

南投縣地利國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

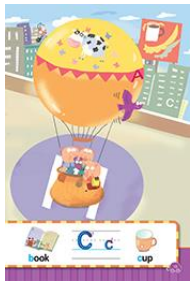
【第一學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 20 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文涵養 國際視野	與學校願景 呼應之說明	1. 加強二年級學生英語讀和寫的能力，提昇學生語文能力與厚植人文素養。 2. 在學習英語的過程中，能欣賞多元世界、多元文化特色，打開自己的視野。	
設計理念	希望學生具備英語的基本語文素養，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，包容文化的多元性，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，以同理心做人際溝通，期許學生能自主、廣泛應用到其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢	領綱核心素養具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

	體級藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
課程目標	1. 具備聆聽與說出英語日常用語，且能認識日常用語及課室用語並作出溝通回應。 2. 樂於參與課堂活動，願意用同理心與同學合作、溝通。 3. 聖誕節慶活動~寫信給聖誕老公公		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	暢遊 ABCD 9 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種	1. 聆聽故事學英文 2. 參與唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~D 透過遊戲倆倆合作闖關，	1. 能專心聆聽和分辨日常用語及課室用語並作出適當回應與溝通。 2. 認讀英文字母 ABCD 大小寫和發音。	暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 繪本故事	口語評量： 根據教師提問回答出相關的答案	【繪本】 Don' t Let The Pigeon Drive The Bus!  words and pictures by mo willems https://www.youtube.com

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	在輸贏裡和諧相處		1. 透過投影方式播 Don' t Let The Pigeon Drive The Bus! 的影音檔，由教師引導英文繪本故事，學生專心聆聽。		/watch?v=n-dHeNfXtgc
二					暖身活動 教師開啟情境圖片，請學生仔細觀察圖片，教師透過提問方式，引導學生搜尋圖片線索回答問題。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 A、a，帶領學生念出字母名，A, A, big A, a, a, small a. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Aa 的字母音為 [æ]，並帶念數次。	口語評量： 根據教師提問回答出相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【字母卡】 A a 【youtube】 The Penguin Dance

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					3. 學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Aa 的筆順。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看一次 The Penguin Dance。 2. 教師引導學生從影片中判斷，說出 penguin 是什麼動物。 3. 請學生跟著影片，出現 penguin 則跳一跳。		 https://www.youtube.com/watch?v=wGN1ZW6RPVik
三					暖身活動 教師開啟情境圖片，請學生仔細觀察圖片，教師透過提問方式，引導學生搜尋圖片找出 Aa 在哪裡。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟 Aa 的單字圖卡及單字字卡 ant，並帶念 ant 數次。 2. 教師帶念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答出相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【字母卡】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					3. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Aa 的筆順。 4. 教師開啟大小寫字母卡 B、b，帶領學生念出字母名，B, B, big B, b, b, small b 的字母名、字母音。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看並跟著跳 The Penguin Dance。 2. 請學生跟著影片，出現 penguin 則一起說並跳。		A a ant B b 【youtube】 The Penguin Dance  https://www.youtube.com/watch?v=wGN1ZW6RPVvk
四					暖身活動 1. 教師開啟情境圖片，請學生仔細觀察圖片，教師透過提問方式，引導學生搜尋圖片找出 Bb 在哪裡。 2. 教師開啟 Aa 字卡，帶念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 3. 全班學生念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量：	【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【字母卡】 A a ant

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 B、b，帶領學生念出字母名，B, B, big B, b, b, small b. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Bb 的字母音為 [b]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Bb 的單字圖卡及單字字卡 book，並帶念 book 數次。 4. 教師帶念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Bb 的筆順。 字母音及代表單字練習活動 1. 教師播放 CD，引導學生聽聲音找字母 A 或 B、A 或 a、B 或 b。 2. 投影圖片，透過觀察，學生尋找並指出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。	跟著影片律動	B b book 【youtube】 ABC Chant  https://www.youtube.com/watch?v=eegWzg1BMh0&app=desktop

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					3. 教師播放音檔，請學生手指著字，大聲跟讀。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 ABC Chant。 2. 請學生跟著影片，一起唱出字母。		
五					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 C、c，帶領學生念出字母名，C, C, big C, c, c, small c. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Cc 的字母音為 [k]，並帶念數次。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【字母學習單】 Aa Bb Cc

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					3. 接著，教師開啟 Cc 的單字圖卡及單字字卡 cup，並帶念 cup 數次。 4. 教師帶念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Cc 的筆順。 實作 請學生習寫 Aa, Bb, Cc 各 3 次。		
六					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 字母音及代表單字練習活動	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【情境圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					1. 請學生觀察投影的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師引導學生尋找並指出圖中物品所代表的字母。 3. 接著，教師讀出單字，請學生手指著物品，大聲跟讀。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生看 ABC Chant，跟著影片一起唱出字母。		 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 ABC Chant  https://www.youtube.com/watch?v=eegWzg1BMh0&app=desktop

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
七					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 字母音及代表單字練習活動 1. 字母卡閃示，請學生回答觀看到的字母是哪一個，並再覆誦一次。 2. 分成兩隊，每次一人出來，字母卡閃示後搶答，先答正確者一分，數輪後統計成績。 實作 請學生寫 Aa, Bb, Cc 著色學習單。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： Color the latters!	【字母卡】 A a ant B b book C c cup 【學習單】 Color the latters!

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
八					暖身活動 - 教師開啟 Dd 字卡，請全班觀察字母卡，覺得 D 長得像什麼；d 又長得像什麼。 - D 與 ABC 哪個很像卻又哪裡不一樣，d 與 abc 哪個很像卻又哪裡不一樣。 字母音及代表單字教學 - 教師開啟大小寫字母卡 D、d，帶領學生念出字母名，D, D, big D, d, d, small d. - 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Dd 的字母音為 [d]，並帶念數次。 - 接著，教師開啟 Dd 的單字圖卡及單字字卡 duck，並帶念 duck 數次。 - 教師帶念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 - 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Dd 的筆順。	口語評量： - 學生能看看到大小寫的字母就讀出字母的發音 - 根據教師提問回答出相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【繪本】 Our Joke Book  Our Joke Book https://www.uniteforliteracy.com/featured/new/book?BookId=1405

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					繪本故事 透過投影方式從網頁播放 Our Joke Book，學生專心聆聽，教師再問問題。		
九					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字活動—字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在九宮格中一格填一個字母，中間一	口語評量： 學生能看到大小寫的字 母就讀出字 母的發音 實作評量： 賓果遊戲學 習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【學習單】 賓果遊戲

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					格不用填，依次填入 A a B b C c D d 。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
十	暢遊 ABCD 複習活動 1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	4. 聆聽故事學英文 5. 參與唱跳國際兒歌 認識字母 A~D 透過遊戲兩兩合作闖關，在輸贏裡和諧相處	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。	口語評量： 學生能看到大小寫的字母就讀出字母的發音 實作評量： 字母卡遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			字母音及代表單字活動—字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。 2. 老師說到的字母音，大小寫的字母都要起立，答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
十一	聖誕 EFGH 10 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與	1. 聽故事學英文 2. 唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~H	1. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 2. 認讀英文字母 EFGH 大小寫和發音	暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。	口語評量： 1. 能看到大小寫的字母讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答出相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck 【繪本】 December

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 日常對話與英語名字命名 1. 教師問 What' s your name? 請學生一一回答出自己的英文名字。 2. 沒有英文名字的學生，教師請他挑選一個喜歡的字母，再從 2~3 個此字母開頭的名字，選擇一個。 3. 全班都有英文名字後，教師再問 What' s your name? 請學生一一回答出自己的英文名字。 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁播放 December，學生專心聆聽，教師再問問題。 透過繪本引出十二月的重要節日~聖誕節。		 https://www.uniteforliteracy.com/featured/new/book?BookId=1278

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十二					暖身活動 - 教師問 What's your name ? 讓每個學生回答出自己的名字。 - 教師描述曾經寫信給 Santa Claus 的經過，且得到 Santa Claus 回信，全班獲得一袋巧克力糖。 - 揭開要進行寫信給 Santa Claus 的活動。 寫信給 Santa Claus 活動 - 教師先講解學習單是要寄給 Santa Claus，所以頁面要保持乾淨，並且要寫清楚，另外 Santa Claus 看不懂中文，不會的寫中文之後，可以加上圖案表達。 - 請學生先在學習單回答出自己的英文名字、幾歲… - 寫下想對 Santa Claus 許的三個願望。	口頭評量： 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 給 Santa Claus 的聖誕信	【學習單】 給 Santa Claus 的聖誕信

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數						
					4. 在信上畫插圖並著色。		
十三					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 E、e，帶領學生觀察字母卡上 E、e 有什麼？像什麼？再念	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg 【youtube】 Santa Claus Is Coming To Town  https://www.youtube.com/watch?v=gkDai1e7gsg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					出字母名，E, E, big E, e, e, small e. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Ee 的字母音為 [ε]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Ee 的單字圖卡及單字字卡 egg，並帶念 egg 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 Santa Claus Is Coming To Town 2. 請學生聽著影片，感受聖誕氣氛。		
十四					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟 Ee 的單字圖卡及單字字卡 egg，並帶念 egg 數次。 2. 教師帶念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 3. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Ee 的筆順。 4. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生觀看 Santa Claus Is Coming To Town	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	【youtube】 Santa Claus Is Coming To Town  https://www.youtube.com/watch?v=gkDai1e7gsg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					2. 請學生跟著影片一起唱，並 編動作。 3. 一邊唱一邊做動作。		
十五					暖身活動 介紹聖誕老人的由來，認識美國、加拿大、澳洲、紐西蘭等各國聖誕節不同的習俗。 實作 請學生習寫 Dd, Ee 各 3 次。	口語評量： 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 字母學習單	【youtube】 Clayder 聖誕老人的由來!  https://www.youtube.com/watch?v=iwUliz_J9Pg 【學習單】 DE 字母學習單
十六					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的	【字母卡】 A a ant B b book C c cup

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 F、f，帶領學生觀察字母卡上 F、f 有什麼？像什麼？再念出字母名，F, F, big F, f, f, small f. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Ff 的字母音為 [f]，並帶念數次。	字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	D d duck E e egg F f frog 【youtube】 one, tow, three, four, five  https://www.youtube.com/watch?v=YVg2Y301Co0

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					3. 接著，教師開啟 Ff 的單字圖卡及單字字卡 frog，並帶念 frog 數次。 4. 教師帶念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Ff 的筆順。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再哼唱 one, two, three, four, five		
十七					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 G、g，帶領學生觀察字母卡上 G、g 有什麼？像什麼？再念出字母名，G, G, big G, g, g, small g. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Gg 的字母音為 [g]，並帶念數次。	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 跟著影片律動	G g girl 【youtube】 one, tow, three, four, five  https://www.youtube.com/watch?v=YVg2Y301Co0

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					3. 接著，教師開啟 Gg 的單字圖卡及單字字卡 girl，並帶念 girl 數次。 4. 教師帶念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Gg 的筆順。 6. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 one, tow, three, four, five		
十八					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 H、h，帶領學生觀察字母卡上 H、h 有什麼？像什麼？再念出字母名，H, H, big H, h, h, small h.	2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 字母學習單	G g girl H h hat 【學習單】 FG 字母學習單 HI 字母學習單

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Hh 的字母音為 [h]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Hh 的單字圖卡及單字字卡 hat，並帶念 hat 數次。 4. 教師帶念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Hh 的筆順。 6. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 實作 請學生習寫 Ff, Gg, Hh 各 3 次。		
十九					暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的	【字母卡】 A a ant B b book C c cup

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。 3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 8. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。	字母就讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 賓果遊戲	D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat 【學習單】 賓果遊戲

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					字母音及代表單字活動—字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格填一個字母，依次填入 A a B b C c D d E e F f G g H h。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		
二十	聖誕 EFGH 複習活動 1 節	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種	1. 聽故事學英文 2. 唱跳國際兒歌 3. 認識字母 A~H	1. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 2. 認讀英文字母 EFGH 大小寫和發音	暖身活動 1. 教師開啟 Aa 字卡，全班念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 2. 教師開啟 Bb 字卡，全班念 B, b, [b], [b], book, book 數次。	口語評量： 1. 學生能看大小寫的字母就讀出字母的發音 2. 根據教師提問回答相關的答案	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		學習活動，表現好奇與求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			3. 教師開啟 Cc 字卡，全班念 C, c, [k], [k], cup, cup 數次。 4. 教師開啟 Dd 字卡，全班念 D, d, [d], [d], duck, duck 數次。 5. 教師開啟 Ee 字卡，全班念 E, e, [ε], [ε], egg, egg 數次。 6. 教師開啟 Ff 字卡，全班念 F, f, [f], [f], frog, frog 數次。 7. 教師開啟 Gg 字卡，全班念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 8. 教師開啟 Hh 字卡，全班念 H, h, [h], [h], hat, hat 數次。 字母音及代表單字活動—字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。	實作評量： 字母卡遊戲	H h hat

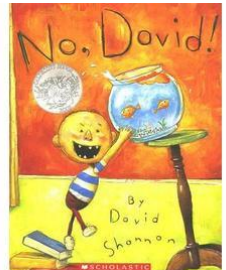
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					2. 老師說到的字母音，大小寫的字母都要起立，答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字抽問。		

【第二學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	二甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文涵養 國際視野	與學校願景 呼應之說明	1. 加強二年級學生英語讀和寫的能力，提昇學生語文能力與厚植人文素養。 2. 在學習英語的過程中，能欣賞多元世界、多元文化特色，打開自己的視野。	
設計理念	希望學生具備英語的基本語文素養，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，包容文化的多元性，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，以同理心做人際溝通，期許學生能自主、廣泛應用到其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體級藝術等符號知能，能以	領綱核心素養 具體內涵	國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語 文能力表達個人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊合作的重要性。	

	同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
課程目標	1. 具備聆聽與說出英語日常用語，且能認識日常用語及課室用語並作出溝通回應。 2. 樂於參與課堂活動，願意用同理心與同學合作、溝通。 3. 認讀英文字母 A~Z 大小寫和發音。 4. 能理解與體會家人的親情與愛，以及社會變遷下，家庭型態的轉變與家人角色和責任分工的多元。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
一	歡樂 IJKLMNOPQ/ 9 節	國 1-I-2 能 學習聆聽不 同的媒材， 說出聆聽的 內容。 生 7-I-2 傾 聽他人的想	1. 聽故事學英文 2. 唱跳國際兒 歌 3. 認識字母 A~Q	1. 能聽辨日常用語 及課室用語並作 出適當回應。 認讀英文字母 IJKLMNOPQ 大小寫 和發音	暖身活動 1. 教師與學生做日常對話，How are you? I am fine, thank you. 2. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案	【字母卡】 A a B b C c D d E e F f G g H h

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
		法，並嘗試 用各種方法 理解他人所 表達的意 見。 品 E1 良好 生活習慣與 德行。			3. 重複數次，直到全班 80%熟練。 繪本活動 透過投影方式從網頁播放 <i>No David!</i> ，學生專心聆 聽，教師再問問題。 透過繪本引出品德教育— 良好的生活習慣。		【繪本】 <i>No David!</i>  https://youtu.be/9Wsod31P1YY
二					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 字母音及代表單字教學	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量：	【字母卡】 A a B b C c D d E e F f G g H h I i ink

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
					1. 教師開啟情境圖，觀察 Ii 大小寫後，再從圖片找出字母 Ii 的大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Ii 的字母音為 [I]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Ii 的單字圖卡及單字字卡 ink，並帶念 ink 數次。 4. 教師帶念 I, i, [I], [I], ink, ink 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Ii 的筆順。 6. 教師開啟 Ii 和 ink 字卡，全班念 I, i, [I], [I], ink, ink 數次。	跟著影片律動 【情境圖片】 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE	

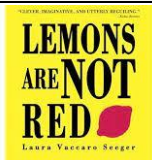
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 colors song 2. 能辨讀十種顏色的讀音		
三					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ii 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Jj 和 Kk 大小寫 後，再從圖片找出字 母的 Jj 和 Kk 大小 寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 J 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate 【情境圖片】

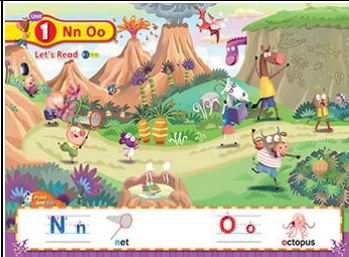
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [dʒ]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Jj 的單字圖卡及單字字卡 juice，並帶念 juice 數次。 4. 教師帶念 J, j, [dʒ], [dʒ], juice, juice 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Jj 的筆順。 6. 同方法認識學習 K, k, [k], [k], kate, kate。 7. 教師開啟 Jj、juice、Kk 和 kate 字卡，全班念 J, j, [dʒ], [dʒ], juice, juiccc 和 K, k, [k], [k], kate, kate 數次。		 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 colors song 2. 能讀十種顏色的讀音		
四					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Kk 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Ll 和 Mm 大小寫 後，再從圖片找出字 母的 Ll 和 Mm 大小 寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 L 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey 【情境圖片】

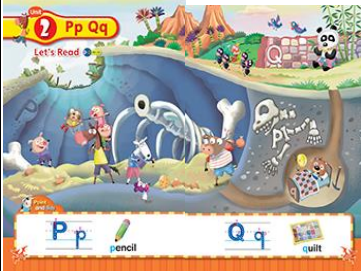
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [l]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Ll 的單字圖卡及單字字卡 lemon，並帶念 lemon 數次。 4. 教師帶念 L, l, [l], [l], lemon, lemon 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Ll 的筆順。 6. 同方法認識學習 M, m, [m], [m], monkey, monkey。 7. 教師開啟 Ll、lemon、Mm 和 monkey 字卡，全班念 L, l, [l], [l], lemon, lemon 和 M, m, [m], [m], monkey, monkey 數次。		 翰林版 <u>Ready, Go! (3)</u> 【youtube】 color song  https://www.youtube.com/watch?v=9td_e7xntSE

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 colors song 2. 熟悉十種顏色的讀音		
五					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Mm 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 繪本活動 透過投影方式從網頁播放 <i>Lemons Are Not Red</i> ，學 生專心聆聽，教師再問問 題。 透過繪本引出品德教育— 良好的生活習慣和誠實。	口語評量： 1. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey 【繪本】 <i>Lemons Are Not Red</i>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					實作 請學生習寫 I~M 字母學 習單。		 https://youtu.be/hFwaX2EwSIo 【實作】 字母學習單 5 張
六					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Mm 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Nn 和 Oo 大小寫	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus 【情境圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		後，再從圖片找出字 母的 Nn 和 Oo 大小 寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 N 的字 母音為 [n]，並帶念 數次。 3. 接著，教師開啟 Nn 的單字圖卡及單字字 卡 net，並帶念 net 數次。 4. 教師帶念 N, n, [n], [n], net, net 數 次。 5. 待學生熟悉後，教師帶 領學生認識字母 Nn 的筆順。 6. 同方法認識學習 O, o, [ɔ], [ɔ], octopus, octopus。 7. 教師開啟 Nn、net、Oo 和 octopus 字卡，全	 翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】  Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					班念 N, n, [n], [n], net, net 和 0, o, [ɔ], [ɔ], octopus, octopus 數 次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 Good Morning 2. 能說出問候語：Good Morning 、 Good afternoon、Good night		
七					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Oo 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Pp 和 Qq 大小寫後，再從圖片找出字母的 Pp 和 Qq 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 P 的字母音為 [p]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Pp 的單字圖卡及單字字卡 pencil，並帶念 pencil 數次。 4. 教師帶念 P, p, [p], [p], pencil, pencil 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Pp 的筆順。	實作評量： 跟著影片律動	P p pencil Q q quilt 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】  Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY

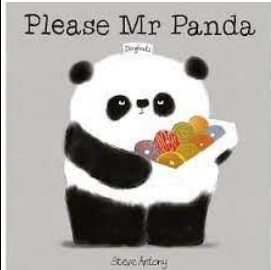
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					6. 同方法認識學習 Q, q, [ku], [ku], quilt, quilt。 7. 教師開啟 Pp、 pencil、Qq 和 quilt 字卡，全班念 P, p, [p], [p], pencil, pencil 和 Q, q, [ku], [ku], quilt, quilt 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊跟著 唱 Good Morning 2. 能清楚唱出問候語： Good Morning、Good afternoon、Good night		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
八					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Qq 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊跟著唱 Good Morning 2. 能清楚唱出問候語：Good Morning、Good afternoon、Good night 實作 請學生習寫 N~Q 字母學習單。	口語評量： 1. 根據教師提問回答相關的答案 實作評量： 1. 影片律動 2. 字母學習單	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt 【youtube】  Good Morning https://www.youtube.com/watch?v=47KsKUm8UtY 【實作】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
							字母學習單 4 張
九					暖身活動 - 教師閃示 Aa~Qq 字卡和單字卡，全班看到字卡就讀出讀音，重複數次。 - 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 - 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母賓果遊戲 - 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格	口語評量： - 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 - 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 賓果遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					填一個字母，隨機填 入 A a ~ Q q。 2. 填寫完後，教師開始 讀出字母，學生圈出 教師讀的字母，先連 成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字 抽問。		【學習單】 賓果遊戲
十	歡樂 IJKLMNOPQ 複習活動/ 1 節				暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Qq 字卡和 單字卡，全班看到字卡 就讀出讀音，重複數 次。 2. 再隨機抽點學生，顯現 字卡讓該生回答，若回 答不出來，可以找人求 救教你，之後再回答老 師，重複數次。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 字母卡遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					3. 直到全班 80% 學生都 正確回答字卡。 字母音及代表單字活動— 字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生 一人拿一張。 2. 老師說到的字母音，大 小寫的字母都要起立， 答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出 獲勝前五人。 實作 請學生個別接受教師單字 抽問。		K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt
十一	家的 RSTUVWXYZ/ 9 節	國 1-I-2 能 學習聆聽不 同的媒材， 說出聆聽的 內容。	1. 聽故事學 英文 2. 唱跳英文 兒歌 認識字母 A~Z	1. 能聽辨日常用語 及課室用語並作出 適當回應。	暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Hh 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
		生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		2. 認讀英文字母 RSTUVWXYZ 大小寫和發音	2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁播放 Pleace Mr Panda，學生專心聆聽，教師再問問題。 2. 透過繪本引出家庭教育—熟悉並實踐愛家五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。 實作 1. 字母單字學習單 2 張	2. 根據教師提問回答出相關的答案 實作評量： 字母學習單	F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt 【繪本】 Pleace Mr Panda 

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
							https://www.youtube.com/watch?v=JbM91E0DGqM 【學習單】 字母單字學習單 2 張
十二					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Qq 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 重複數次，直到全班 80%熟練。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Rr 和 Ss 大小寫後，再從圖片找出字母 Rr 和 Ss 的大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Rr 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [r]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Rr 的單字圖卡及單字字卡 red，並帶念 red 數次。 4. 教師帶念 R, r, [r], [r], red, red 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Rr 的筆順。 6. 同方法認識學習 S, s, [s], [s], star, star。 7. 教師開啟 Rr、red、Ss 和 star 字卡，全班念 R, r, [r], [r], red, red 和 S, s, [s], [s], star, star 數次。 唱跳英語歌謠活動		P p pencil Q q quilt R r red S s star 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com

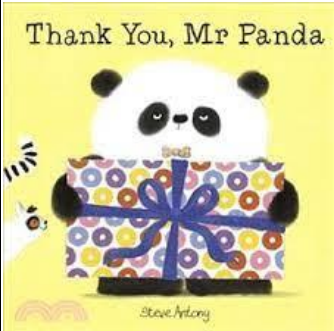
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					1. 請學生先聆聽再小聲跟唱 Can you count to 20? 2. 能辨讀 1~20 的讀音		/channel/UC0nPQrTwmuC 4eAdk5TSmFbw
十三					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ss 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Tt 和 Uu 大小寫後，再從圖片找出字母的 Tt 和 Uu 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 T 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [t]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Tt 的單字圖卡及單字字卡 tiger，並帶念 tiger 數次。 4. 教師帶念 T, t, [t], [t], tiger, tiger 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Tt 的筆順。 6. 同方法認識學習 U, u, [ʌ], [ʌ], up, up。 7. 教師開啟 Tt、tiger、Uu 和 up 字卡，全班念 T, t, [t], [t], tiger, tiger 和 U, u, [ʌ], [ʌ], up, up 數次。 唱跳英語歌謠活動		R r red S s star T t tiger U u up 【情境圖片】  翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com

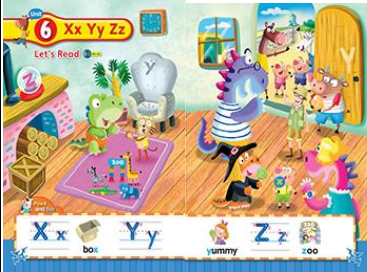
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					1. 請學生一邊聽一邊唱 Can you count to 20? 2. 能讀 1~20 的讀音		/channel/UC0nPQrTwmuC 4eAdk5TSmFbw
十四					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Ii~Uu 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀 察 Vv 和 Ww 大小寫 後，再從圖片找出字 母的 Vv 和 Ww 大小 寫。 2. 待學生熟悉字母名 後，教師介紹 V 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window 【情境圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [v]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Vv 的單字圖卡及單字字卡 vest，並帶念 vest 數次。 4. 教師帶念 V, v, [v], [v], vest, vest 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Vv 的筆順。 6. 同方法認識學習 W, w, [w], [w], window, window。 7. 教師開啟 Vv、vest、Ww 和 window 字卡，全班念 V, v, [v], [v], vest, vest 和 W, w, [w], [w], window, window 數次。		 翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 Can you count to 20?  https://www.youtube.com/channel/UC0nPQrTwmuC4eAdk5TSmFbw

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 Can you count to 20? 2. 熟悉 1~20 的讀音		
十五					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Ww 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 繪本活動 1. 透過投影方式從網頁 播放 Thank you, Mr. Panda，學生專心聆 聽，教師再問問題。 2. 透過繪本引出家庭教 育—熟悉並實踐愛家	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答出 相關的答案 實作評量： 字母學習單	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					五到運動，適時表達 對家人的關心與愛 護。 實作 請學生習寫 R~W 字母學習 單。		P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window 【繪本】  https://www.youtube.com/watch?v=Xn9WnSMSYDk 【學習單】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
							字母學習單
十六					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Rr~Ww 閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼字母？ 2. 教師開啟單字卡閃示，全班搶答或回答閃示卡出現的是什麼單字？ 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟情境圖，觀察 Xx Yy 和 Zz 大小寫後，再從圖片找出字母的 Xx Yy 和 Zz 大小寫。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 X 的字	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動	【字母卡】 R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo 【情境圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					母音為 [ks]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Xx 的單字圖卡及單字字卡 box，並帶念 box 數次。 4. 教師帶念 X, x, [ks], [ks], box, box 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Xx 的筆順。 6. 同方法認識學習 Y, y, [j], [j], yummy, yummy 和 Z, z, [z], [z], zoo, zoo。 7. 教師開啟 Xx、box、Yy、yummy、Zz 和 zoo 字卡，全班念 X, x, [ks], [ks], box, box、Y, y, [j], [j], yummy, yummy 和 Z,		 翰林版 <u>Ready, Go! (4)</u> 【youtube】 ABC Song Letters with Charlie  https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					z, [z], [z], zoo, zoo 數次。 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生先聆聽再唱 ABC Song Letters with Charlie 能辯讀每個字母的字母音		
十七					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Rr~Zz 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱 ABC Song	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 跟著影片律 動、字母學 習單	【字母卡】 R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo 【youtube】 ABC Song

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					Letters with Charlie 2. 能確實讀每個字母的 字母音 實作 請學生習寫 X~Z 字母學習 單 3 張。		Letters with Charlie  https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU 【學習單】 字母學習單三張
十八					暖身活動 1. 教師開啟字母卡 Aa~Zz 閃示，全班搶答或回答 閃示卡出現的是什麼字 母？ 2. 教師開啟單字卡閃示， 全班搶答或回答閃示卡 出現的是什麼單字？ 唱跳英語歌謠活動 1. 請學生一邊聽一邊唱	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量：	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
					ABC Song Letters with Charlie 2. 能確實讀每個字母的 字母音 實作 請學生習寫字母單字遊戲 學習單 3 張。	跟著影片律 動、字母學 習單	K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo 【youtube】 ABC Song Letters with Charlie

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
							 https://www.youtube.com/watch?v=m8gFfr2b5hU 【學習單】 字母單字遊戲學習單三張
十九					暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Zz 字卡和單字卡，全班看到字卡就讀出讀音，重複數次。 2. 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的 字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 賓果遊戲	【字母卡】 A a ant B b book C c cup D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
					字母音及代表單字活動—— 字母賓果遊戲 1. 教師發下賓果紙，學生在十六宮格中一格填一個字母，隨機填入 A a ~Z z。 2. 填寫完後，教師開始讀出字母，學生圈出教師讀的字母，先連成三條線者獲勝。 3. 遊戲進行數回合。 實作 請學生個別接受教師單字抽問		L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy Z z zoo 【學習單】 賓果遊戲
二十	家的 RSTUVWXYZ 複習活動				暖身活動 1. 教師閃示 Aa~Zz 字卡和單字卡，全班看到字卡	口語評量： 1. 學生能看 到大小寫的	【字母卡】 A a ant B b book C c cup

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材須經課發會審 查通過
	/1 節				就讀出讀音，重複數次。 2. 再隨機抽點學生，顯現字卡讓該生回答，若回答不出來，可以找人求救教你，之後再回答老師，重複數次。 3. 直到全班 80% 學生都正確回答字卡。 字母音及代表單字活動——字母尋找遊戲 1. 教師發下字母卡，學生一人拿一張。 2. 老師說到的字母音，大小寫的字母都要起立，答錯者淘汰。 3. 遊戲進行數回合，找出獲勝前五人。 實作	字母就讀出 字母的發音 2. 根據教師 提問回答相 關的答案 實作評量： 字母卡遊戲	D d duck E e egg F f frog G g girl H h hat I i ink J j juice K k kate L l lemon M m monkey N n net O o octopus P p pencil Q q quilt R r red S s star T t tiger U u up V v vest W w window X x box Y y yummy

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上		請學生個別接受教師單字 抽問		Z z zoo 自選/編教材須經課發會審 查通過