

## 南投縣地利國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 我愛達瑪巒之布農說與唱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 二年甲班   |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 全淵能    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 人文涵養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 與學校願景呼應之說明 | 1. 藉由「布農說與唱」課程讓學生認識布農文化與展現布農精神。<br>2. 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能, 促進健全發展。<br>3. 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團隊目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 設計理念                           | 藉由「布農說與唱」之認識布農文化與展現布農精神。期望學生具備說唱布農族傳說與歌謠的基本能力, 孕育原住民族文化主體性的意識與自信, 啟發對布農族文化的興趣。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |

|                   |                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>總綱核心素養具體內涵</p> | <p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p>                                                      | <p>領綱核心素養具體內涵</p> | <p>生活-E-A1<br/>透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3<br/>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>健體-E-A1<br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> |
| <p>課程目標</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由「布農說與唱」課程讓學生認識布農文化與展現布農精神。</li> <li>2. 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能, 促進健全發展。</li> <li>3. 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團隊目標。</li> </ol> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 教學進度        |               | 學習表現                                                                                                                                                       | 學習內容                                                          | 學習目標                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                                 | 教材學習資源                                  |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
| 一<br>~<br>六 | 布農族的起源<br>6 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> <p>原 E11 參與部落活動或社區</p> | <p>1、布農族的神話傳說故事。</p> <p>2、布農族的遷徙過程。</p> <p>3、台灣原住民族的歷史文化。</p> | <p>1、了解布農的五大社群。</p> <p>2、透過製作小冊子加深學生對布農族五大社群的印象。</p> <p>3、理解布農族五大社群的名稱。</p> <p>4、探究布農族五大社群的由來。</p> <p>5、深入了解布農族五大社群的文化背景。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、布農族的神話傳說故事。</p> <p>2、布農族的遷徙過程。</p> <p>3、台灣原住民族的歷史文化。</p> <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>一、學生部分：</p> <p>1. 分組討論。<br/>(布農族的歷史文化)</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>二、師生各觀點交流與分享討論</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度         |               | 學習表現                                                                                                                                | 學習內容                                                         | 學習目標                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                                          | 教材學習資源                                  |
|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次           | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                               | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
|              |               | 活動認識原住民族文化。                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                         |
| 七<br>~<br>十二 | 布農族的社群<br>6 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> | <p>1、布農族社群的名稱。</p> <p>2、布農族社群的分類。</p> <p>3、布農族歌謠的文化背景簡介。</p> | <p>6、了解布農的五大社群。</p> <p>7、透過製作小冊子加深學生對布農族五大社群的印象。</p> <p>8、理解布農族五大社群的名稱。</p> <p>9、探究布農族五大社群的由來。</p> <p>10、深入了解布農族五大社群的文化背景。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、各社群簡介：卡社群、卓社群、郡社群、丹社群、巒社群五大社群。</p> <p>2、各社群的概況。</p> <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。(社群的特性)</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度          |                 | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                             | 學習目標                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                           | 教材學習資源                                  |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次            | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
|               |                 | 原 E11 參與部落活動 或社區活動認識原住民族文化。                                                                                             |                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                         |
| 十三<br>~<br>十七 | 布農族社群的分佈<br>5 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c-I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建</p> | 1、卡社群、卓社群、郡社群、丹社群、巒社群社群的背景故事及分布。 | <p>1. 了解布農族五大社群的起源與根本。</p> <p>2. 理解布農族五大社群的神話傳說故事。</p> <p>3. 探究布農族五大社群的遷徙過程。</p> <p>4. 認識布農族五大社群的歷史文化。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、複習上一節課重點。</p> <p>2、五大社群的背景故事。</p> <p>3、布農族社群分佈簡介：卡社群、卓社群、郡社群、丹社群、巒社群。</p> <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。(卓社群的由來)</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度  |               | 學習表現                                                                                                       | 學習內容                                                          | 學習目標                                                                                                       | 學習活動                                                               | 評量方式               | 教材學習資源                    |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 週次    | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                      | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                       |                                                                                                            |                                                                    |                    | 自選/編教材須經課發會審查通過           |
|       |               | 築與各種工藝技藝實作。<br><br>原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。                                                              |                                                               |                                                                                                            |                                                                    |                    |                           |
| 十八~二十 | 作品發表及寫學習單 3 節 | 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><br>健 2c-I -2 表現認真參與的學習態度。<br><br>多 E1 瞭解自己的文化特質。<br><br>原 E10 原住民族音樂、舞 | 1. 自我探索的想法與感受。<br>2. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 | 1. 利用學生自己說，培養學生成就感。<br>2. 利用學習單檢視學生的學習效果。<br>3. 自我探索的想法與感受。<br>4. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 | 1. 讓學生發表在學習傳統音樂的過程。<br>2. 展示學生田野調查的部落歌謠。<br>3. 透過學習單複習創作歌謠方式及注意事項。 | 口頭回答<br>相機<br>紙筆記錄 | 1. 多媒體系統<br>2、學習單<br>3、相機 |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                 | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。<br><br>原 E11 參與部落活動 或社區活動認識原住民族文化。 |                             |      |      |      |                 |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 課程名稱                           | 我愛達瑪巒之布農說與唱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 二年級甲班         |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 每週 1 節，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 全淵能           |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ |               |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 人文涵養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 與學校願景呼應之說明 | 1. 藉由「布農說與唱」課程讓學生認識布農文化與展現布農精神。<br>2. 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能, 促進健全發展。<br>3. 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團隊目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 設計理念                           | 藉由「布農說與唱」之認識布農文化與展現布農精神。期望學生具備說唱布農族傳說與歌謠的基本能力, 孕育原住民族文化主體性的意識與自信, 啟發對布農族文化的興趣。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

|                   |                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>總綱核心素養具體內涵</p> | <p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p>                                                      | <p>領綱核心素養具體內涵</p> | <p>生活-E-A1<br/>透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3<br/>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>健體-E-A1<br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> |
| <p>課程目標</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由「布農說與唱」課程讓學生認識布農文化與展現布農精神。</li> <li>2. 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能, 促進健全發展。</li> <li>3. 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團隊目標。</li> </ol> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 教學進度        |                 | 學習表現                                                                                                                                                       | 學習內容                                     | 學習目標                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                                            | 教材學習資源                                  |
|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
| 一<br>~<br>五 | 布農族的社會制度<br>5 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> <p>原 E11 參與部落活動或社區</p> | <p>1、布農族的社會制度。</p> <p>2、父系社會的文化背景簡介。</p> | <p>1、了解布農族傳統的社會制度。</p> <p>2、透過製作小冊子加深學生對布農族社會制度布農的理解。</p> <p>3、探究布農族的社會制度。</p> <p>4、理解父系社會的文化背景。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、布農族社會制度的意義。</p> <p>2、布農族社會制度的文化背景。</p> <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。(父系社會的意義)</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度        |                 | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                | 學習目標                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                               | 教材學習資源                                  |
|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
|             |                 | 活動認識原住民族文化。                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                         |
| 六<br>~<br>十 | 布農族的經濟生活<br>5 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c-I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建</p> | <p>1、布農族的經濟生活。</p> <p>2、達瑪巒部落族人的經濟生活</p> <p>3、達瑪巒部落經濟生活的特色與優劣勢。</p> | <p>1. 了解早期布農族傳統經濟生活的形成。</p> <p>2 透過製作小冊子加深學生對布農族傳統經濟生活的了解。</p> <p>3、探究布農族的經濟生活與土地開發的影響。</p> <p>4、理解達瑪巒部落的形成與經濟發展。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、布農族的經濟生活。</p> <p>2、布農族經濟生活的依靠。</p> <p>3、達瑪巒經濟生活的概況簡介。</p> <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。(達瑪巒部落的生活依靠)</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度  |               | 學習表現                                                                                 | 學習內容                            | 學習目標                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                | 評量方式                                                          | 教材學習資源                   |
|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 週次    | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上         |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                               | 自選/編教材須經課發會審查通過          |
|       |               | 築與各種工藝技藝實作。<br><br>原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。                                        |                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                               |                          |
| 十一~十五 | 布農族的氏族<br>5 節 | 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><br>健 2c-I -2 表現認真參與的學習態度。<br><br>多 E1 瞭解自己的文化特質。 | 1、簡介布農族有哪些氏族。<br>2、介紹各氏族的由來與特性。 | 1. 了解布農文化的起源與根本。<br>2、透過製作小冊子加深學生對布農各氏族的印象。<br>3、深入了解達瑪巒部落族人有哪些氏族。<br>4、理解各氏族的由來與特性。<br>5、探究各氏族的分布。 | *透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。<br>一、課程活動<br>(一)教師部分：<br>1、簡介布農族氏族的名稱。<br>2、布農族氏族的意義。<br>3、布農族氏族的簡介。<br>(二)學生部分：<br>1、分組討論。<br>2、完成學習單。<br>(三)師生各觀點交流與分享討論。 | (二)學生部分：<br>1、分組討論。(布農族氏族的特性)<br>2、完成學習單。<br>(三)師生各觀點交流與分享討論。 | 1、多媒體系統<br>2、學習單<br>3、相機 |

| 教學進度  |                 | 學習表現                                                                      | 學習內容                              | 學習目標                                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                                             | 教材學習資源                                  |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 自選/編教材須經課發會審查通過                         |
|       |                 | <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> <p>原 E11 參與部落活動 或社區活動認識原住民族文化。</p> |                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                         |
| 十六~十九 | 多元文化共存共榮<br>4 節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 2c-I -2 表現認真參與的學習態度。</p>      | <p>1. 部落新願景。</p> <p>2. 部落文化體驗</p> | <p>1. 了解部落開放生態旅遊觀光產業如何結合在地傳統文化藝術共存共榮。</p> <p>2、理解改善部落對外交通之便利，有助於推動社區發展多元的生態旅遊觀光。</p> <p>3、實際進入達瑪巒部落踏查壁畫，深入了解共存共榮的歷史背景。</p> | <p>*透過講解、小組討論的方式，讓學生了解布農族。</p> <p>一、課程活動</p> <p>(一)教師部分：</p> <p>1、多元文化共共榮-部落新願景。</p> <p>2、多元文化共共榮-改善部落對外交通。</p> <p>3、多元文化共共榮-守護山林自然環境。</p> <p>4、多元文化共共榮-部落文化體驗。</p> <p>(二)學生部分：</p> | <p>(二)學生部分：</p> <p>1、分組討論。(布農族氏族的名稱)</p> <p>2、完成學習單。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p> | <p>1、多媒體系統</p> <p>2、學習單</p> <p>3、相機</p> |

| 教學進度 |                 | 學習表現                                                                                            | 學習內容                                                                     | 學習目標                                                                               | 學習活動                                                                              | 評量方式                                                                  | 教材<br>學習資源      |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數     | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上                                                |                                                                                    |                                                                                   |                                                                       | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                 | <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> <p>原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。</p> |                                                                          | <p>4、透過製作小冊子加深學生對多元文化共存共榮的印象。</p> <p>5、了解不同時期來達瑪巒社區族群在此相遇、遷移、通婚與交流，交織出豐富的文化內涵。</p> | <p>1、分組討論。</p> <p>2、分組發表。</p> <p>(三)師生各觀點交流與分享討論。</p>                             |                                                                       |                 |
| 二十   | 作品發表及寫學習單<br>1節 | <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>                                                          | <p>1. 自我探索的想法與感受。</p> <p>2. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p> | <p>1. 利用學生自己說，培養學生成就感。</p> <p>2. 利用手冊檢視學生的學習效果。</p>                                | <p>1. 讓學生發表在學習傳統音樂的過程。</p> <p>2. 展示學生田野調查的部落歌謠。</p> <p>3. 透過學習單複習創作歌謠方式及注意事項。</p> | <p>1. 讓學生發表在創作傳統歌謠的過程。</p> <p>2. 展示學生創作傳統歌謠。</p> <p>3. 透過學習單練習創作歌</p> |                 |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                             | 學習內容                      | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式      | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上 |      |      |           | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化 特質。</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> <p>原 E11 參與部落活動 或社區活動認識原住民族文化。</p> |                           |      |      | 謠方式及注意事項。 |                 |