

## 南投縣地利國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	本土語文	年級/班級	三年甲班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標：

1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。
4. 藉由語言的認識了解原住民文化。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一階五課： Minanau' az cam 我們是 女生	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>一. 看課文圖:1. 老師請學生說說看班上有幾位男生，有幾位女生？</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 請幾位同學發表後，老師加以補充說明。</p> <p style="padding-left: 20px;">3. 老師加強說明兩性平等的觀念。</p> <p>二. 範念課文:同時搭配動作來進行，kadangaz uva' az minqanciap masipul。</p> <p>※老師要注意學生的發音，必須要求要正確</p>	口試 是否發音 準確。	原住民教育

二	Minanau' az cam 我們是女生	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>。一讓學生能聽辨男生與女生的族語名字：  男生族名:Lingkav. Lizu. usung. bau. Tiang. laung. Lmav Sazu. Laung.  女生族名:langui. sani. ibu. malac. qusas. savi. langus.</p> <p>二.抄寫課文</p> <p>三.回家作業:  1.問家人我的 patinaun 是誰?</p>	口試 是否發音準確。	原住民教育
三	Minanau' az cam 我們是女生	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>2.唸課文:maisnaicak ka asu?mais na ha'an cak tipaunta.namuniaq qa asu laqming?na munhan cak tilaidazu'.sadudu mudadan.a</p> <p>3.句型練習 A. bananaz asu.  b. binanau' az asu.  a. binanau' az ata.  b. bananaz azam.</p>	聽力 能聽辨男生和女生的族名。	原住民教育
四	Minanau' az cam 我們是女生	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>.一.介紹男生在家庭能做的事有:ma' asik lumaq. masinav baluku. makaiskais bukzavan.</p> <p>二.介紹女生在家庭能做的事有:masinav sanglav pitia qaising. mapac' aq huluc. mahanat sanglav.</p> <p>三.看圖說故事。</p>	聽力 能聽懂男生與女生可做的 工作。	原住民教育
五	pasaqal 彼此認識	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探	<p>.一.學生學習主動去問同學的族名。</p> <p>二.請學生說出自己朋友的族語名字。Haiza a kimat, sai, uli, landit, mua, langus. u' vau.</p> <p>二.老師敘述布農族的稱呼法。  例晚輩:vaz' az, paluvazun,</p>	聽力 能聽懂族名	原住民教育

		索生活的樂趣，並於生活中實踐。			
六	pasaqal 彼此認識	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 老師介紹，學生聽辨布農姓名。Haiza a iun, savi, langui, kusas, pain , ali, mai' a, laung, kimat, Ulang, bukut, ulang. 2. 講述布農的稱謂。長輩:tama tiang, tama lingkav, tina niun, tina langui.	聽力 能聽懂族名	原住民教育
七	Itu uva' az tu sintusauc 布農童謠	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 教唱:老師先介紹歌詞的意義。Cia haiza tatini madaidaz zi tina tu u'va'az siupata tina cia tu mihalang. 2. 歌詞先念學生注意聆聽。Aiving sanglavan naminma' aq sanglavan qudan mihalang mikua mihalang kalatun qaqapic i' ica kalatun ihan qumaquma. 3. 帶學生領唱並注意學生的嘴型。	是否發音 準確。	原住民教育
八	Itu uva' az tu sintusauc 布農童謠	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自	1. 教唱:老師先介紹歌詞的意義。Cia haiza tatini madaidaz zi tina tu u'va'az siupata tina cia tu mihalang. 2. 歌詞先念學生注意聆聽。Aiving sanglavan	是否發音 準確。	原住民教育

		信，啟發對族語文化的興趣。	naminma' aq sanglavan qudan mihalang mikua mihalang kalatun qaqapic i' ica kalatun ihan qumaquma. 3. 帶學生領唱並注意學生的嘴型。		
九	第六課: Inaq tu acu. 我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	一 看課文圖說 asatu haiza a madaidaz i sinaipuk tuiang 1. 老師教導如何培養愛護動物的觀念。 二. 課文學習: inak tu acu Haiza nak mataqdung tu acu. madu cak ista. maduamin naipa zaku. madu cam musku paqaqainan.	是否發音準確	原住民教育
十	Inaq tu acu. 我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	唸課文: 1. 帶學生領唸反覆做練習注意學生的發音是否準確。 2. . 族語 e 樂園自編教材-測驗	是否發音準確	原住民教育
十一	Inaq tu acu. 我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	單詞與學習: 1. 帶學生領唸注意學生的發音是否準確。 2. 新詞介紹:nak 我的 inak 的簡化。 3. haiza 存在動詞有。 4. 認識	是否發音準確	原住民教育

十二	Inaq tu acu. 我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>數字的概念:1-100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文句型練習</li> <li>2. 看圖說故事。</li> </ol>	領聽 專心	原住民教育
十三	復習課文:5-6 課	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 複習 5-6 課文</li> <li>2 總結性評量 cimaq qa macihal la sibazbaz.cin sinsipul.</li> <li>3 檢討 muskun na masnanava i isnanava'an pabazbaz tu icak ka na uqnaun pintamasaz painanam.</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十四	第七課:icaq qa masnanava? 老師在哪裡?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>看課文圖說:maca simul i aminamin na asatu mungausang macingavi taimicia nitumaqtu qalmang anaq siza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 範念及領唸課文:</li> <li>2. 教師注意學生的嘴型，力求發音正確。</li> </ol>		原住民教育
十五	icaq qa masnanava? 老師在哪裡?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟	<p>布農族有關 paitasan(文字)的故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布農族木板雕刻畫曆的堆斷。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育

		發對族語文化的興趣。			
十六	icaq qa masnanava? 老師在哪裡?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	我會學新詞 採直接教學法進行新詞教學。 Icaq qa 在哪裡，例:icaq qa lumaq su'?你家在哪裡。 Can di 在這裡。 Ispapatas 筆，例:haiza su ispapatas?你有筆嗎?	活動評量 口語評量	原住民教育
十七	icaq qa masnanava? 老師在哪裡?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	學習單的遊戲 句型對話	活動評量 口語評量	原住民教育
十八	講古	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Mumu cin tangav 的故事 Maca mumu dika mastan atikic sala ka hubung cia, nitumakmuz i laipaz ima daing. Samataula'an naip pi tangav sadu. tupa ka tangav tu minma'aq asu ki macu'av atikic sala uka su i lunglung ki tamasaz. sanbut tin nai pintataiv ancaqan ni lakdadaing, samuke lavai'an na tangav vi mumu. 提醒:要尊重別人。不可隨便笑他人的長像。	活動評量 口語評量	原住民教育

十九	認識族語 E 樂園	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入族語 e 樂園，簡介學習資源內容。</li> <li>2. 簡介適宜中年級學習的資源項目，並簡介操作。 操作字母篇、點點樂。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
二十	認識族語 E 樂園	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入族語 e 樂園，簡介學習資源內容。</li> <li>2. 操作字母篇、點點樂。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
二十一	總復習	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將字母符號唸出族語的發音。</li> <li>2. 能懂得元音和輔音的區別。</li> <li>3. 學生能聽辨單字的音節。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育

## 南投縣地利國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	本土語文	年級/班級	三年甲班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1_節，21 週，共 21 節

課程目標：

1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。
4. 藉由語言的認識了解原住民文化。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	Itu bunun tusamu 布農 禁忌	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 介紹布農族的禮儀禁忌:maisna qabas nanutu haiza a tupaun tu samu di. 例:(1)nitumaqtu qalmang kitdus. (2)nitumaqtu silaiuan (3)nitumaqtu mahua bunun。 這些禁忌都不可違反。  2. 聽辨單字: 3. 能說簡單句型。	活動評量 口語評量	原住民教育
二	Itu bunun tusamu 布農禁忌	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發	2. 介紹布農族的禮儀禁忌:maisna qabas nanutu haiza a tupaun tu samu di. 例:(1)nitumaqtu qalmang kitdus.	活動評量 口語評量	原住民教育

		對族語文化的興趣。	(2)nitumaqtu silaiuan (3)nitumaqtu mahua bunun。 這些禁忌都不可違反。		
三	第八課:ma' az ca di ?這是什麼?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 認識課文圖: 2. 唸課文:ma' az ca di?pangka ' a di.pangka' longlu'an na di.picihali ikmaia. 3. 抄寫課文	活動評量 口語評量	原住民教育
四	ma' az ca di ? 這是什麼?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 唸課文:ma' az ca di?pangka ' a di.pangka' longlu'an na di.picihali ikmaia. 2. 認識代名詞的 di. 與 daiza 所表現的語意。 3. 族語 e 樂園自編教材-測驗	活動評量 口語評量	原住民教育
五	ma' az ca di ? 這是什麼?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 認識新詞: 2 語法認識動詞加強 i 的語意表現。 3. 句型對話:a.ma' azca di? 4. B.pangka' adi. 5. B.pangka lungquan na di. 6. A.picihali ikmaia.	活動評量 口語評量	原住民教育

六	ma' az ca di ? 這是什麼?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1. 學習單的遊戲 2. 看圖說故事。	活動評量 口語評量	原住民教育
七	數數學習	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	數字念法 1~1000 輪流唸數字族語說法 遊戲	活動評量 口語評量	原住民教育
八	數數學習	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	數字念法 1~1000 輪流唸數字族語說法 遊戲	活動評量 口語評量	原住民教育
九	第九課： tina nak 我的 媽媽	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各	一. 認識課文圖：1. maqanciap tu miqdi a tina, 2. maqanciap amin tu malkama' aq cia tina ka kuzkuza'un. 3. asat samacqaing ngi tina 二. 感恩媽媽的愛戴，畫出媽媽臉型。 4. 學習課文，課文帶入古調歌謠練習 tina tu mata hai masivit	活動評量 口語評量	原住民教育

		類活動，培養責任感，關懷生態環境。			
十	tina nak 我的媽媽	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識職業名稱。</li> <li>2. 介紹布農族古代女人傳統美德。</li> <li>3. 對話練習。</li> <li>4. 學習課文，課文帶入古調歌謠練習 tina tu mata hai masivit</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十一	tina nak 我的媽媽	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敘述媽媽在家庭的重要性。</li> <li>2. 學習課文及對話練習。問:cimaq qa bunun daiza kun?答:inak naipun tina.問:ma' aq cia tun na kuzkuza'un?答:qankuhu naipun.</li> <li>3. 肯定句型與否定句型:ni, u</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十二	tina nak 我的媽媽	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抄學課文</li> <li>2. 看圖練習說從情境圖畫中，加強全班學生對本單元課文內容聽、說，的表達能力。</li> <li>3. 回家作業:幫媽媽做家事。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育

		類活動，培養責任感，關懷生態環境。			
十三	復習 8-9 課文 復習唸數字概念	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	唸課文： 對話練習 唸數字:1-1000	活動評量 口語評量	原住民教育
十四	布農族五社群 姓氏	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 認識布農五社群的由來:ma ata qabasa nadutu maitastu lumaq.minunitu tinpalavaz, tupatu ciadau mungaus Takbanuaz zi ismukun na mungaus tipalavaz.hiku a cunTakbanu'az tipalavaz zi Takibaqha.muqninin cin Takibakha tinpalavaz ziTakitudu .maq qa kinuz tu amin na cia takbanu'az tinpalavaz zi Tkivatan dun. 2. 認識五社群姓氏名稱:(1.)isbukun(2). takbanuaz(3.)takibaqha (4). takitudu (5). takivatan. .3. 回家作業:請問家長自己的社群。	活動評量 專心領聽學	原住民教育

十五	布農族五社群 姓氏	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輪流上台講自己所屬的社群。</li> <li>2. 老師詳細介紹本鄉各村社群所屬的姓氏並寫在黑板，讓學生抄寫。</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十六	第十課 Madangqac ca ispapatas 紅色 的筆	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看課文圖:haiza dadusa isnanava' an tingquza nai sadu ha'an daza pangka.haiza tau ka paitasan, musu haiza amin na tas'a madangqac tu ispapatas.pababazbaz naitu icimaq qa aipun tu ispapatas?iciaqana masnanavadau.</li> <li>2. 課文學習 madangqac ca ispapatas</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十七	Madangqac ca ispapatas 紅色 的筆	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抄學課文</li> <li>2. 新詞學習與句型</li> <li>3. 族語 e 樂園自編教材-測驗</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育

十八	Madangqac ca ispapatas 紅色的筆	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識顏色名稱</li> <li>2. 認識布農族主要的顏色 macia madadaingaz qabas nadusaun tu patas sa ciadau mataqdung masanglav cin maduqlac. Kamani nai asa ki madangkac, matnanu asaun sala ka nanutu mataqdung</li> <li>3. 抄寫顏色.</li> </ol>	活動評量 口語評量	原住民教育
十九	Madangqac ca ispapatas 紅色的筆	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	看圖說說看：：從情境圖畫中，加強全班學生對本單元課文內容聽、說，讀的表達能力。	活動評量 口語評量	原住民教育
二十	總複習	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	課程總回饋 分享印象深刻的課文內容	活動評量 口語評量	原住民教育

二十一	總複習	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	課程總回饋 分享印象深刻的課文內容	活動評量 口語評量	原住民族教育
-----	-----	--	----------------------	--------------	--------

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。