

五、安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對交通安全的意識和敏感性。 2. 培養學生觀察和辨別危險的能力。 3. 強調安全行為的重要性。
	下		交通安全停看聽	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 覺察周遭環境及自身危險行為對生活中的人、事、物產生嚴重影響，並實踐正確交通行為。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起學生對家庭生活的興趣和關注。 2. 培養學生的家務技能和自理能力。 3. 培養學生的責任感和團隊合作能力
二	上	安全教育 (交通安全)	優質小乘客	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下		汽車小乘客	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起學生對交通安全的興趣和關注。 2. 提高學生對自身安全意識的認識。 3. 增加學生對乘坐汽車時危險行為的警覺。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的家庭角色和分擔。 2. 養成良好的家庭生活習慣、參與家務工作和喜愛家人。

三	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察行人穿越道路可能發生的危機情境，並探討行人行為的重要性。 2. 運用車輛特性（如內輪差）的知識，提出行人避免潛藏危機的方法
	下		左右看，保平安	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解行人穿越道路遵循的順序，並演練及估算出穿越道路所需的時間。 2. 覺察交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音，以避免危機情境的產生。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察出家人為自己做的事，能表達出來並寫下來。 2. 以實際行動，表達對家庭成員的關心與情感。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 了解錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 學習並演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。
	下		追風安全俠	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自行車騎士為駕駛人的角色定位。 2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。 3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。 2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。 3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實際行動，表達對家庭成員的關心與情感。 2. 愛惜自己。
五	上	安全教育	快樂平安行	3	1~3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成

		(交通安全)				<p>的用路危險。</p> <p>2. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p>
	下		交通安全小達人	3	1~3	<p>1. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</p> <p>2. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p>
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<p>1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。</p> <p>2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。</p> <p>3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。</p>
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<p>1. 以實際行動，表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>2. 相信自己。</p>
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	3	1~3	<p>1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。</p> <p>2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。</p> <p>3. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。</p>
	下		自行車放大鏡	3	1~3	<p>1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。</p> <p>2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。</p>
	上	戶外教育	戶外教育	7	4~10	<p>1. 利用實地走訪及體驗，提升學生對生活的感受。</p> <p>2. 透過引導及規劃，讓學生積極參與戶外教育活動，確保他們的參與度和投入度。</p> <p>3. 參與團隊活動，能適切表達自我，展現與同儕及師長的互動及人際溝通態度和技巧。</p>
	下	生命教育	愛的禮讚	7	4~10	<p>1. 以實際行動，表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>2. 肯定自己。</p>

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。