

南投縣地利國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會

第四次會議簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	伍福義	伍福義
	教導主任	田苑如	田苑如
	教務組長	田家瑄	田家瑄
	總務主任	幸子杰	幸子杰
年級代表	一年級	松子宴	松子宴
	二年級	許素雯	許素雯
	三年級	廖帝傑	廖帝傑
	四年級	鄭守貴	鄭守貴
	五年級	賴品仔	賴品仔
	六年級	紀朝順	紀朝順
領域教師代表	藝文	米鴻恩	米鴻恩
	健體	全淵能	全淵能
	本土語	谷秀貞	谷秀貞
	家長會長	谷佳慧	請假

南投縣地利國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會

第四次會議紀錄

日期：113 年 05 月 22 日

時間：14:00~15:00

地點：卡社廳

主持人：伍福義 校長

紀錄：教導主任田菟如

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

謝謝各位老師這一學期對課程與教學及班級經營的盡心盡力。今天請各位委員針對本學期領域課程與彈性課程執行情形，提出檢討與省思，討論後的決議提供下學期課程實施參考。

貳、業務報告：會議討論議題

- (一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)。
- (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材。
- (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明。

參、提案討論：

提案一：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)，提請討論。

說明:1. 針對大家上、下學期提交的課程評鑑自我檢核表會一起整理，在 112 學年度課程計畫送審時一併整理送出。

- 2. 請參考下學期領域課程暨彈性課程計畫總表，檢視本校下學期的課程規劃、設計、實施、結果等層面的課程評鑑，提出討論。

討論:1. 由老師們提交出來的資料可以看到大家針對自己上課領域分別就學生學得如何?教學進行得如何?及課程可以怎麼調整?這些面向來撰寫課程評鑑。針對課程可以怎麼調整的部分(如使用教具、角色扮演、實驗順序、閱讀測驗教學、提供不同解題方法、結合平板運用、多提供實務操作……等等)請大家在撰寫新年度課程計畫時，參考其內容進行調整，以利學生學習。

- 2. 課程評鑑資料中教師皆有在「學生學得如何?」提出學習成果摘要與分析(III. 課程效果);在「教學進行得如何?」提出教學歷程省思與建議(II. 課程實施);在「課程可以怎麼調整?」目標檢討與方案修正(I. 課程設計)，在未來教學上就請大家做適度的調整及應用，以期能提升學生學習成效。

決議:教師提出之調整落實在課程上，新學年度課程計畫撰寫時在規劃、設計時加入其調整。

提案二:審查本校新學年度教科書評選與自編自選教材。

說明:1.112 學年度教科書評選已辦理完畢，結果如下:

2. 請各位老師確認與討論各版本在銜接性、教材與學生能力的合宜性。

3. 本校自選自編教材方面:

(1)參考南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要及臺中市是本資訊教育課程，撰寫本校資訊生活課程。

(2)參考之前英語輔導團提供之課程計畫及臺南市國民小學小第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計指引，撰寫本校低年級國際教育課程。

(3)本校自編教材為我愛達瑪巒及中、高年級國際教育跨領域統整課程，課程的產出經過本校同仁討論、授課教師授課後調整，符合本校之學校願景。

討論:1. 選用的教科書之版本符合教育部審核合格、領有執照並未預期限。

2. 新學年更換選用版本，有變動的科目為五年級數學，原本使用翰林版本，更改選用康軒版本，經五年級數學授課教師提出考量版本單元難易度及適切性，綜合討論後決議更改。

決議：通過本校 113 學年度教科書採用之版本如下表：

南投縣地利國民小學 113 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
		本土語	閩南語						
			客家語						
		手語/新住民語文	原住民族語文教材	原住民族語文教材	原住民族語文教材	原住民族語文教材	原住民族語文教材	原住民族語文教材	
			臺灣手語						
			新住民語						
		英語文			康軒	康軒	康軒	康軒	
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
	生活課程	綜合活動	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
社會		翰林			翰林	翰林	翰林		
藝術		翰林			翰林	翰林	翰林		
自然科學		翰林			翰林	康軒	康軒		
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

提案三:規劃本校新學年度課程規劃與計畫撰寫，請議決。

說明與討論：

1. 本校 108 學年度起校訂/彈性課程 1~6 年級全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容，其類型包含統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動/技藝課程、特殊需求領域課程及其他類課程。
2. 本校 113 學年度部定領域學習節數及校訂彈性學習節數規劃如下：

南投縣國民小學113學年度學生學習節數一覽表														
領域/科目(節數)			領域學習節數(A)									彈性學習節數(B)/(12) 彈性學習課程(12B)	學習總節數(C=A+B/(12B))	課程發展委員會通過日期
			語文			數學	生活				健康與體育			
			國語文	本土語文/(12) 新住民語文/(12) 臺灣手	英語文		社會	藝術與人文/(12) 藝術	自然與科技/(12) 自然科學	綜合活動				
1	地利國小	101	6	1	4	6				3		20		
		102	6	1	4	6				3		20		
		103	5	1	1	4	3	3	3	2	3		25	
		104	5	1	1	4	3	3	3	2	3		25	
		105	5	1	2	4	3	3	3	2	3		26	
		106	5	1	2	4	3	3	3	2	3		26	

備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數必須完全符合總綱規定，如有增減請予更改。

承辦人： 教務(導)主任： 校長：

3. 校訂彈性學習節數分配如下：

低年級	120 節	統整性主題課程	我愛達瑪巒	40
		統整性主題課程	國際教育	40
		統整性議題課程	安全我最行	6
		其他類課程	其他	34
中年級	160 節	統整性主題課程	我愛達瑪巒	40
		統整性主題課程	國際教育	40
		統整性議題課程	安全我最行	6
		統整性主題課程	資訊生活	40
		其他類課程	其他	34
五年級	240 節	統整性主題課程	我愛達瑪巒	40
		統整性主題課程	國際教育	40
		統整性議題課程	安全我最行	6
		統整性主題課程	資訊生活	40
		統整性主題課程	探文索冀	80
		其他類課程	其他	34

六年級	240 節	統整性主題課程	我愛達瑪巒	40
		統整性主題課程	國際教育	40
		統整性主題課程	安全我最行	6
		統整性主題課程	資訊生活	40
		統整性主題課程	探文索冀	80
		其他類課程	其他	34

決議:照案通過。

肆、臨時動議：無

散會：15 時 00 分

承辦人：



主任：



校長：

