

南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：地利國小

評鑑項目	學校實施概述	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構（10分）	1 建立學校閱讀推動小組。 2 擬定實施計畫，並依計畫推展閱讀。 3 建立學校閱讀推動目標及實施目的。 4 訂定學生閱讀獎勵制度激發學生主動學習意願。	1-1 閱讀推動小組(P3-P7) 1-2 閱讀推動實施計畫(P4)
二、閱讀資源整合與環境營造（25分）	結合社會資源，建立閱讀校園。 人力資源： 1. 每日 7:30-7:40 晨讀時間，教師進行身教式持續安靜閱讀，以身作則陪伴學生挑選自己有興趣的書籍，進行寧靜閱讀。 2. 培訓高年級學生成為圖書館小志工，協助每星期二、四學生圖書借閱。 社會資源： 1. 行動圖書：信義鄉圖書車每月蒞校一次，提供不同書目與閱讀經驗。 2. 愛心單位捐助相關雜誌，提供學生多元閱讀文本-未來兒童、學校體育月刊、美育、好心肝。 3. 配合熊愛閱讀提供閱讀達標學生，於學期末獎勵學生。 4. 新學年初贈送一年級新生書籍，鼓勵學生閱讀並培養學生閱讀素養。 優化環境： 1. 訂定圖書室使用辦	2-1-1 班級晨讀閱讀(P8) 2-1-2 圖書小志工(P9) 2-2-1 信義鄉行動圖書車(P10) 2-2-2 雜誌(P11) 2-2-3 贈送一年級新生書籍(P12) 2-2-4 閱讀獎勵(P12) 2-3-1 圖書室使用(P13-P14) 2-3-2 圖書設備資訊化(P15) 2-3-3 圖書小志工(P16) 2-3-4 校園班級圖書角(P17)

	法。 2. 圖書設備資訊化、自動化，增加使用率。 3. 建立圖書小志工制度，使圖書借閱作業更加流暢，同時也能增進學生對圖書借閱流程的了解。	
三、閱讀教學之規劃與實施（25 分）	閱讀教學： 1. 利用早上晨讀時間，每日進行晨讀 10 分鐘。教師進行身教式持續安靜閱讀，以身作則陪伴學生挑選自己有興趣的書籍，進行寧靜閱讀。 2. 信義鄉圖書車每月蒞校一次，提供不同書目與閱讀經驗。 3. 班級圖書閱讀護照及閱讀登記方式。 4. 六年級每週兩次閱讀理解練習，透過閱讀短篇故事，提取文章內容關鍵訊息，讓學生學習掌握文章主旨大意 5. 低年級利用國際教育課分享英語繪本(接觸不同語言的書籍)。 圖書資訊利用： 1. 每年級每週一節由導師帶至圖書室進行圖書借閱。 2. 於圖書館內展示推薦書目，提供學生借閱參考。 3. 各班建立讀書角落，鼓勵學生下課借閱書籍。	3-1-1 晨讀時間(P18) 3-1-2 信義鄉行動圖書車(P19) 3-1-3 班級圖書閱讀護照及閱讀登記方式(20) 3-1-4 六年級每週兩次閱讀理解練習(P21)
四、學生閱讀學習成效及影響（25 分）	1. 本校結合南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照進行認證統計，並依學生閱讀能力給予不同程度的認證，強化閱讀質	4-1 閱讀獎勵(P22) 4-2 畢業特刊暨校刊(23) 4-3 校內英語文競賽(P24)

	量，提升校園閱讀風氣。 2. 定期出刊畢業特刊暨校刊，由師生共同完成內容，並將國語文的學習成效加以展現。 3. 辦理校內英語文競賽，藉由競賽提升學生語文能力。 4. 結合校內閱讀獎勵制度，達到一定閱讀點數學生，給予公開表揚及兌換獎勵品。 5. 級任老師觀察到學生晨讀時選書速度加快，願意選擇字數較長的文本。	
五、閱讀推動專業精進與社群發展(10 分)	1. 週三進修時間安排教師閱讀實施分享，請校內教師分享自身經驗，提升閱讀教學之能力。	5-1 校內教師分享(P25)
六、各校閱讀讀寫網(5 分)	學校網頁增設連結至圖書館	6-1 學校網頁增設連結至圖書館(P26)

1-1 南投縣信義鄉地利國民小學『閱讀推動小組』組織

職 稱	本 職	姓 名	工 作 職 掌
總召集人	校長	伍福義	統籌督導校園閱讀工作之推動。
副召集人	教導主任	田苑如	擬定閱讀計劃、分配工作職掌及各項推動 閱讀工作事宜。
執行小組	總務主任	幸子杰	圖書室設備之採購、維修與管理。
	教務組長	田家瑄	1.協助擬定本校推動兒童閱讀計畫。 2.提供各種閱讀活動的訊息，並進行閱讀 活動的橫向與縱向聯繫。 3.學校閱讀計畫的推動。 4.辦理本校兒童閱讀分享與表揚。
	圖書館管理老師	幸子杰	1.圖書室運作、書籍編目等相關事宜。 2.圖書室小志工培訓。
	高年級導師代表	紀朝順	配合執行並推動閱讀相關活動。
	中年級導師代表	鄭守貴	配合執行並推動閱讀相關活動。
	低年級導師代表	許素雯	配合執行並推動閱讀相關活動。

1-2 南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年「鼓勵閱讀活動」

實施辦法

一、實施目的：

- 1.培養學生良好的閱讀習慣，養成學生主動閱讀的態度。
- 2.藉由閱讀，提昇學生氣質修養。
- 3.藉由閱讀提升學生語文運用能力。

二、實施對象：全校學生

三、實施期程：112 學年

四、實施辦法：

- 1.每週二、四下課時間圖書室開放借閱，課間活動時間進行閱讀活動。
- 2.每個月推出各種主題，並於圖書室開放書架上展示推薦書目，增加學生借閱機率。
- 3.利用集點活動，進行全校性的閱讀點數競賽，每三週統計一次，分各班與個人兩組，最高分者獲頒冠軍獎盃。
- 4.配合 18 度 基金會的「『熊』愛閱讀」閱讀護照計畫，進行「『熊』愛閱讀」護照—閱讀集點趣，及「『熊』愛閱讀」—「說」情「畫」意二項活動。
請各班導師協助指導推動，並每三周收回教務組進行統計與檢閱。
- 5.凡到假日圖書館進行閱讀活動，閱讀時數可轉換成點數，即可參加集點。

五、獎勵方式：

- 1.每三週統計一次閱讀點數，每班前三名（需超過 5 點）頒發榮譽卡 20 張。
- 2.每學期末統計閱讀點數，全校最高前十名學生，可自由選擇喜愛的書，由學校 贈送。

承辦人：幸子杰

主任：田苑如

校長：伍福義

一、集點活動：

- 1.每借閱一本書，得 1 點。
- 2.每借閱一本主題月相關書籍，得 2 點。
- 3.閱讀護照每寫一篇心得，得 2 點。
4. 至假日圖書館閱讀一小時，得 3 點。
- 5.課間活動的閱讀活動表現優良可加點。

二、『熊』愛閱讀：

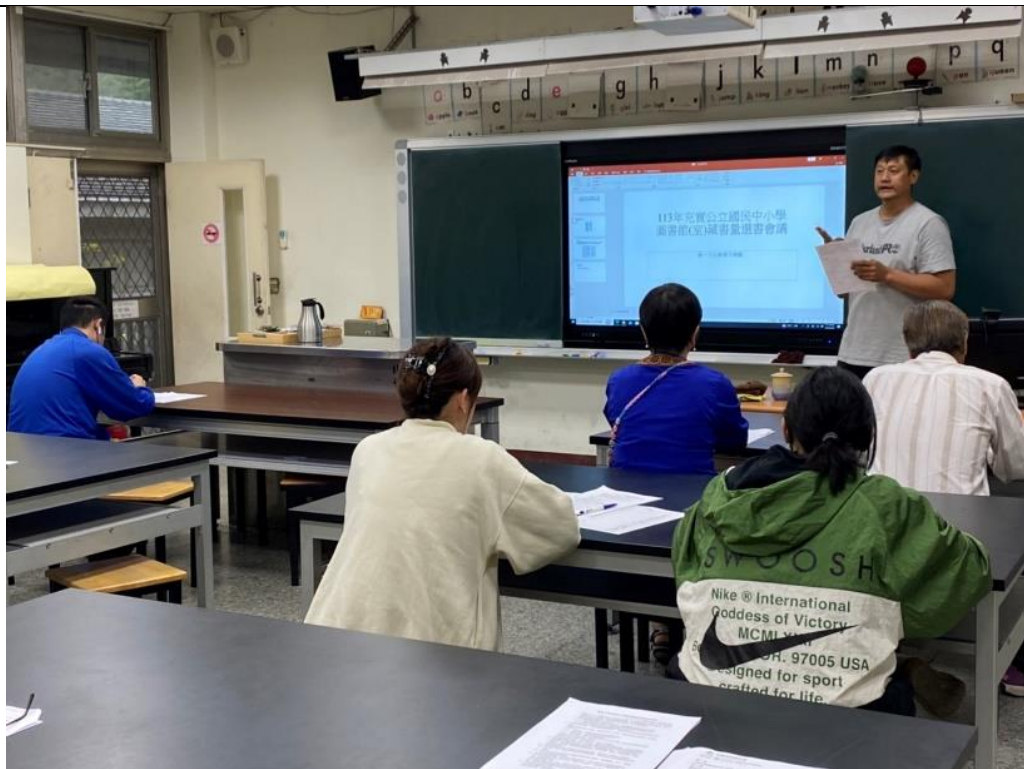
- 1.閱讀集點趣：分成一年二期(上期：1-6 月、下期：7-12 月)統計參加同學的閱讀量，於每一期(6 個月)閱讀統計中，本縣各國小高年級、中年級及低年級同學如達到：閱讀 40 冊、60 冊及 80 冊以上之同學，可獲得本活動「普獎」，獎品由 18 度 C 基金會提供。
- 2.「說」情「畫」意活動：國小低年級、中年級及高年級生，在申請「『熊』愛閱讀」新護照，並完成閱讀 80 冊、60 冊及 40 冊書籍後，即可報名參加本活動；本活動是要求同學將閱讀心得以文字及繪畫等形式表現並報名參加評選，參賽規格為 8 開圖畫紙(另行申請)，每位學生限領乙份，評選方式參照目前「心得達人」模式，自學校、各鄉鎮市到全縣評比。

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 1-1-1

名稱:建立學校閱讀推動小組



訓練圖書小志工辦理借還書籍整理圖書室等事項。



南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-1-1

活動名稱：班級晨間閱讀



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-1-2

名稱:圖書小志工



訓練圖書小志工辦理借還書籍整理圖書室等事項。



圖書小志工協助書籍歸還管理。

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-2-1

活動名稱：信義鄉行動圖書車到校服務



小朋友開心選書



小朋友開心選書



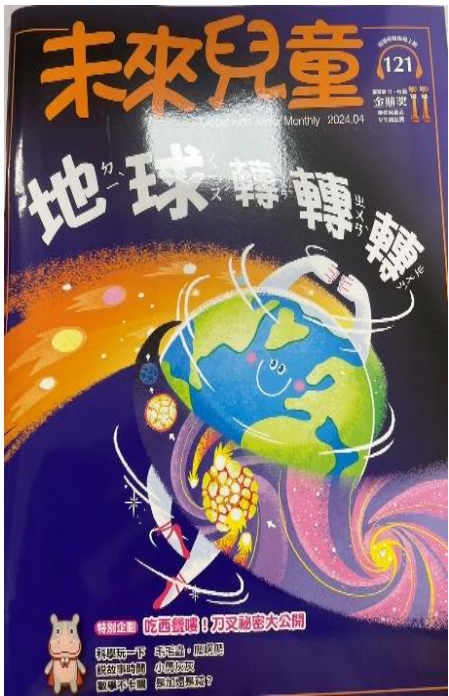
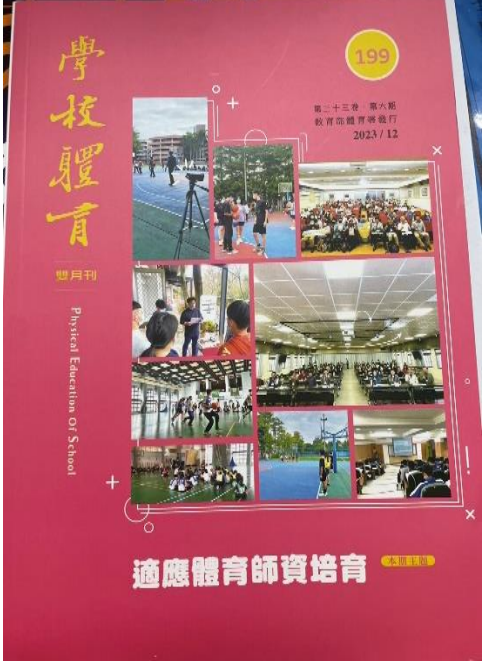
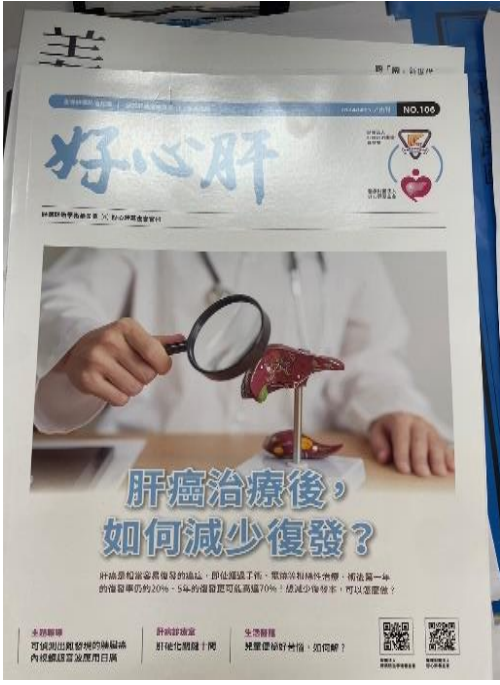
認真閱讀



認真閱讀

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-2-2

名稱:雜誌

	
未來兒童	學校體育
	
美育	好心肝

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果

2-2-3、2-2-4 名稱:送新生書、閱讀獎勵(頒獎)



小一學生每人一本課外書



每位學生選一本自己喜歡的書



閱讀護照頒獎



閱讀護照頒獎

2-3-1 南投縣地利國小圖書室使用及管理辦法

一、主旨：開放圖書館，提供學生借閱，以提高學童閱讀興趣，增廣學童課外知識，培養其自學能力，並善用圖書館資源。

二、辦法：開放圖書室的空間及圖書，排定班級閱讀時間，提供全校師生使用及借閱書籍，實施細則如下：

(一)入館閱覽注意事項

- 1.圖書室開放閱覽時間：每週二下課時間 上午 8：40 ～ 12：00 (若遇假日或不可抗拒之因素，以及圖書館管理員出差假時，圖書室擇期開放。)
- 2.每日中午 12:00 –13:30 為圖書志工整理時間，其餘學生請勿進入圖書室。
- 3.進入圖書室請『輕聲慢步』、排隊依序進入圖書室。
- 4.禁止攜帶飲料、食物進入圖書室。
- 5.在圖書室內請保持安靜，不可高聲喧嘩、吵鬧、奔跑、跳躍。
- 6.進入圖書室前，先將要歸還的書進行「歸還手續」，再將書放回原本架上。
- 7.請同學發揮公德心，絕對不在圖書上畫記、毀損，大家都愛惜書本，人人都有好書可看。
- 8.下課後離開座位，請將椅子靠攏桌子，確定桌椅排放整齊後，再『輕聲慢步』、依序離開圖書室。

(二)借書、還書要點

- 1.凡本校學生，均可憑借書證借書，一次限借三本，借書期限二星期。
- 2.借書時間為各班閱讀課，或週二下課時間。
- 3.辦理借書登記時，請先拿好自己想借的書交給圖書室管理員登記，並告知班級與姓名。借書人數較多時，請排隊依序辦理。
- 4.借書證損毀或遺失，需辦理補發，才可以再借書。
- 5.學生借書逾期未還者，不得再借其他書籍。
- 6.借書逾期一天，罰繳榮譽卡一張；兩天即兩張...以此類推。
- 7.借閱之圖書如有過分損毀或遺失，將賠償 200 張榮譽卡，若持有榮譽卡不足，可用愛校服務折抵，一小時折抵一張。
- 8.未能遵守以上規定者，將取消借書資格，直到改善為止。

(三)班級導讀圖書借閱辦法

- 1.任課教師可事先申請班級閱覽。
- 2.班級欲借導讀圖書，請級任老師親自到圖書室簽名辦理借還書登記。
- 3.導讀圖書借閱時間最長一個月。

4.欲歸還之導讀圖書，請教師先檢查圖書內頁有無缺損或遺失圖書，如有缺損或遺失，需依借閱規定進行賠償。

5.導讀圖書請勿傳給其他未辦理借閱登記之班級閱讀。

三、借書證請妥善保管，若有遺失需依規定申請補發。四、本辦法經陳校長核准後實施，修正時亦同。

閱讀推動教師：幸子杰

教導主任：田苑如

校 長：伍福義

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-3-2

名稱:圖書設備資訊化



學校圖書室電腦化設備，提昇圖書借閱效率。

A screenshot of the National Library System (NLS) website. The interface is in Chinese and features a top navigation bar with links like 'Home', 'My Library', 'Library Statistics', 'Borrowing Management', 'Reader Management', 'Library Materials', 'System Settings', and 'Library Statistics Data'. The main content area includes sections for 'Library Announcements', 'New Book Arrivals', 'Borrowing Statistics' (showing 11,255 total borrowings), 'Book Recommendations' (featuring books like 'No Cover'), 'Popular Books' (listing titles like 'The Secret Garden'), and 'Book Exhibitions'. The layout is colorful and user-friendly, designed to facilitate book borrowing and information lookup for students.

使用全國圖書館借閱系統，學生借閱書籍及查詢資料更加方便。

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-3-3

名稱:圖書小志工



訓練圖書小志工辦理借還書籍整理圖書室等事項。



圖書小志工協助書籍歸還管理。

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 2-3-4

名稱:校園、班級圖書角

	
校園圖書角	中年級級圖書角
	
高年級圖書角	高年級圖書角
	
中年級圖書角	低年級圖書角

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 3-1-1

活動名稱：班級晨間閱讀



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 3-1-2

活動名稱：信義鄉行動圖書車到校服務



小朋友開心選書



小朋友開心選書



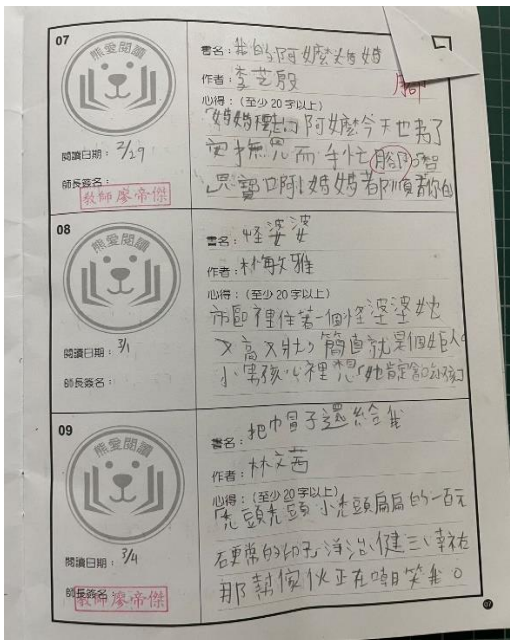
認真閱讀



認真閱讀

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 3-1-3

活動名稱：閱讀護照及閱讀點數統計表

	
圖書小志工登記學生借閱數量	學生閱讀數量
	
閱讀護照	閱讀心得

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 3-1-4

名稱:六年級每週兩次閱讀理解練習 20



閱讀寫作



閱讀寫作



認真閱讀



認真閱讀

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 4-2

名稱:閱讀獎勵



小一學生每人一本課外書



每位學生選一本自己喜歡的書



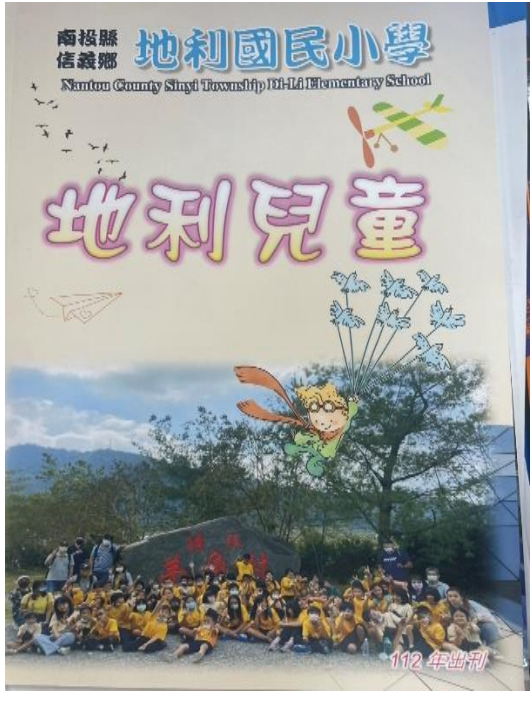
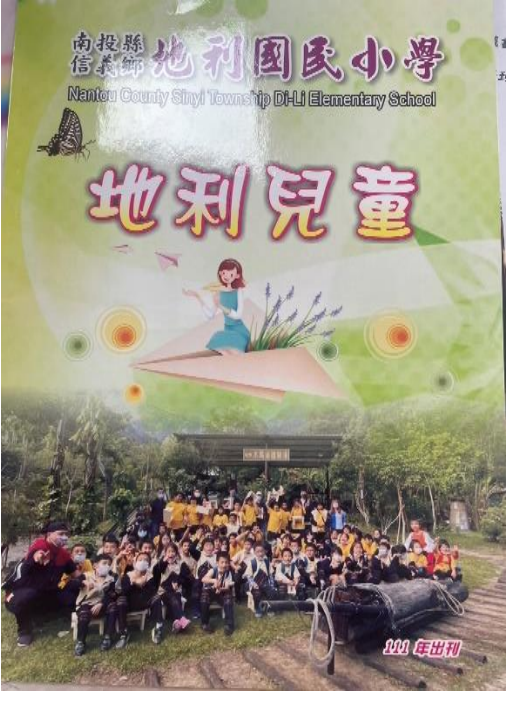
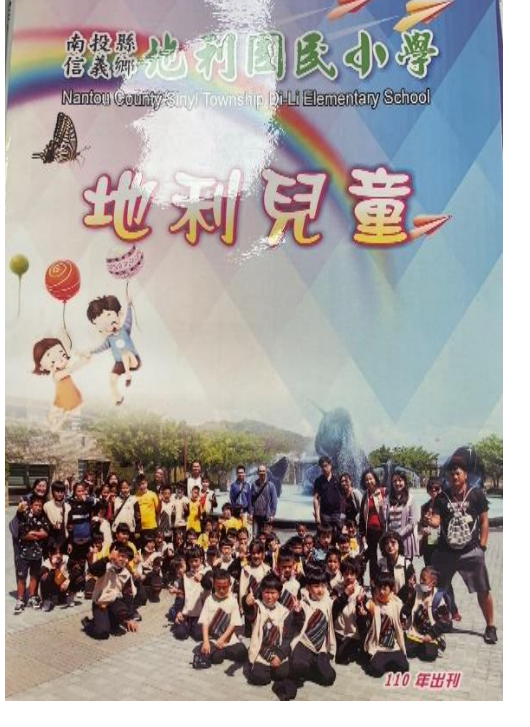
閱讀護照頒獎



閱讀護照頒獎

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 4-2

名稱:畢業特刊暨校刊

	
112 學年度	111 學年度
	
110 學年度	109 學年度

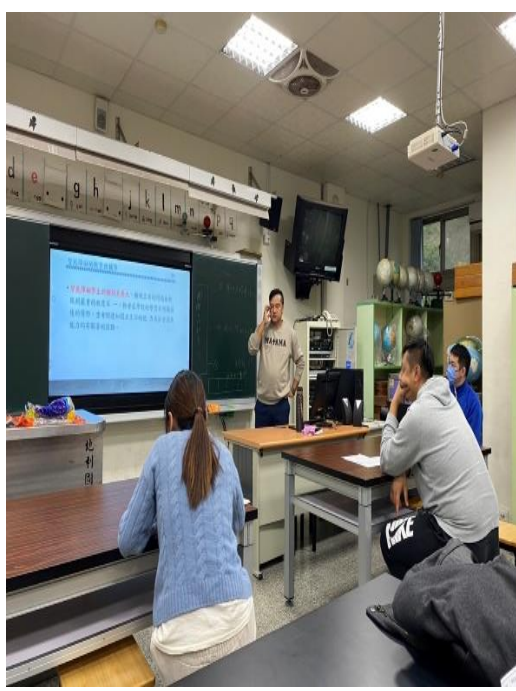
南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 4-3

名稱:校內英語文競賽

	
校內英語文朗讀比賽	校內英語文朗讀比賽
	
請英語專師講評這次參賽選手的表現	請英語專師講評這次參賽選手的表現

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 5-1

名稱:校內教師分享

	
低年級教師分享	科任教師分享
	
高年級教師分享	中年級教師分享

南投縣信義鄉地利國民小學 112 學年度推動閱讀活動成果 6-1

名稱：校網頁增設連結至圖書館 24



學校網頁增設連結至圖書館



學校網頁增設連結至圖書館