan tin-siva tuki masabaq. C:han cak tinpat tuki pudanun ha'an sisipulan. D:cihalan n aacu masabaq, nitmilickin tu pin laupa dau ka tuki.	活動評量 口語評量	原住民教育
九	第八課 patunpaklic 打電話	原-E-B1 能以原住民族 文化主體性的 觀點，思考日常 生活中自己與 他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動 解決問題的態 度及能力。	打電話著重溝通是教學，以學生對話的對象，配合情境體驗的引導學習。 1 看課文情境圖:ihan hung di(1)taqu tu makua iha'an patunpaklic macihal la qalinga pabazbaz zi pakalingva ita tu bunun. (2)makucia ata iha'an hung di painanam mi macihal tu qaling. 2. 學習唸課文並抄寫課文:patunpaklic. Miqumicang Puni cak, lumaq qa lumav? Laung cak, uka'a Lumav lumaq. u! na lakuq qa naip mucuqai? Na mahiav naip mucuqais. 3 句型練習:A: miqumicang macak ka Punin. A:Hiza Ival lumaq? B:uka Ival lumaq. A:Nalaku' aq naip mucuqais. B:namahiav naip mucuqais.	活動評量 口語評量	原住民教育

十	patunpaklic	原-E-B1」能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 族語 e 樂園 2. 回家功課： 請詢問家長或者老古代布農族若要連絡其他家族時(當時每家族隔一座山)，如何進行連絡？ 例:matuqabasang nga lumaq qa amin pakadaqvis.nitu maqtu musu pababazbaz zi haiza sinkuzakuza. (1)makucia nai pistaba ki ismut pisqusul,sintupatu na haiza a sinkuzakuza cia. (2)maqainia maqucia naingka huluc mapaidaza ha'an qunanan,pasaduki Bunun tu haiza a sikuzakuza,na musuka Bunun kaida.	口語評量 活動評量 口語評量 活動評量	原住民教育
十一	patunpaklic	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1 學生分享回家功課 2 學習新生詞並抄寫生詞:lakuq/ mahiav/patunpaklic/u' ka. 3 句型練習:A: miqumicang macak ka Punin. A:Hiza Ival lumaq? B:uka Ival lumaq. A:Nalaku' aq naip mucuqais. B:namahiav naip mucuqais. 3 造句練習 A.(lakuq) nalakuq naip mucuqais. B.(mahiav) namahiav naip mucuqais C.(patunpaqlic) cimaq sangana na Bunun patunpaklic? D.(u' ka) u' ka' ang naip mulumaq.	口語評量 活動評量	原住民教育
十二	patunpaklic	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養	4 看圖說話： A:miqumicang punicak haiza a ival lumaq. B:mucuqaisin cak. C:dasun cak tina munata mudadan. D:muskun cak masituqas painanam sadu paitasan E;qudas miqumicang,mudanin cak munsisipulan masipul. 5 桌遊:sana sia cimaqa madia a sinbazbaz cin mamantuk ka sinbazbaz.	活動評量 聽說評量	原住民教育

		責 任感，關懷生態 環境。			
十三	第 6-8 單元評量 (期中考) 共一節	原-E-C1 能透過族語的 學習，理解原住 民族傳統道德 規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責任感，關懷生態 環境。	1 複習 6-8 單元:唸課文 (1)muskun masipul. (2)pavaz masipul (3)tinitini masipul cuqaicuqai pananam masipul. 2 第 6-8 單元評量 3 檢討: anak milickin tu icaqa nitu muslu a sinpainanam su masipul.namuqnang mintamasaz.	聽說評量	原住民教育
十四	第九 課:mintivi qudasnanaz 探望祖父	原-E-C2 能透過族語的 溝通使用以及 對文化內涵的理解，培養多元 文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1 看課文情境圖:mintivi qudasnanaz 1. umaq qa qudasnanaz mililickin naip pi uva' aztu. talmadin nitu pasadu. haizatu tas' a diqanin na mulumaq qa binau' az uva' az za madas si uva' az cia mintivi I qudas nanazs zi uva' az. manaskaldaingaz a qudas sadu. mastan na uva' aztikic manahip sadu qudas cia. 2. 學生分享去探望祖父母的情景:bazbaza asu tu maquaq asu ki tangtungu ha' an qudas su? (1) Maca ispaska su' u ki qudas. (2) macia qudas sa ispaka' un mu' u? 3. 學習唸課文活動並抄寫課文:mintivi qudas nanaz. Sai' icaq qa asu takna?munludun cam takna mintivi qudasnanaz. ma' aq cia qudasnanaz za ispaka' un mu' u?pakaunan cam haval, qamu cin panai' an I quaz.	活動評量 聽說評量	原住民教育

十五	mintivi qudasnanaz 探望祖父	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	4 句型練習： A: munludun cam takna mintivi qudasnana. B: Maca ispaqa'un miu qudasnanaz? C: Pakaunan cam haval cin pandai'an iquaz. 5 族語 e 樂園-測驗	活動評量 聽說評量	原住民教育
十六	mintivi qudasnanaz 探望祖父	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1 認識山林的動物及山野菜： (1)山林動物:qangvang/sidi/vanis/tumaz/cakut/haval/qalum/puhut. (2)野菜:samaq/kudu/tana/quaz. 2 學習生詞並造句(1)生詞 haval/ispaka'un/munludun/mintivi/panai'an/qamu/quaz/sai'icaq /takna. (2)造句 A.haval>panai'an ni haval. B.mazca ispakaun miu. C.munludun>munludun cam takna. D.mintivi>mintii I qudas. E.maca panai'an miu. F.qamu>pakaunan cam qamu. G.quaz>pania ki quaz.	口說評量	原住民教育
十七	mintivi qudasnanaz 探望祖父	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 看圖說話 (1)haiza tu tas'a diqanin,dasun cam tamatina tangtundu ha'an lumaq qudas. tuzatu manaskal la isang. (2)tauna'itain na matungtung cak hilal tu qudas minsumin cam. (3).musu ka qudasnau'az maqal'ing ngi titihaval,matapha amin ni titibabu. (4)maqat qudasnanaz za matitium ni sintasi cia palangan.	口說評量	原住民教育

			(5)tuzatu manahip daingaz za isang nak. 2. 桌遊 sadutu cimaq qa mamantuk ka sinbazbaz.		
十八	第十課 mavunglaz tu dalaq 田野大地	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 看課文情境圖 Qanciap cak mahuhua' i tina nak. maduqpus cia qa kulmu. madaing amin na mata manau' az sala saduan. 2 唸課文並抄寫課文 qanciap cak mahua' qanciap cak mahua ' I tina nak. macia tina ka mata a mastan manau' az. macia ka qulbu ka macuav mataqdung maduqpus. 3 句型練習(1)qanciap cak mapatasi tina nak. (2)maca mata ii tina ka mastan manau' az. (3)maciakat qulbu ka macuav mataqdung madupus. 4 族語 e 樂園-測驗 5 回家功課： 請以 A4 紙來畫出媽媽(或家長)的圖上色，並將特色強調。	活動評量 聽說評量	原住民教育
十九	mavunglaz tu dalaq 田野大地	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 分享回家功課作品 2. 7 唸生詞並抄寫生 mahua' /mata' /manau' az/maduq' pus/qulbu. 3 造句練習 A. mahua' >maqanciap cak mahua. B. mata>macia tina ka mata madaing sadu' an. C. manau' az>manau' az saduan D. maduq' pus>maduqpus sa qulbu cia. 4. 看圖說(1)maqanciap cak mahua ii mata tina nak. (2)macia tina nak ka mata a madaing manau' az saduan. (3)ma' amin cia ka qulbu ka mataqdung maduqpus..	口語評量	原住民教育
二十	mavunglaz tu dalaq 田野大地	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能	1 複習 9-10 課唸課文： (1)muskun masipul. (2)pavaz masipul (3)tinitini masipul cuqaicuqai pananam masipul.	觀察	原住民教育

		主動 參與學校、 家庭 及部落/社區 各 類活動，培養 責 任感，關懷生 態 環境。	2 期末考與檢討(9-10 課)		
--	--	--	------------------	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。