

南投縣地利國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	本土族語	年級/班級	六年甲班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

- 課程目標：
1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
 2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
 3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第三階 第一課 inaq tu kaviaz	原-E-A1 具備說 族語的基本能力 及習慣，孕育原 住民族文化主體 性的意識與自 信，啟發對	1 看課文情境圖 maq laupadau ka nitumaqtu i muaz tinitini asatu haiza tupa ka kaviaz aupa maca haiza iniqdian na maqtu ata kilim kavi'az mindangz zi iniqdian. 2. 課文學習:madia nak ka kaviaz.madaqvas sa tiang,maputis sa ulang.maqasmav va savi,mangai a puni.malucbut cam muskun pasnava cin kavila. 1. 抄寫課文	實作評量 觀察評量	原住民教育

二	Madia nak ka kaviaz	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	<p>1. 族語 e 樂園自編教材-測驗</p> <p>2. 認識布農傳說故事</p> <p>-kaviaz(布農族與百步蛇的戰爭)haizadau qabas a binanau' az matin' un ni huluc. aupa na asadau naip manau' az za sintiun, sadu naip i takbu iivu, manau' azsala ka patas I takbukav' az munhan naip madaingaz i kaviaz ta macingav tu na asa simul i takbu i kavi' az mapacili i patas cia. manaskal daunaip matitin' un a minpungulin pakaun i taqmuta. talpin tudiqanin, minsumain a tina cia kilim i uva' az, tudipin maqanciap tu matazin qana, musunap mucuqai mulumaq taqu. tuzatu musunai tastu acang tu kavi' az, minsuma qan' acing ngi bunun dau tudip.</p> <p>3. 回家功課：.</p> <p>①你的朋友叫什麼名字？</p> <p>②外型長得如何?個性、興趣。</p>	口語評量 觀察評量	原住民族教育
三	Madia nak ka kaviaz	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>1 學生分享回家功課</p> <p>我的朋友叫什麼名字、樣貌、特質</p> <p>例(1):mak nak qa kaviaz tupaun tu tiang, ulang, langui.</p> <p>(2)masmuq, makuis, madaqvas, maputis.</p> <p>(3)maqasmav, mangai.</p> <p>2 生詞活動並抄寫生詞 kaviaz madaqvas maputis maqasmav mangai savi puni malucbut pasnava kavila.</p>	實作評量 觀察評量	原住民族教育

四	Madia nak ka kaviaz	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>1. 看圖說話 Haiza nak han lumaq hahima bunun. haiza a qudasnanaz qudasnau' az tama tina cin zakun.</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 認識布農族基本家庭族譜 Haiza a Qudasnanaz' qudasnau' az Tama tina cin zaku. haizang nga pantamaun cin pantinaun, pantuqasun cin pan' nau' azn.</p>	實作評量 觀察評量	原住民教育
五	第二課: 老師教導我們 Taquan cam masnanava	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	<p>1 看課文情境圖 mais na ha'an itu bunun siduq di saqal tu makuq ha'an sinikumic, na maqtu kapimaupa'un macihal tu inuqumican.</p> <p>2 認識布農族的禁忌 cia nitu maqaqainan i bunun. nitu qalmang mahua I bunun. nitu maliaza ki bunun, nitu mangai. niamin qalmang kitnus si haiza a madadaingaz.</p> <p>3 課文學習並寫 taqu'an cam mi masnanava. asat' samacqing madadaingaz. pakadaidaz zi taic'an. nituhalacan munha'an sisipulan. nitu pimama' az zi cui..</p>	實作評量 觀察評量	原住民教育
六	Taquan cam masnanava	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	<p>1. 句型對話 A. taquan ata ki masnanava tu. B. asa tu samacqaing madadaingaz. B. paqadaidaz zi taic'an. B. ni tu halacan munha'an sisipulan.</p> <p>2. 族語 e 樂園-測驗</p>	實作評量 口頭評量	原住民教育

七	Taquan cam masnanava	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 句型對話 A. taquan ata ki masnanava tu. B. asa tu samacqaing madadaingaz. B. paqadaidaz zi taic'an. B. ni tu halacan munha'an sisipulan. 2. 族語 e 樂園-測驗	口頭評量 實作評量	原住民教育
八	Taquan cam masnanava	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 看圖說話 A. taquan cak masnanavatu. B. asat madaidaz zi madadaingaz. C. nithalacan munha'an sisipulan. D. asat nitu pimama'az zi cui. C. asat pakadaidaz zi tac'an. 2. 桌遊 3. 口試 tukuaq qa masnanava' taqu su'u?	口頭評量 實作評量	原住民教育
九	第三課:下課了 Pal'u'unin	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 看課文情境圖 sadu ka uva' azha'an nata madaqvas tu dakus Lukic. musu sadu amin mastan manau'az tu tikaul idaza ha'an Lukis daza tu' i' ia. 2. 課文活動並抄寫課文 painanam masipul: palu' unin! munata cak ki pasnanava'an. haiza tas'a dakus ha'an nata. haiza tas'a patiqaul daza' i dakus. ma' aq qa patikaul la tu' i' ia.	活動評量 口語評量	原住民教育

十	Pal' u' unin	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 句型練習(一)A.haiza tas' a dakus can nata. (二)A.haiza tas' a patikaul daza han dakus. 2. 補充會話(一)A.munica asu? B.muncan sisipulan. A.munata asu? B.Uu, munata cak. B.ni, nicak mudata. (三)A.mal' uin! munata cak. (四)A.maluin!munata cata. 3. 族語 e 樂園-測驗	活動評量 口語評量	原住民教育
十一	Pal' u' unin	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 認識苦楝樹 maqa tupauntu avulakiqalput dika, ha' an aingkun hima buan na kapuaq maduqlac ca puaq.mastan manau' az sadu' an. 2. 族語 e 樂園-測驗 3. 3. 生詞活動替換語詞 A.(dakus) ; (dulpin)B.(pacilu) ; (balu)C.(sisiziu) ; (qalucing)D.(tuqun) ; (toquu)E.(langqas) ; (qaipic)	活動評量 口語評量	原住民教育
十二	Pal' u' unin	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 復習數字 1. 2. 3. 4. 5. 幫助學生們認清數量說法:A.haiza tas' a luqai. B .haiza dusa luqai. C. haiza tau luqai. D. Haiza pat luqai. E. Haiza hima luqai. 2. 生詞造句(1).(pal' u' unin) munatacak ha' an pasnanava' an. (2)(dakus)haiza tas' a patikaul ha' an daza dakus. (3)(tu' i' ia)tu' i' ia ka patikaul . 3. 看圖說話 (A)pal' u' unin dusanai tais' an pismali. (B)ma' asik naip pi icia dakus tu lisav ha' an nata.	活動評量 口語評量	原住民教育

十三	第四課： Cakmit ta bung nak 我頭 痛	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1 看課文情境圖 sintupatu iha'an dauka puni dan, na Mun ising. qagtung i pantamaun cia. saduan ni pantamaun cia tu malaizulaizu. cingvan cia qa uva' az punintu mihalang asu? Namunicaq qa asu? Maqanciap pa puni antalamtu na munisin cam. 2 課文活動並抄寫課文 cakbit ta mung nak uninang, tama ulang. puni, namunicaq qa asu? dasun cak tina munha'an ising. mikua kas? Cakbit ca bung nak.	活動評量 口語評量	原住民教育
十四	Cakmit ta bung nak	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 句型對話 A. Na mun' ica asu, Puni? B. Na dasun cak tina munha'an ising. A. Makua kas? B. Cakmit ca bungu nak. 2. 族語 e 樂園-測驗 3. 認識布農族傳統醫巫醫 Maqabas sa uka' ising, muaz kilim i isnglusan tu madaingaz mamumu ihalang. sintupatu ma'uman dauki qanitu ha'an lutbu kimihalangta. maqaini'a na kilim i lisav ismut(qanipil) maluqac ha'an bung ki minbabaqai cin macaqmit ta bungu. tuzatu maqtu'amin mincihal la halang.	活動評量 口語評量	原住民教育
十五	Cakmit ta bung nak	原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 生詞活動並抄寫課文-(1)肚子痛:Macakbit ca tian suu. /Macakbitcatian nak. (2)牙痛:Macakbit ca nipun su. /Macakbit ca nipun nak. (3)頭痛:Macakbit ca bungu su. /Macakbit ca bungu nak. (4)腳痛:Macakbit ca bantac su. /Macakbit ca bantac nak. 2. 認識本課: Sintupa tu asa ka isnanava'an tu maqanciap macingav cin maqanciap	活動評量 口語評量	原住民教育

			<p>antalam.musu pakisniap pi isnanava'an tu makua qapasang i palanqandu ki mihalang.nadutu muazkilim i isngulusan mapicihal.macalaupidau ki mihalang nga asat munhan ising pasadu haling.nitu qalmang ma'un ni iu. 外來語 ising</p> <p>②複合詞 Tama-Alang</p>		
十六	Cakmit ta bung nak	<p>原-E-A2 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>	<p>1. 造句 A. Na mun' ica asu, Puni? B. Na dasun cak tina munha'an ising. A. Makua kas? B. Cakmit ca bungu nak.</p> <p>2. 看圖說話 haizatu tas'a diqanin macakbit ca tian nak, dasun cak tina munha'an ising pasadu haling. tupaka isingtu minbabaqaic amin cak. tupa' amin na isingtu nitu mapising muaz ma'un iu namahiav mincihal.nituminpungul asat lucbut talima, nani' in mihalang.</p> <p>3. 認識身體官: tibuklav/qumun/silup/qataz/paqav/punuq.</p>	<p>活動評量 口語評量</p>	<p>原住民教育</p>
十七	<p>第五課: pitatamasaz 運動</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>	<p>1 認識運動的好處 asa atatu maqanci' iap tu asa'ata bunun tu masiqailis pintatamasaz zi hubung.nani ata mahiav undaun ni haling.nani' in amin mahi' iav muhahan ising pasaduhalang.</p> <p>2 學習唸課文，並抄寫課文 painanam masipul paitasan.ma' aq su'a asa'un pintatamasaz? Asa cak kavila maluludaq qi mali.makua cuna?maupa I maqtu mapintamasaz zi hubung nak.</p>	<p>活動評量 口語評量</p>	<p>原住民教育</p>

十八	pitatamasaz 運動	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 生詞活動，並抄寫生詞。(1)maq 什麼，為 ma' aq 的簡化詞。句型:ma' aq su a asaun pintatamasaz?(2)asaun 喜歡的，字根為 as 喜歡 例:A. Asacak ma' unqaising. 我想吃飯。B. cia qaising ca asa' uk ma' un 我喜歡吃的是百米飯。 (3)Pintatamasaz 運動，也可作鼓勵，激勵解釋。 句型 Pintatamasaz zi hubung na nitu mahi' iav mihalang. .A. Maq nak asa' un pitatamasaz za cia pismali, taldanav	活動評量 口語評量	原住民教育
十九	pitatamasaz 運動	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	一. 看圖說話:再圖中請述說自己有喜歡的運動。 例:1.haza a santanam mi bucul kaka. 2.haiza a qantundaq mali. 3haiza a taldanav.	活動評量 口語評量	原住民教育
二十	總複習 評量 (紙本)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 為何要去尋根? aupa ni ata maqtu minpungul i imitatu indangian qabas si madadaingaz miqumic tu dalaq. 2. 尋根要注意哪些事項? A. asatu mananulu nitumaqtu qalmang maqaqainan. B. nitumaqtu anak sisbai ki tastu lulu uskunan. 1. 1~5 單元各句型練習 2. 1~5 單元生詞重音及拼音練習 3. 評量 4. 檢討	活動評量 口語評量	原住民教育

二十一	影片欣賞 認識布農族群 尋根 共一節	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	1. 注意導覽解說的口令及解說 Asat itmantu tan‘a ki lavlavian tu qalinga. 2. 尋根必備物品 madas i iskaun pitia tu qaimangsut, cia kama. Navi.via. ispalusapuz tu ispis taba. cin iu.	活動評量 口語評量	原住民教育
-----	--------------------------	--	---	--------------	-------

南投縣地利國民小學 113 學年度領域學習課程計

【第二學期】

領域/科目	本土族語	年級/班級	六年甲班
教師	谷秀貞	上課週/節數	每週 1 節， <u>21</u> 週，共 21 節

- 課程目標：
1. 能發出正確發音及認讀各字母並運用連結於單字與課文。
 2. 藉由認識字母及課文，認識日常生活中相關的實物與文化，提升瞭解族群的文化。
 3. 能認讀簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中，養成日常生活聽說族語的習慣。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第六課:tusauc cin uluzit 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 看課文情境圖(1)maqa Bununsiduq ka nadutu tungngdun tu madu tusauc.madu' amin uluzi.maca tan'a ki sintusauc ca musu ka hubung micukmicuk. (2)nadu tunganuntu macihal la situsauc.haiza'an ni kainaskalan ha'an isang miqumic. 2 認識布農族文化:nadu a Bunun tu takiha'an ludu miqumic,matsin iqumic ca.(1) munququma cin sisinap tasmumut qaqanup,musutu matumacqaing diqanin	活動評量 口語評量	原住民教育
二	tusauc cin uluzi 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活	1. 生詞活動並抄寫生詞 qanciap/ macihal/ tan'aun/ qacip /tusauc. ※mutiun na masnanava taku masipul la, na tuskun in masipul.na pavazin masipul.natinin masipul,sauha'an maqanciapin.	活動評量 口語評量	原住民教育

		動，培養責任感，關懷生態環境。	2. 句型對話練習 A:qanciapas tusauc? B:qanciap cak tusauc. A:qancipas uluzi? B:macihalca sinuluzi nak. A:muskun cata tusauc cin uluzi! 3. 族語 e 樂園-測驗		
三	tusauc cin uluzi 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 認識 tusauc: maqat tusauc diqa, nadu sanaisang tusauc ci haizamita a kainaskalan. 2. 認識 pislahi: maqa tupaun tu pislahi dika, cia ihan luc'an ni bucul. makatvil li tasmumut tu maqtu'ang nga tasmumut mun ha'an amin buculi. 3. 造句練習:A. qanciap~qaciap cak uluzi. B. macihal~macihal nak ka situsauc. C. tan'aun~macihal la sintusauc tan'aun.	活動評量 口語評量	原住民教育
四	Tusauc cin uluzi 唱歌和跳舞	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 看圖說話 mun ha'an na tama ludun mapanaq taimumut. muskun cak tuqas mun inhaulan madanav. 2. 回家功課： 詢問家長有關狩獵生活 例:nanu a qanup di itu bunun tu inukumican. Asat makackac a hubung. musu amin maqanciap i iludun tu dalaq.	活動評量 口語評量	原住民教育
五	第七課:pin tuki lopaku	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1. 看課文圖 看課文情境圖 hanin tinum tauki minsumin na vali ha'an ludun sipal, sanbaqaicunin na lumaq ki vali. musu naip miduqu kava masinav nipun taldaqas tudipin ma'un. musu macingav vi tuqas cia tu pintauki laupa dau? 2 學習唸課文並抄寫課文:pin tauki lopaku? Malaupaku ka tingmut vau tuki. pia taki asu min' anuqu tingmut? Ha'an cak num taki mindaduqu. pia tuki asu masabaq sanavan?ha'an cak siva tauki masabaq.	活動評量 口語評量	原住民教育

六	pin tuki lopaku	原-E-A2 能以原住 民族 文化主體性的 觀點，思考日常生 活中自己與 他人遭 遇的問題，並從日 常生活中建立主動 解決問題的態 度及 能力。原-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 句型對話練習： <ul style="list-style-type: none"> 甲、A:piin taitdulan laupadau? 乙、B:tin dusa taidulan. A:pia taidulan asu mindaduqu ii tingmut? B:can hima taidulan. 	活動評量 聽說評量	原住民教育
七	:pin tuki lopaku	原-E-A2 能以原住 民族 文化主體性的 觀點，思考日常生 活中自己與 他人遭 遇的問題，並從日 常生活中建立主動 解決問題的態 度及 能力。	<ol style="list-style-type: none"> 族語 e 樂園-測驗 回家功課： <ul style="list-style-type: none"> 請詢問家長或者老，早期布農族還沒 時鐘時，如何預測時間？例:maqapas sa madadaingaz za maca munkuma ha'an ludun na muaz sanacia: (1) qaning ki vali sadu.maca kandapananin na qaningu ka sintupatu tungquvlin. (2)maca min sanavanin mu'az nai sanacia luqai cakvang tu'ia, sitdul li diqanin tu kaskukuin laupadau na mudanin mulumaq. 	活動評量 口語評量	原住民教育
八	pin tuki lopaku	原-E-A2 能以原住 民族 文化主體性的 觀點，思考日常生 活中自己與 他人遭 遇的問題，並從日 常生活中建立主動	<ol style="list-style-type: none"> 造句練習 A.minsuma'in na vali B.Minsumin na mintuqan C.Muskun azam ma'un. D.Saumaqmut ta tama tina mucuqais. E.Muskun azam sadu mintuqan. 桌遊 	活動評量 口語評量	原住民教育

		解決問題的態度及能力。			
九	第八課 patunpaqllic 打電話	原-E-B1 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1 看課文情境圖: ihan hung di(1)taqu tu makua iha'an patunpaklic macihal la qalinga pabazbaz zi pakalingva ita tu bunun. (2)makucia ata iha'an hung di painanam mi macihal tu qaling. 2. 學習唸課文 patunpaklic. Miqumicang Puni cak, lumaq qa lumav? Laung cak, uka' a Lumav lumaq. u! na lakuaq qa naip mucuqai? Na mahiav naip mucuqais.	活動評量 口語評量	原住民教育
十	patunpaqllic 打電話	原-E-B1」能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 抄寫課文: 2. 生詞學習，並抄寫生詞。(1)Qudanan (2)madas (3)talulung (4)itun. A:Hiza Ival lumaq? B:uka Ival lumaq.	口語評量 活動評量 口語評量 活動評量	原住民教育
十一	patunpaqllic 打電話	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化	族語 e 樂園-測驗並句型練習:A: miqumicang macak ka Punin. Talulung qaihav、qapa、samil qudan. maqabas sa madadaingaz ihan ludun muaz siza icia baih	口語評量 活動評量	原住民教育

		及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	2. 看圖說 maqat diqanin a mintun valiant, mintun qudanan mintu bitva'qan tin vaivi'vaivi. asat madas I qapa na pandudungun I qudanan a diqanin.		
十二	複習第 6-8 單元	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 複習 6-8 單元	活動評量 聽說評量	原住民族教育
十三	評量 (期中考) 共一節	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	評量： 1. 第 6-8 單元(1)唸課文(2)看圖會話練習 2. 檢討	聽說評量	原住民族教育
十四	第九課 Mintivi qudasnanaz	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1 看課文情境圖: mintivi qudasnanaz 1. umaq qa qudasnanaz mililickin naip pi uva'aztu. talmadin nitu pasadu. haizatu tas'a diqanin na mulumaq qa binau'az uva'az za madas si uva'az cia mintivi I qudasnanazs zi uva'az. manaskaldaingaz a qudas sadu. mastan na uva'aztikic manahip sadu qudas cia. 2. 學生分享去探望祖父母的情景: bazbaza asu tu maquaq asu ki tangtungu ha'an qudas su? (1) Maca ispaska su'u ki qudas. (2) macia qudas sa ispaka'un mu'u?	活動評量 聽說評量	原住民族教育

			3. 學習唸課文活動並抄寫課文:		
十五	Mintivi qudasnanaz	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 句型練習： A: munludun cam takna mintivi qudasnana. B: Maca ispaqa'un miu qudasnanaz? C: Pakaunan cam haval cin pandai'an iquaz. 2. 族語 e 樂園-測驗	活動評量 聽說評量	原住民教育
十六	Mintivi qudasnanaz	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1 認識山林的動物及山野菜： (1)山林動物:qangvang/sidi/vanis/tumaz/cakut/haval/qalum/puhut. (2)野菜:samaq/kudu/tana/quaz. 2 學習生詞並造句(1)生詞 haval/ispaka'un/munludun/mintivi/panai'an/qamu/quaz/ sai'icaq /takna. (2)造句 A.haval>panai'an ni haval. B.mazca ispakaun miu. C.munludun>munludun cam takna. D.mintivi>mintii I qudas. E.maca panai'an miu. F.qamu>pakaunan cam qamu. G.quaz>pan'ia ki quaz.	口說評量	原住民教育

十七	luhum cin qanivalval	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>1. 看圖說話</p> <p>(1)haiza tu tas' a diqanin, dasun cam tamatina tangtungu ha' an lumaq qudas. tuzatu manaskal la isang.</p> <p>(2)tauna' itain na matungtung cak hilal tu qudas minsumin cam.</p> <p>(3).musu ka qudasnau' az maqal' ing ngi titihaval, matapha amin ni titibabu.</p> <p>(4)maqat qudasnanaz za matitiun ni sintasi cia palangan.</p> <p>(5)tuzatu manahip daingaz za isang nak.</p> <p>2. 桌遊 sadutu cimaq qa mamantuk ka sinbazbaz.</p>	口說評量	原住民教育
十八	第十 課:qanciap cak mahua'	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>1. 看課文情境圖 Qanciap cak mahuhua' i tina nak. maduqpus cia qa kulmu. madaing amin na mata manau' az sala saduan.</p> <p>2. 唸課文並抄寫課文 qanciap cak mahua' qanciap cak mahua' i tina nak. macia tina ka mata a mastan manau' az. macia ka qulbu ka macuav mataqdung maduqpus.</p> <p>3. 句型練習(1)qanciap cak mapatasi tina nak.</p> <p>(2)maca mata ii tina ka mastan manau' az.</p> <p>(3)maciakat qulbu ka macuav mataqdung madupus.</p> <p>4. 回家功課： 請以 A4 紙來畫出媽媽(或家長)的圖上色，並將特色強調。</p>	活動評量 聽說評量	原住民教育
十九	:qanciap cak mahua	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>3 造句練習 A. mahua' >maqanciap cak mahua.</p> <p>B. mata>macia tina ka mata madaing sadu' an.</p> <p>C. manau' az>manau' az saduan</p> <p>D. maduq' pus>maduqpus sa qulbu cia.</p> <p>2. 4. 看圖說(1)maqanciap cak mahua ii mata tina nak. 分享回家功課作品</p> <p>3. 唸生詞並抄寫生</p>	口語評量	原住民教育

二十	:qanciap cak mahua	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	3 造句練習 A. mahua' >maqanciap cak mahua. B. mata>macia tina ka mata madaing sadu' an. C. manau' az>manau' az saduan D. maduq' pus>maduqpus sa qulbu cia. 1. 看圖說(1)maqanciap cak mahua ii mata tina nak. 分享回家 功課作品 2. 唸生詞並抄寫生	口語評量	原住民教育
二十一	9-10 課 (期末考)	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	期末考: 1 複習 9-10 課唸課文: (1)muskun masipul. (2)pavaz masipul (3)tinitini masipul cuqaicuqai pananam masipul. 2 期末考與檢討(9-10 課)	觀察	原住民教育

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。