

南投縣地利國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	國際視野	與學校願景呼應之說明	透過國際教育課程，讓學生接觸外國兒歌、繪本，並結合學生生活情境，從自我探索及認識周遭人事物，進而擴展到世界文化的認識，讓平常生活於部落中的孩子們對世界觀能有更開闊的視野。	
設計理念	從部定英語課程主題中進行發想，透過英語歌曲、繪本閱讀、環境議題、短劇演出、節慶教學多種教學活動中，提升學生學習英語的機會，並藉由多元課程提升學生學習英語的興趣，並進而培養學生對國際文化的好奇心，發展學生願意接觸、了解其他國家文化的意願。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。	

	理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
課程目標	1. 學生能夠辨識英文字母 2. 學生能使用簡易英語句型作簡短自我介紹 3. 學生能藉由慶祝生日及聖誕節活動中，認識到不同國家的慶祝方式 4. 學生能從繪本故事辨識角色的情緒，並思考情緒來臨時如何調適		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Alphabet/2 節	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 26 個字母大小寫	1. 聽辨 26 個字母及其大小寫	活動一、學生跟唱 ABC song or 學生跳 ABC dance	實作評量: 能唱出字母歌曲、能跳字	字母歌曲、

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二		英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	2. ABC song、ABC dance 3. 生活中常見字母	2. 參與字母歌唱活動及字母操 3. 觀察生活中何物形似英文字母	活動二、生活字母大發現 1. 教師呈現生活中的字母，請學生猜猜看是哪個字母。 2. 學生使用 ipad 拍照收集生活中字母並繪製該字母 活動三、字母媽媽小孩配對 將字母卡隨機散落於學生桌上，學生在教室走動尋找媽媽或小孩	母操、能使用平板拍攝生活字母、能配對字母大小寫 口頭評量：能說出生活中的字母	字母操影片、生活字母圖、ipad、字母大小寫卡
三	Self introduction/ 2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切	1. 自我介紹英文簡易句子	1. 以正確發音及適切語調說出 My name is ...	活動一、	實作評量：能唱出歌曲、能繪製個人	What' s your name 歌曲、名

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四		的語調說出簡易句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	2. 喜好介紹	2. 展現自己會做的事及表達自己喜歡吃什麼食物	1. 播放英文歌曲:What' s your name? 2. 學生跟唱歌曲 活動二、 1. 學生製作個人名牌 2. 學生在名牌上畫上自己喜歡的食物及會做的事 3. 學習使用 ipad 查找不會的英文單字並記錄 4. 撰寫簡短英文自我介紹稿 例:Hello, my name is _____. I like to eat _____. I can _____. Thank you. 活動三、 1. Name tempo game	名牌、能使用平板查找英文單字 口頭評量:能使用簡短英文句子做自我介紹、能說出班上同學英文名 紙筆評量:能撰寫自我介紹稿	牌紙、彩色筆、介紹稿

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
五	Happy Birthday/ 2 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. Five Little Monkeys Jumping on the bed 歌曲	1. 聽辨 Five Little Monkeys Jumping on the bed 歌曲中的句子節奏 2. 創作 Ten Little Indians 短劇演出 3. 了解我國與各國不同的慶生活動	活動一、 1. 播放 Five Little Monkeys Jumping on the bed 歌曲 2. 學生跟唱歌曲 3. 播放 Ten Little Indians 歌曲 4. 學生跟唱歌曲 5. 學生分組作短劇演出 活動二、 1. 挑選數個語言進行生日歌曲教唱 2. 介紹各國慶生方式大不同之處	實作評量:學生能跟唱歌曲、學生能完成短劇表演 口頭評量:學生能比較各國慶生方式不同之處、學生能表達自己喜歡哪種慶生方式	Five Little Monkeys Jumping on the bed 歌曲、Ten Little Indians 歌曲、PPT
六		藝 1-11-7 能創作簡短的表演 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	2. 兒歌短劇演出 3. 各國慶生方式				

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 請學生發表想法，喜歡或不喜歡何種慶生方式		
七	Emotions/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. If you' re happy 歌曲 2. 繪本故事內容 3. 情緒的辨識與調適	1. 聽辨 If you' re happy 歌曲中的句子節奏 2. 聽懂繪本故事中簡易句型的句子。 3. 覺察不同情緒，並學習如何調適情緒	活動一、 1. 播放 If you' re happy 歌曲 2. 學生跟唱歌曲並帶入對應動作 3. 將學生分組自編歌詞 If you' re sad... If you' re hungry... If you' re thirsty... 4. 組別上台演唱 活動二、 1. 教師介紹繪本 Funny face 2. 學生看圖猜測內容	實作評量:學生能跟唱歌曲、學生能自編歌曲、學生能拍攝表情包 口頭評量:學生能發表讀後心得、學生能互相討論冷靜的方法	If you' re happy 歌曲、歌詞單、funny face 繪本、Go away, big green monster. 繪本
八		英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					
九		綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度					
十							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
					3. 學生利用 ipad 自拍表情包，製作屬於自己的 funny face 活動三、 1. 教師介紹繪本 Go away, big green monster. 2. 學生分享繪本讀後心得 3. 學生討論 cool off 的方法		
十一	Toys/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. Toys song 歌曲	1. 聽辨 Toys song 歌曲中的句子節奏	活動一、 1. 播放 Toys song 2. 學生跟唱歌曲 3. 學生分享平時自己喜歡的玩具 活動二、	實作評量: 學生能跟唱歌曲、學生能參與桌遊活動 口頭評量:	Toys song 歌曲、PPT、spot it 桌遊
十二		綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問	2. 垃圾與二手物回收	2. 覺察生活中的垃圾與回收議題，探討二手玩具可以怎麼處理			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
十三		題，探討對環境友善的行動。			1. 教師以圖片展示古早童玩，並詢問學生相關經驗 2. 請學生分享現在流行的玩具 3. 教師分享國外孩子的玩具 4. 教師帶學生玩 spot it 桌遊	學生能介紹流行之玩具、學生能互相討論二手玩具如何處理、學生能說出不同國家的垃圾文化	
十四					活動三、 1. 教師說明 still good 和 broken 的差別 2. 與學生討論二手玩具可以怎麼處理 3. 教師分享不同國家丟垃圾及回收的文化		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	Merry Christmas/3 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. We wish you a merry Christmas 歌曲 2. 南北半球聖誕節不同之處 3. 聖誕情境布置	1. 聽辨 We wish you a merry Christmas 歌曲中的句子節奏 2. 了解南北半球聖誕節不同的慶祝文化 3. 能選擇適合的配色製作彩繪玻璃，布置聖誕節情境	活動一、 1. 聖誕歌曲教唱 We wish you a merry Christmas 2. 學生跟唱歌曲 活動二、 1. 介紹聖誕節由來 2. 請學生分享生活經驗，部落如何慶祝聖誕節 3. 教師分享南北半球聖誕節的不同 活動三、 1. 介紹國外教堂建築特色 2. 教師帶學生進行聖誕風彩繪玻璃創作	實作評量：學生能唱出歌曲、學生能創作彩繪玻璃畫 口頭評量：學生能分享生活經驗、學生能比較南北半球聖誕節的不同	We wish you a merry Christmas 歌曲、PPT、投影片、玻璃紙、黑色麥克筆、剪刀、口紅膠
十六		藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。					
十七		國 E4 了解國際文化的多樣性					

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十八	Color/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. Colors Touch Song 歌曲 2. 繪本故事內容 3. 色彩三原色	1. 聽辨 Colors Touch Song 歌曲中的句子節奏 2. 聽懂繪本故事中簡易句型的句子。 3. 使用三原色粉筆作調色，為學習單中的變色龍進行上色	活動一、 1. Colors Touch Song 學生聆聽歌曲並找出教室內相應顏色之物品 活動二、 1. 教師介紹繪本 mix-up chameleon 2. 學生看圖猜測內容 3. 學生分享繪本讀後心得 活動三、 1. 教師介紹三原色 2. 準備三原色粉筆讓學生進行調色活動 3. 使用調好的顏色完成上節課繪本學習單	實作評量：學生能唱出歌曲、學生能找出相應色彩物品、學生能操作調色活動、學生能完成學習單作品 口頭評量：學生能回答繪本相關問題、學生能分享心得	Colors Touch Song、mix-up chameleon 繪本、學習單、三原色粉筆、鹽巴、膠水
十九		英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					
二十		藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
二十一							

【第二學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 20 節
			設計教師	田家瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	國際視野	與學校願景呼應之說明	透過國際教育課程，讓學生接觸外國兒歌、繪本，並結合學生生活情境，從自我探索及認識周遭人事物，進而擴展到世界文化的認識，讓平常生活於部落中的孩子們對世界觀能有更開闊的視野。	
設計理念	從部定英語課程主題中進行發想，結合跨領域的主題，透過英語歌曲、異國文化、節慶教學等多種教學活動中，提升學生學習英語的機會，並藉由多元課程提升學生學習英語的興趣，並進而培養學生對國際文化的好奇心，發展學生願意接觸、了解其他國家文化的意願。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	

	能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 學生能夠認識動物相關英文字彙，並認識本土動物、外來種及瀕臨滅絕動物，並關注動物生態。 2. 學生能夠認識動作技能相關英文字彙，並能尊重身心障礙者，了解人我差異。 3. 學生能藉由慶祝母親節活動中，認識到不同國家的慶祝方式 4. 學生能認識職業相關英文字彙，並發掘自己夢想職業 5. 學生能夠統整本學期課程中所學字詞，完成簡短英文自我介紹		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Get ready/1 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. Number Song 歌曲 2. 繪本故事內容 3. 班級規範	1. 英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2. 聽懂繪本故事中簡易句型的句子。 3. 參加班級規範討論，共同訂定規矩	活動一、 1. 播放 number song1-20 2. 學生跟唱歌曲 活動二、 1. 教師介紹繪本 David goes to school	實作評量: 學生能唱出歌曲 口頭評量: 學生能回答繪本相關問題、學生能	number song1-20 歌曲、David goes to school 繪本

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			2. 學生回答繪本內的 class rules 3. 教師帶學生共同討論本學期 class rules	概述課堂規矩	
二	Animals/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. The Animal Sounds Song 歌曲 2. 特有種及外來種 3. 繪本 endangered animals	1. 能聽辨 the Animal Sounds Song 歌曲中句子的節奏。 2. 樂於參加特有種及外來種動物主題討論，並發表動物特色 3. 從繪本故事中得知瀕臨滅絕動物的困境，探究如何幫助瀕臨滅絕動物	活動一、 1. 播放 The Animal Sounds Song 2. 學生模仿歌曲中動物叫聲 活動二、 1. 教師使用 ppt 呈現國內特有種及外來種動物圖 2. 將學生分組，使用 ipad 查詢該組別負責之動物並在 jamboard 上呈現三項特色(名字、顏色、居住地)	實作評量: 學生能模仿歌曲中動物叫聲、學生能找尋網路資源、學生能完成上台報告 口頭評量: 學生能說出該動物特色、學生能表達對動物生態的想法	The Animal Sounds Song 歌曲、PPT、ipad、endangered animals 繪本
三		語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
四		自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到					
五							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。			3. 組別上台向同學分享 4. 教師總結動物特色 活動三、 1. 介紹繪本 endangered animals 2. 請學生發表讀後心得 3. 認識臺灣瀕危動物 3. 介紹 World Wildlife Day 世界野生動物日		
六	Ability/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. I can jump song	1. 能聽辨 I can jump Song 歌曲中句子的節奏。	活動一、 1. 播放 I can jump song 2. 學生跟唱並做出相應動作	實作評量: 學生能哼唱 I can jump song、學生能跳出相應動作	I can jump 歌曲、PPT、謎語紙
七		社 2c-II-1 省思個人的生活習慣	2. 無障礙設施	2. 尊重身心障礙人士，避免對身心障礙者產生偏見	活動二、		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 教師提問：身心障礙人士能些什麼活動？ 3. 介紹冬季帕拉林匹克運動會		
十	Mother' s Day/3 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. Happy Mother' s day song 2. 繪本 My Mum 3. 各國母親節慶祝方式 4. 母親節卡片	1. 聽辨 Happy Mother' s day song 歌曲中句子的節奏 2. 聽懂繪本故事內容 3. 欣賞各國母親節不同的慶祝方式 4. 感受媽媽平時的付出，並將對媽媽的感謝寫進卡片中	活動一、 1. 播放 Happy Mother' s day song 2. 學生跟唱並帶入舞蹈動作 3. 教師錄製學生歌唱表演 活動二、 1. 教師介紹繪本 My Mum 2. 教師提問繪本相關問題 3. 學生分享繪本讀後心得	實作評量：學生能哼唱母親節歌曲、學生能跳出相應動作、學生能創作電子母親節卡片 口頭評量：學生能回答繪本相關提問、學生能發表讀後心得、學生能說出不同國	Happy Mother' s day song 歌曲、繪本 My Mum、PPT、ipad
十一		英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					
十二		社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 語 6-II-2 培養感受					

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		力、想像力等寫作基本能力。			活動三、 1. 介紹母親節由來 2. 請學生分享生活經驗，如何慶祝母親節 3. 教師分享不同國家母親節日期及慶祝內容 活動四、 1. 教師展示母親節卡片範本 2. 教師教授母親節相關祝福語 3. 學生利用 canva 自由創作卡片，並將祝福語打字輸入 4. 學生將卡片內容錄音並將音檔做為背景音樂	家母親節慶祝方式及日期差異	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	Family/4 節	英 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. Finger Family song 2. Family Tree 3. 家庭日 4. 家庭成員互動	1. 聽辨 Finger Family song 歌曲中句子的節奏 2. 整理家庭成員，並製作成家庭樹突 3. 欣賞南非及越南家庭日文化 4. 分享家庭成員中的互動關係	活動一、 1. 播放 Finger Family song 2. 學生跟唱	實作評量：學生能哼唱 Finger Family 歌曲、學生能繪製家庭樹圖 口頭評量：學生能分享家庭成員、學生能發表家庭日相關經驗、學生能說出他國家庭日有何特色	Finger Family 歌曲、家庭樹圖、PPT
十四		社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。			活動二、 1. 教師呈現卡通家庭圖 2. 學生猜測卡通家庭成員關係 3. 繪製 Family Tree 4. 倆倆分組分享 Family Tree 中的家庭成員		
十五		社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。			活動三、 1. 教師介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行動 2. 詢問學生相關經驗 (1) 是否有 Family Day		
十六		家 E-5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手					

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		足、祖孫及其他親屬等)			(2)家庭日適合進行哪些活動呢 3. 教師補充介紹南非及越南家庭日的文化 4. 學生分享與家庭成員間的互動		
十七	Job/2 節	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 職業與環境關係 2. 未來職業方向 3. 職業面面觀	1. 關注環境與職業的關係 2. 能以正確的發音及適切的語調說出未來想從事何種職業 3. 認識不同類型的職業	活動一、 1. 教師展示各種不同職業的制服圖片，請學生猜猜看是哪種職業 2. 詢問學生相關經驗 (1)周遭的家人親戚從事什麼職業? (2)是否聽過一些有趣新鮮的職業? (3)為什麼會出現這樣的職業? 活動二、	口頭評量: 學生能說出自己的興趣及夢想職業、學生能分享周圍家人的職業	PPT
十八		英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。					

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	涯-E9 認識不同類型工作/教育環境			1. 教師介紹世界各國的特殊職業 2. 引導學生思考自己的興趣及未來想從事之職業 3. 適用簡易句型說出未來夢想職業(I want to be a ____.)		
十九	Self Introduction/ 2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 自我介紹英文簡易句子 2. 自我特質與興趣	1. 以正確發音及適切語調完成英文自我介紹 2. 認識自我特質與發覺自身興趣	活動、 1. 複習這一學年所教授過的單字 2. 學生運用所學撰寫自我介紹英語講稿內容 3. 兩兩一組互相練習講稿內容(需加上表情、聲調) 4. 一一上台做英文簡短自我介紹	紙筆評量:能寫出英語自我介紹講稿 口頭評量:能說出英語自我介紹講稿內容、能給予台上同學回饋及建議	詞彙字卡、自我介紹講稿、評分表單
二十		綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表					

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		達自己的想法和感受。 涯-E4 認識自己的特質與興趣			5. 台下學生及老師給予 評分及建議		